

PRÓ-REITORIA DE  
EXTENSÃO  
UNEB

RELATÓRIO

– 2020 –

PROEX  
Pró-Reitoria de  
Extensão



UNEB

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

**JOSE BITES DE CARVALHO**

Reitor

**MARCELO DUARTE DANTAS DE ÁVILA**

Vice-Reitor

**ADRIANA DOS SANTOS MARMORI LIMA**

Pró-Reitora de Extensão

**MÁRCIA SANTOS CERQUEIRA**

Gerência de Extensão e Ações Comunitárias – GEEX/PROEX

**NELMA ARONIA SANTOS / PEDRO DANIEL DOS SANTOS SOUZA**

Responsável pela Gerência de Apoio à Cultura e às Ciências – GACC/PROEX

**RITA CARVALHO**

Coordenação de Educação à Distância – PROEX

**ELABORAÇÃO**

Adriana Dos Santos Marmori Lima

Márcia Santos Cerqueira

Thaís Deiró Urpia Lasse Oliveira

Dahyse de Oliveira e Oliveira

Clarindo Queiroz dos Anjos

Maiana Rosari Lima Alcântara

Richard Lopes Mendes

**DIAGRAMAÇÃO**

Maiana Rosari Lima Alcântara

Manuela de Oliveira Gomes

**EQUIPE PROEX**

Adriano de Andrade

Clarindo Queiroz dos Anjos

Dahyse de Oliveira e Oliveira

Dulcilene Dias da Silva

Filadelfo Meireles de Amorim

Francisco Carlos Santos Pereira

Gisélia Ferreira de Carvalho

Maiana Rosari Lima Alcântara

Manuela de Oliveira Gomes

Maria Carmem de Farias

Maria Sidney Nepomuceno Sanches

Richard Lopes Mendes

Thaís Deiró Urpia Lasse Oliveira

Viviane Jesus de Moura

## APRESENTAÇÃO

Apresentamos o relatório da Pró-Reitoria de extensão Universitária da UNEB referente às ações desenvolvidas no ano de 2020.

A pandemia da Covid-19 em 2020 trouxe muitas adversidades no mundo, que recaíram de forma impactante nas universidades. Especificamente na UNEB, em defesa da vida e da efetivação do compromisso social dessa instituição, que é, em sua essência inclusiva e popular, o Conselho Superior Universitário (CONSU) decidiu, de forma democrática, pela suspensão de todas as atividades acadêmicas e administrativas de forma presencial. Decisão que impulsionou a comunidade acadêmica a se reinventar e a refazer seus fluxos sem paralisar totalmente seus fazeres acadêmicos, o que abriu a perspectiva de se ancorar nas tecnologias comunicacionais para efetivação da pesquisa e da extensão.

Uma das grandes iniciativas da Pró-Reitoria de Extensão foi o lançamento do edital PROBEX 030/2020, com o objetivo de fomentar e incentivar a participação de docentes, técnicos e estudantes com propostas de extensão que pudessem se desenvolver no novo formato.

Com apoio e participação inicial das demais Pró-Reitorias acadêmicas, foram selecionados 60 projetos para sua implementação com a concessão de 100 bolsas para estudantes monitores. Essa ação está registrada nesse relatório como o principal eixo motriz das ações extensionistas desse ano que promoveu um protagonismo da comunidade acadêmica em que mais 140 estudantes voluntários também se engajaram junto aos coordenadores docentes e técnicos no desenvolvimento de projetos de forma remota voltados para as áreas de educação, saúde e tecnologias que contribuíram, significativamente, tanto para orientação à sociedade baiana sobre a Covid-19 quanto na elaboração de materiais e promoção de espaços de aprendizagens com uso das tecnologias.

Outras atividades organizadas pela PROEX para a mobilização interna e externa se apresenta no formato de lives, utilizando as redes sociais, a exemplo dos projetos Conexão Proex, Música no *Campus*, Pratas da casa, Ancestralidades e

Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), todos com as ações e os resultados também descritos nas páginas deste relatório.

Destacamos ainda, enquanto atribuição regimental da Pró-Reitoria, sua atuação na gestão, acompanhamento e avaliação da extensão, em 2020, foi fortalecida pela reformulação e implantação do SISPROEX (Sistema de Extensão), que alimentado pela comunidade acadêmica nos possibilita analisar as atividades propostas, planejar ações de acompanhamento e gerar a certificação dos participantes e organizadores das atividades. Para isso, foi desenvolvido um tutorial e disponibilizado em rede, além da realização de oficinas para conhecimento do sistema junto aos diretores de Departamento, coordenadores de NUPES, de centros e demais equipes que manuseiam o mesmo.

Quanto ao aspecto da difusão dos conhecimentos produzidos pela extensão universitária da UNEB, o informativo INFORPEOEX seguiu com a participação de todos/as com sua organização e publicação bimensal. Ainda nessa direção de difundir os conhecimentos produzidos no âmbito da extensão, foi aberta uma chamada pública para o II Volume da Série “Extensão Universitária & Sociedade”, intitulado: “Ciência, Tecnologias Sociais e Desenvolvimento humano”. Outra atividade marcada pelo planejamento em 2020 foi a elaboração do projeto da revista de extensão *IntegrAÇÃO multicampi*, que será também concretizada em 2021, com o objetivo de registrar as produções científicas oriundas da extensão.

Esperamos que o relato apresentado aqui contribua para a reflexão sobre a extensão universitária no contexto de distanciamento social e aponte para a consolidação de um fazer extensionista cada vez mais comprometido socialmente, pautado nas diretrizes precípuas de indissociabilidade, interdisciplinaridade, interprofissionalidade, indissociabilidade entre o ensino a pesquisa na UNEB e nos conduza ao alcance de indicadores fundamentais do fortalecimento acadêmico.

**Adriana Marmori**

Pró-Reitora de Extensão da UNEB

## LISTA DE QUADROS

QUADRO 1. PROGRAMAS/PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO, UNEB, 2020 .....	11
QUADRO 2. ATIVIDADES ITCP .....	29
QUADRO 3. RESUMO DAS OFICINAS DA UATI EM 2020 .....	36
QUADRO 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE ARTE E CULTURA .....	50
QUADRO 5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO, JUNHO A SETEMBRO DE 2020...	84
QUADRO 6. RESULTADOS ALCANÇADOS PELO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB, JUNHO A SETEMBRO DE 2020 .....	86

## LISTA DE TABELAS

TABELA 1. QUANTITATIVO DE PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) .....	9
TABELA 2. QUANTITATIVO DE CERTIFICADOS EMITIDOS PELO SISPROEX (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) .....	10
TABELA 3. PROGRAMAS, PROJETOS E CURSOS DE EXTENSÃO POR EIXO TEMÁTICO, UNEB, 2020 ANUAL .....	10
TABELA 4. CONCESSÃO DE BOLSAS DE MONITORIA DE EXTENSÃO – UNEB/2020 .....	11
TABELA 5. QUANTITATIVO DE EMPRESAS JUNIORES DA UNEB, EM 2020 .....	77
TABELA 6. QUANTITATIVO DE ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS DA UNEB, EM 2020 .....	78
TABELA 7. QUANTITATIVO DE LIGAS ACADÊMICAS DA UNEB, EM 2020 .....	80
TABELA 8. QUANTITATIVO DE LIGAS ACADÊMICAS, ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS E EMPRESAS JUNIORES, POR DEPARTAMENTO DA UNEB, EM 2020 .....	82
TABELA 9. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO, OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2020 .....	89

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

<b>SEÇÃO 1 – EXTENSÃO EM NÚMEROS .....</b>	<b>9</b>
1.1 EDITAIS DE EXTENSÃO LANÇADOS PELA PROEX .....	10
1.2 CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE EXTENSÃO .....	11
1.3 RELATÓRIO FINAL DO EDITAL 030/2020 PROBEX-PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO/ EDIÇÃO ESPECIAL DE COMBATE E PREVENÇÃO À COVID-19 .....	12
<b>SEÇÃO 2 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 NÚCLEOS DE EXTENSÃO VINCULADOS À PROEX .....</b>	<b>25</b>
2.1.1 INCUBA .....	25
2.1.2 ITCP/COAPES .....	29
2.1.3 PROGRAMA UATI .....	35
<b>2.2 AÇÕES DE EXTENSÃO ACOMPANHADAS PELA GACC .....</b>	<b>50</b>
2.2.1 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES COMUNITÁRIAS REALIZADAS .....	52
2.2.2 RELATO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA DIFUSÃO DA EXTENSÃO .....	66
2.2.3 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS .....	72
<b>2.3 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO EAD .....</b>	<b>73</b>
2.3.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020 .....	73

## **2.4 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS**

**JUNIORES DA UNEB ..... 74**

**SEÇÃO 3 – CONCLUSÃO/PERSPECTIVAS PARA 2021 ..... 98**

## **SEÇÃO 4 – ANEXO**

**ANEXO I – QUANTITATIVO DE PROJETOS POR UNIDADE /**

**DEPARTAMENTO E POR ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO, EM 2020 ..... 102**





# SEÇÃO 1

## **EXTENSÃO EM NÚMEROS**

## SEÇÃO 1 – EXTENSÃO EM NÚMEROS

As Ações de Extensão Universitária, por meio da implementação de programas, projetos e atividades de extensão, têm como objetivo propiciar a interação dos estudantes de graduação com a realidade social, dando condições para a melhoria dos padrões de excelência científica e acadêmica das instituições. A tabela abaixo demonstra a evolução das ações extensionistas nos últimos 5 anos. Como é possível observar, tivemos um baixo registro de ações realizadas em 2020, certamente em decorrência do período de pandemia, quando tivemos as atividades presenciais suspensas.

**TABELA 1. QUANTITATIVO DE PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS E EVENTOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (2016, 2017, 2018, 2019, 2020)**

ANO		2016	2017	2018	2019	2020
Extensão Universitária	Programas	50	45	53	41	14
	Projetos	902	896	975	1017	296
	Cursos	180	180	189	167	83
	Eventos	180	237	252	192	69
	<b>Total</b>	<b>1312</b>	<b>1358</b>	<b>1469</b>	<b>1417</b>	<b>462</b>

FONTE: SISPROEX e PROEX.

Com relação a emissão de certificados, no entanto, podemos verificar que o número de emissões pelo Sistema da Proex (SISPROEX) aumentou consideravelmente, em 2020, denotando o esforço institucional em regulamentar esse procedimento. Vale salientar que em 2020 passamos a descentralizar a emissão de certificados para os Núcleos de pesquisa e Extensão (NUPES) dos departamentos, e a oferecer Curso sobre o sistema para diretores de departamento, coordenadores e secretários dos Nupes, equipe da Proex e da UEFS, totalizando cerca de 150 pessoas/ multiplicadores, além de disponibilizar um tutorial digital.

**TABELA 2. QUANTITATIVO DE CERTIFICADOS EMITIDOS PELO SISPROEX (2016, 2017, 2018, 2019, 2020)**

2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL
141	2.606	4.157	4.032	7.172	18.108

FONTE: SISPROEX

Quanto às ações extensionistas de 2020 por eixo temático, podemos observar, conforme Tabela 3, que, apesar de registrarmos a diminuição do número de ações em decorrência da pandemia, todos os oito eixos temáticos da extensão foram contemplados, bem como registramos, através de relatório do Sistema da Proex – SISPROEX, a realização de projetos, cursos, eventos e programas nos Departamentos, Núcleos e Unidades Acadêmicas da UNEB.

**TABELA 3. PROGRAMAS, PROJETOS E CURSOS DE EXTENSÃO POR EIXO TEMÁTICO, UNEB, 2020 ANUAL**

EIXO	PROJETO	CURSO	EVENTO	PROGRAMA
Educação	132	52	29	9
Cultura	26	6	14	1
Direitos Humanos e Justiça	14	4	10	1
Trabalho	9	5	2	0
Saúde	81	11	7	2
Comunicação	16	2	3	1
Tecnologia e Produção	11	3	2	0
Meio Ambiente	7	0	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>296</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>14</b>

FONTE: GEEX/PROEX.

### 1.1 EDITAIS DE EXTENSÃO LANÇADOS PELA PROEX

Seguindo a política de editais com vistas a dar maior transparência e oportunidade a comunidade acadêmica de realizar as ações extensionistas na UNEB, os editais abaixo foram lançados em 2020, a partir de Programas institucionalmente criados e já consolidados. Destes, no entanto, apenas o **Edital 030/2020 PROBEX** - Programa de Bolsas de Extensão/Edição Especial de Combate e Prevenção à COVID-19 foi executado e concluído.

**QUADRO 1. PROGRAMAS/PROJETOS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO, UNEB, 2020**

PROGRAMA	OBJETIVO	Nº DE BENEFICIADOS	STATUS
<b>EDITAL Nº 024/2020 publicado em 05/03/2020</b>	Preenchimento das 350 vagas existentes para desenvolvimento de Projetos de Monitoria de Extensão e Bolsistas de Monitoria de Extensão cujo objetivo é a realização de ações de extensão. A seleção de monitores visa propiciar aos estudantes de graduação uma formação integral e cidadã a partir do envolvimento em ações de extensão, atendendo assim a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação-PNE (Lei n.º 13.005/2014).	-	Suspensão conforme Instrução Normativa nº 2 - GAB / PROEX
<b>EDITAL Nº 025/2019 -</b>	Preenchimento de 64 vagas existentes para desenvolvimento de Projetos de Monitoria de Extensão e 64 vagas para Bolsistas de Monitoria de Extensão cujo objetivo é a realização de ações de extensão visa promover ações de extensão que tenham a dimensão Interdisciplinar e o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, através de projetos que sejam voltados ao desenvolvimento de ações de Extensão no Programa Universidade Aberta a Terceira Idade (UATI) no âmbito da UNEB	-	Suspensão conforme Instrução Normativa nº 2 - GAB / PROEX
<b>PROBEX 030/2020</b>	Concessão de Bolsas de Monitoria de Extensão a estudantes devidamente matriculados nos cursos de graduação da UNEB para participação em Projetos de Extensão Universitária. Projetos que tenham como objeto o desenvolvimento de ações de Extensão no Programa PROBEX – EDIÇÃO ESPECIAL de prevenção e combate à COVID-19, e seleção para Bolsistas de Monitoria de Extensão.	101 monitores	Concluído

Fonte: GEEEX/PROEX

**1.2 CONCESSÃO DE BOLSA DE MONITORIA DE EXTENSÃO**

Esta ação teve por objetivo a concessão de bolsas de monitoria de extensão, através do Edital 030/2020, apoiando o desenvolvimento de competências e habilidades didático-pedagógicas aos discentes. Quanto ao perfil, a maioria era mulher e, das/os bolsistas, 65% são cotistas e 49% destes são beneficiados em programas de assistência estudantil.

**TABELA 4. CONCESSÃO DE BOLSAS DE MONITORIA DE EXTENSÃO – UNEB/2020**

DEPARTAMENTO	MUNICÍPIO	COTA PREENCHIDA
CAECDT	Salvador	1
DCET – I	Salvador	5
DCH – I	Salvador	4
DCV – I	Salvador	36
DEDC – I	Salvador	3
DCH – III	Juazeiro	4
DCH – IV	Jacobina	2
DCH – VI	Caetité	8

DEPARTAMENTO	MUNICÍPIO	COTA PREENCHIDA
DEDC – VII	Senhor do Bonfim	2
DEDC – VIII	Paulo Afonso	4
DCH – IX	Barreiras	3
DEDC – X	Teixeira de Freitas	4
DEDC – XII	Guanambi	3
DEDC – XIV	Conceição do Coité	4
DCHT – XVI	Irecê	2
DCHT – XVII	Bom Jesus da Lapa	4
DCHT – XVIII	Eunápolis	2
DCHT – XIX	Camaçari	3
DCHT – XX	Brumado	2
DCHT – XXI	Ipiaú	4
DCHT – XXII	Euclides da Cunha	1
<b>TOTAL</b>		<b>101</b>

Fonte: GEEX/PROEX

### 1.3 RELATÓRIO FINAL DO EDITAL 030/2020 PROBEX-PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO/ EDIÇÃO ESPECIAL DE COMBATE E PREVENÇÃO À COVID-19

Apresentamos o relatório de extensão universitária desenvolvida no período de maio a julho referente aos projetos aprovados no edital 030/2020 PROBEX.

Com o objetivo de acompanhar e avaliar as ações extensionistas desenvolvidas a partir dos 60 projetos selecionados pelo comitê gestor e aprovados para sua execução, a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) elaborou dois instrumentos (questionários) para coleta de dados utilizando o sistema forms da Microsoft e os aplicou *on-line* no período de 16/7 a 24/07 sendo um formulário específico para os proponentes/responsáveis pelos projetos e outro para os estudantes da graduação e pós-graduação também selecionados para atuarem como monitores bolsistas e voluntários.

Os instrumentos aplicados respondem às questões relacionadas a três blocos:

Bloco I- dados dos participantes (docentes, técnicos, estudantes, cursos, condições de conectividade e acesso a instrumentos de comunicação, cotistas, gênero, localização geográfica)

Bloco II- questões relacionadas ao projeto (título, metodologia, principais objetivos, impacto no combate e à prevenção à COVID-19, comunidade beneficiada, dificuldades encontradas, resultados alcançados)

Bloco III- articulação com a pesquisa, com o ensino, com as ações afirmativas e com a assistência estudantil da UNEB.

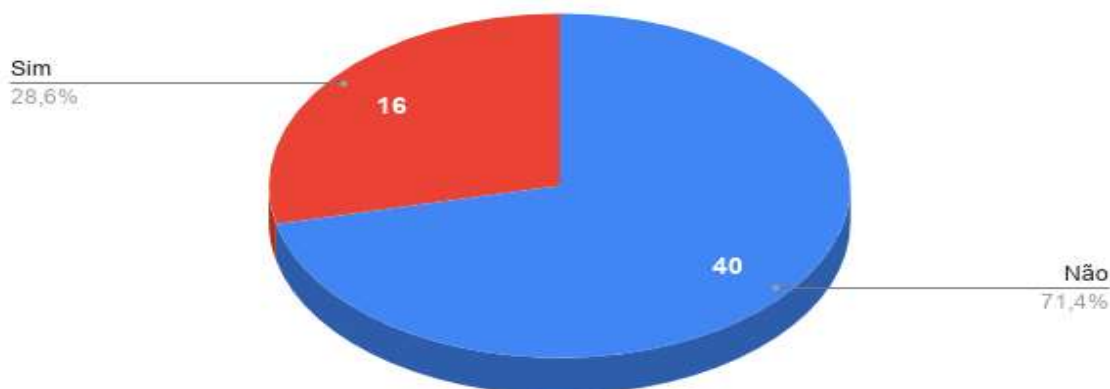
Os resultados parciais revelaram um atendimento indireto mensurado pelos respondentes a um universo de 333.046 pessoas atendidas na Bahia, com destaque para o público diverso das comunidades vulneráveis (mulheres, quilombolas, indígenas, circenses, moradores de rua, bairros periféricos das cidades onde a UNEB está inserida, infectados por COVID-19, jovens negros, comunidades ribeirinhas). Além disso, salientamos a importante articulação para a formação docente e da população em geral a partir de programas de rádio, realização de lives e contato por WhatsApp, focando a necessidade dos cuidados individuais e coletivos como o processo de higienização e distanciamento social preconizado pela Organização Mundial de Saúde durante a pandemia.

#### - Quanto à equipe executora

Os projetos contaram com a comunidade acadêmica da UNEB formada por docentes, discentes, Técnicos e pessoas da comunidade externa quando convidados via parceria.

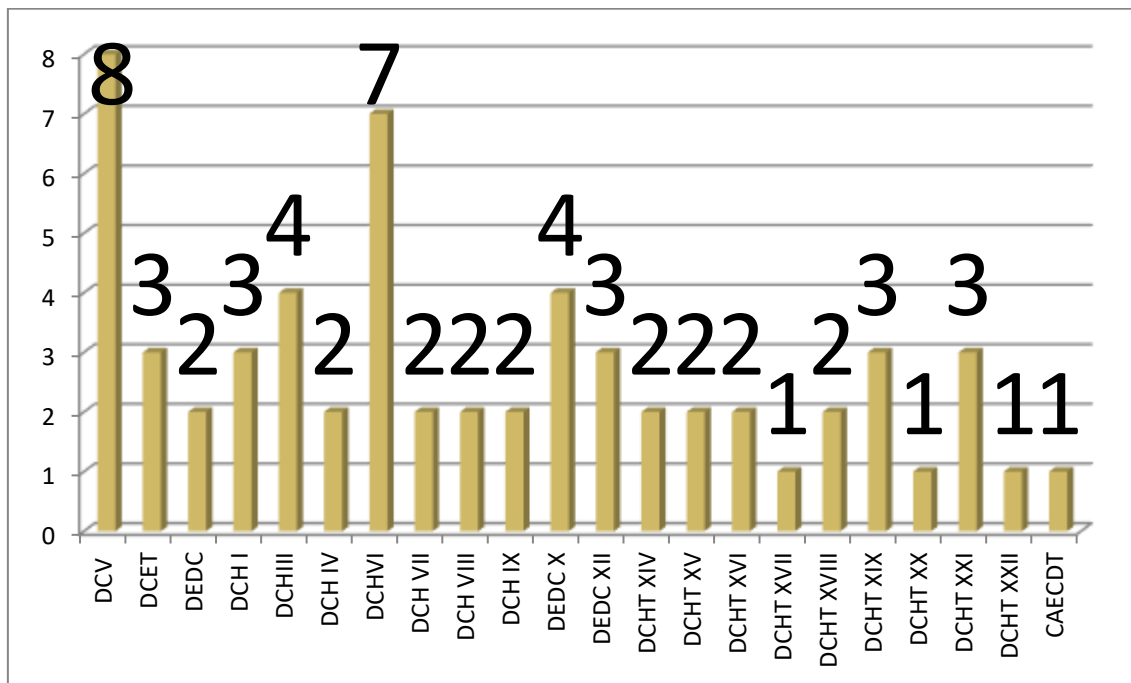
Um dado importante apontado é sobre o fomento às ações promovidas pelo edital uma vez que os projetos foram em sua maioria elaborados para esse fim, não havendo ação anterior realizada como mostra o quadro abaixo:

Projetos Desenvolvidos antes do Edital



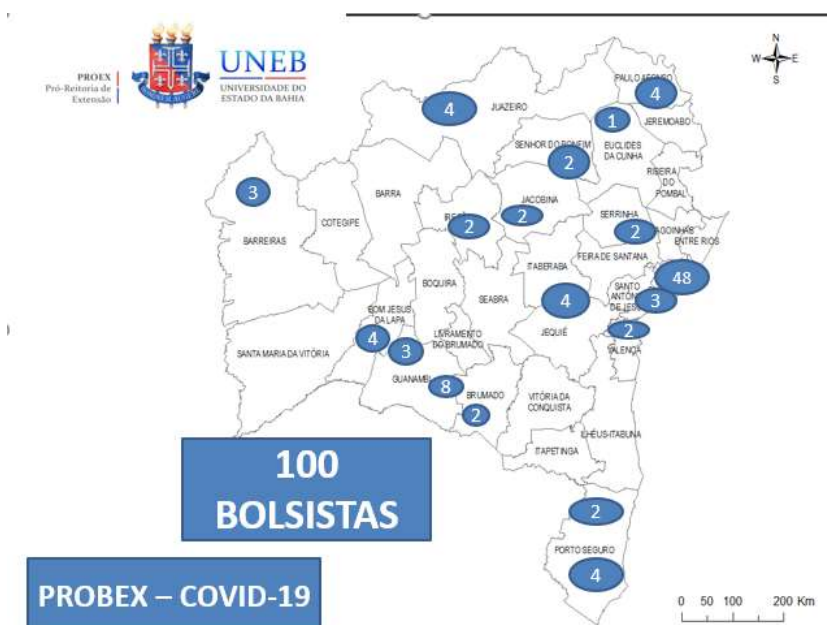
- Quanto aos 60 projetos aprovados e executados em um Centro e 23 Departamentos

Distribuição do número de propostas por Departamento/Centro



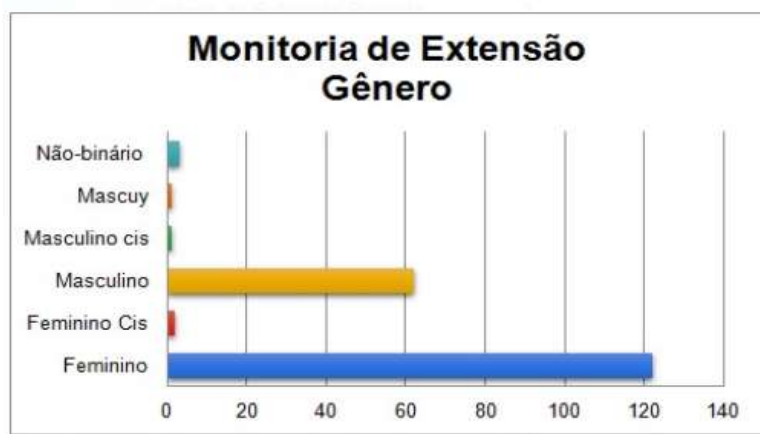
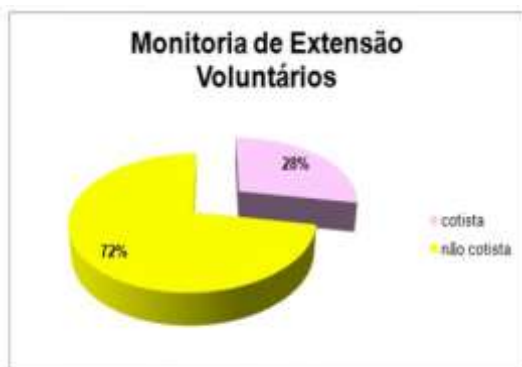
- Quanto aos estudantes enquanto protagonistas

Distribuição das 101 bolsas para estudantes da graduação e Pós-Graduação



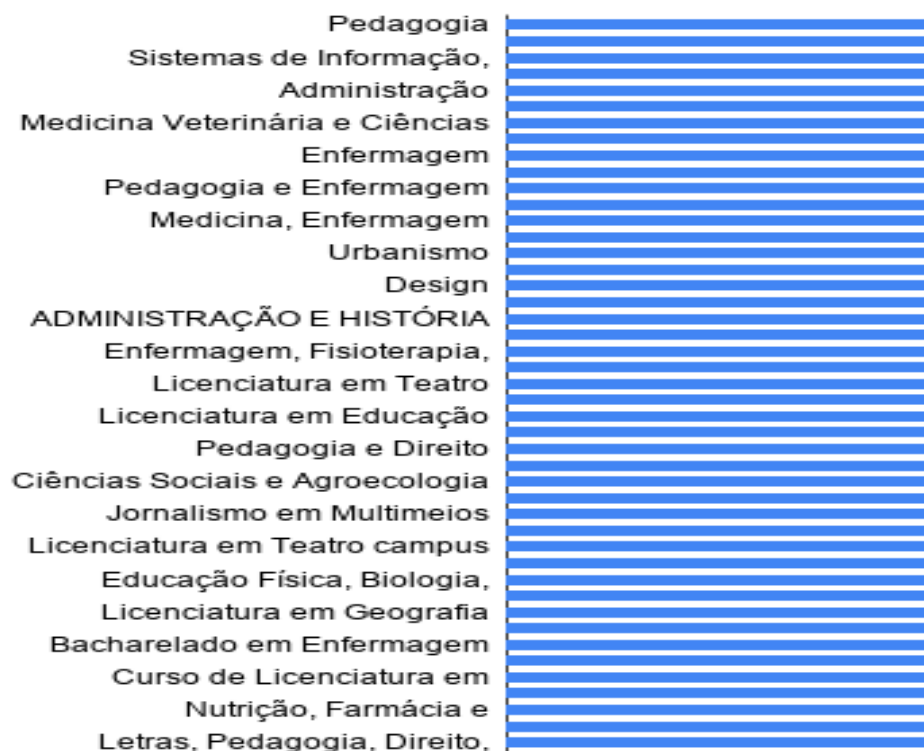
**- Perfil dos estudantes**

A maioria das estudantes envolvidas são mulheres, das/os bolsistas 65% são cotistas e 49% destes são beneficiados em programas de assistência estudantil . Os cursos os quais pertencem são os mais variados mesmo o edital sendo aberto para as áreas de saúde, educação e tecnologias conforme gráficos ilustrativos abaixo:





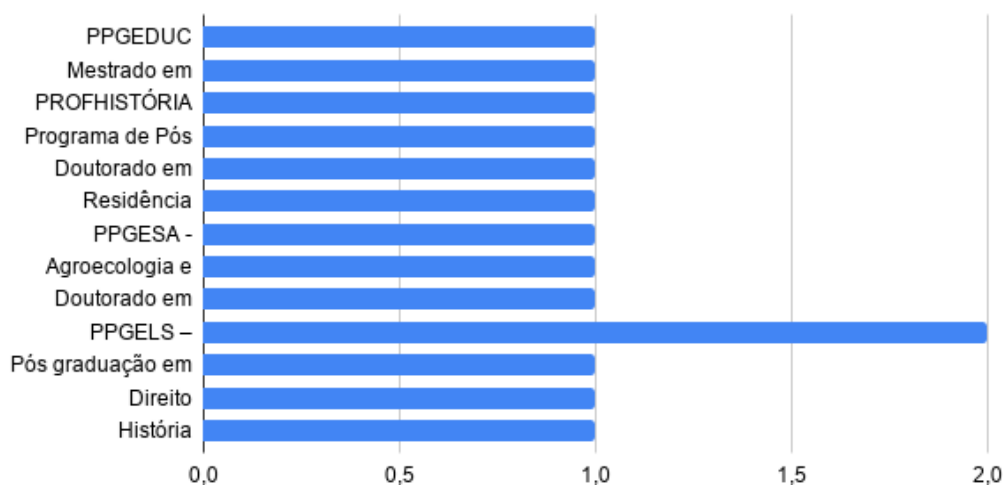
### Cursos de graduação envolvidos



### - Quanto à articulação com a pós-graduação

Foram verificadas articulações com os programas de pós-graduação da UNEB, abaixo relacionados.

### Cursos de pós-graduação envolvidos



### - Principais resultados alcançados

Dentre os inúmeros resultados alcançados destacam-se:

- Educação da população sobre o coronavírus quanto aos cuidados (sobrevivência em período de distanciamento social).
- Articulação com as pesquisas (mapeamento e monitoramento da COVID-19 na Bahia).
- Atendimento às demandas emergenciais de orientação e atendimento à saúde da população vulnerável.
- Desenvolvimento de produtos que contribuam para as ações de saúde do estado e demandas acadêmicas (exemplo de máscaras, álcool em gel, aplicativos, respiradores, pias)
- Orientação e incentivo ao trabalho de pequenos produtores e comunidades tradicionais a partir da elaboração de material didático disponibilizados online (videoaulas e cartilhas)
- Desenvolvimento de aplicativos e tecnologias sociais

### - Impacto social dos projetos de extensão desenvolvidos

Ouvidos os proponentes, segundo a sua equipe executora, foi feita a seguinte pergunta: **Como avalia sua contribuição à sociedade baiana a partir do Projeto?** As 56 afirmações abaixo, sendo uma de cada ação extensionista, expressam a relevância social e o quanto as atividades realizadas incidiram positivamente em todo o território baiano:

1. *O projeto tem contribuído para assegurar a sustentabilidade das agricultoras em tempos de pandemia, quando as feiras, lugares de escoamento da produção se encontra fechadas e, ainda com as pessoas que compram os produtos, assegurado a garantia de consumo de alimentos saudável, sem agrotóxicos.*
2. *Acredito que nesse momento da pandemia o projeto trouxe benefícios ao público idoso.*
3. *Desenvolvimento de produto industrial para uso social, objetivando solução prática para prevenção ao contágio pelo vírus*
4. *Tem sido uma contribuição legítima ante a um contexto pandêmico, com órgãos administrativos fechados para atendimento presencial. Acredito que ao final possamos entregar à sociedade baiana um relato do que descobrimos/analizamos com a extensão, de forma a descortinar algo que está nesta mesma sociedade, que finge não ver.*
5. *Nesse momento de tantas angústias, proporcionamos momentos de escapismo e relaxamento através da literatura, tanto ouvindo, quando produzindo. Nesse momento de tantas dores, a literatura proporciona momentos de relaxamento, o que*

- gera aumento nos níveis de esperança e bem estar, o que melhora os níveis imunológicos comprovadamente por parte da ciência médica.
6. Uma compreensão mais aprofundada dos problemas de saúde pública contemporâneos, através de uma visão de longa duração, aprendendo com a relação entre permanências e mudanças na interação entre presente e passado.
  7. Temos tido respostas positivas e mensagens e comentários não apenas de outros estudantes de T&H da UNEB, como de produtores de conteúdo e profissionais da área de turismo e hotelaria de Salvador, da Bahia e também de outros estados e ainda alguns que residem no exterior informando que o projeto está trazendo um conteúdo relevante e necessário, pois não há outro produtor de conteúdo trabalhando com metodologia e difusão de informações na perspectiva que estamos trabalhando. Já sabemos que seguidores estão divulgando nosso trabalho como projeto extensão da UNEB para gestores públicos e empresários do trade turístico. Fomos convidados para participar de lives e grupos de discussão sobre o futuro do turismo pós-pandemia. Assim como alguns podcasts e outras páginas de instagram de grupos de pesquisa, centros acadêmicos e cursos de turismo de outras universidades que estão usando as informações que estamos compartilhando para se manterem informados e atualizados sobre o tema.
  8. Imensa contribuição para a Educação Pública e para formação de professores
  9. A ideia é distribuir inicialmente a produção de álcool em gel para a comunidade acadêmica da UNEB e, com devida autorização dos órgãos sanitários, contribuir para abastecimento de redes hospitalares estaduais
  10. Trago o relato de uma participante: "Agradeço a resposta à minha dúvida e pelos demais esclarecimentos a partir das perguntas das colegas. Muito obrigada por se ocuparem de nós nessa fase tão difícil. Esse Projeto AMAR tem sido uma excelente ajuda!!! Gratidão!!!"
  11. Como uma contribuição da Universidade Pública para o enfrentamento de uma grave emergência sanitária que se abateu sobre o mundo, particularmente sobre os mais pobres.
  12. Ínfima diante da real necessidade da população ajudada e da nossa limitada capacidade em mudar as condições reais, entretanto considero acalentadora e de representação cuidados para com as famílias que receberam nosso ajuda.
  13. Apesar do sentimento de impotência para a realização daquilo que a sociedade demanda, sinto-me útil no alcance de idosos com necessidades relacionadas ao contexto atual.
  14. Esse projeto pretende contribuir para a melhoria da saúde mental das mulheres privadas de liberdade, entendendo que é necessária uma reestruturação da assistência à mulher encarcerada após o distanciamento social aplicado devido a pandemia, de modo a contribuir para a qualidade da saúde mental destas.
  15. o projeto não pode mais parar devido a sua relação forte com o SUS em momento de pandemia.
  16. A experiência demonstra que temos responsabilidade em propagar informações uteis para a comunidade escolar da rede estadual de ensino, visando conscientização e bem-estar. Sinto-me que a minha função como professora universitária tem uma utilidade e responsabilidade junto com essa comunidade, pois é um público que precisa de informação e também aprendemos com eles, com a criatividade e a realidade social que enfrentam diante da pandemia e das condições sociais.
  17. O projeto propicia um novo modo de pensar a educação, através de um prisma decolonial, trazendo o corpo e os afetos para a prática de ensino/aprendizagem,

- tendo o yoga educacional como uma prática emancipatória dos sujeitos. Estudantes podem possuir maior concentração e habilidades de aprendizagem, auto-conhecimento e conhecimento crítico da realidade, ação amorosa no mundo.
18. Muito oportuna, esses estudantes estão saindo com a capacidade de ser comunicadores em seus espaços de convívio de uma forma mais ampla e objetiva, fazendo com que a informação chegue nesses espaços com fácil entendimento.
  19. Relevante, significativa e transformadora. Afinal, o conteúdo educativo traz uma narrativa jornalística para orientar a população sobre a COVID-19 e dessa forma contribuir no combate a desinformação, a fake news (notícias falsas) e as consequências sociais e econômicas da pandemia.
  20. Positiva. Uma vez que os estudantes da Universidade realizam atividades aproximando pessoas de diversos cursos e locais do Estado. Permitiram transitar em área de saúde e humanas levando um para o outro implicações que configuram nossa dimensão humana. Tão importante quanto a aquisição de conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Rompemos com o Estado e temos atividades formais com membros do Rio de Janeiro e Mato Grosso do Sul. Atingimos profissionais e pessoas de diversas realidades, condições e formação.
  21. Analisar o pensamento geográfico a partir de lentes indígenas e negras é fundamental para alargar a percepção desses sujeitos como cidadãos. O mapa a ser produzido dará visibilidade à situação étnico e racial vivenciada com a pandemia.
  22. Os conhecimentos produzidos a partir da investigação e do confronto da teoria com a prática fundamentaram as discussões sobre o papel do curso de Geografia e da Uneb para a comunidade local, ao contribuir com informações que podem salvar vidas na luta contra a pandemia do coronavírus.
  23. Avalio que o projeto vem cumprindo os objetivos propostos, de forma que tem conseguido fazer uma divulgação científica comprometida com a verdade e baseada em dados científicos. Auxiliando a população através das informações postadas no nosso canal Oi Bio do Instagram, respondendo as dúvidas da população de modo geral.
  24. A análise e compilação dos dados e posterior disponibilização destes dados de forma mais palpável e didática de forma que as pessoas possam se apropriar com mais facilidade.
  25. De grande relevância para a sociedade regional mediante dados sistematizados sobre aspectos socioeconômicos e infraestrutura técnico hospitalar, de Caeté e Guanambi para enfrentamento do COVID-19
  26. Como relevante, as parcerias com as emissoras de rádios e as TVweb foram decisivas para que a nossa voz chegasse aos lugares mais remotos. Estou feliz em poder contribuir com as pessoas nesse momento tão difícil para a humanidade
  27. De grande relevância para a sociedade regional mediante dados sistematizados sobre aspectos sócio econômicos do alunado do DCH/VI.
  28. Além de construir um banco de dados sobre o COVID-19 no Território do Alto Sertão Produtivo e Sudoeste Baiano, a pesquisa se destaca pela produção de informações e conhecimentos de científicos de qualidade pode contribuir direta e indiretamente para estratégias de contenção do avanço da pandemia do COVID-19.
  29. Produção de conteúdo de roupagem artística que promovem reflexão sobre o momento de pandemia, levando informações à população.
  30. Com este projeto estamos contribuindo para que a sociedade compreenda as dificuldades dos circenses itinerantes, principalmente em relação aos direitos sociais destas pessoas durante a pandemia do COVID 19

31. *As contribuições realizadas não se constituem em uma ação individual, mas coletivas, pois todas as ações foram construídas a partir de diálogos colaborativos com o grupo participante, deste modo, podemos refletir e aprender com profissionais e estudantes constituindo novos sentidos sobre a educação diante a pandemia. O projeto tem colaborado com a sociedade ao permitir o fortalecimento do compromisso político e social com as crianças, reconhecendo suas especificidades, seus direitos e necessidades, que ultrapassam as questões de higiene e alimentação, contemplando dimensões cognitivas, afetivas, físicas, sociais, culturais, entre outras, que carecem de cuidado e atenção. Nesse viés, ao produzirmos conhecimentos e organizarmos materiais e práticas pedagógicas para infância durante a pandemia, colaboramos com as crianças, os professores e familiares. Os Kits doados as crianças mais vulneráveis do município reforçam nossa preocupação em atender o público infantil promovendo possibilidades de brincadeiras e aprendizados sobre si e sobre o mundo.*
32. *Acredito que nosso projeto tem provocado na população atingida um olhar mais aguçado e crítico na forma de se relacionar consigo, com o outro e com o ambiente no qual está inserido, contribuindo, dessa forma, para um melhor entendimento sobre a pandemia COVID-19, de modo a desenvolver hábitos e ações que o permita enfrentar o distanciamento social com serenidade.*
33. *Informação necessária*
34. *Como representante da UNEB prestei serviço à sociedade no contexto educacional para promover esclarecimentos, conscientizações individuais e coletivas dos pares que tiveram acesso às informações prestadas.*
35. *O projeto personifica a Universidade que, desde a sua criação, nunca se isentou do compromisso com a comunidade. E, diante de quando de pandemia, do medo ocasionado pelo isolamento, em função da doença infecciosa, o Covid-19, o Projeto CO-VIDA-20, adentra os lares dos idosos dando-lhes novas perspectivas para o enfrentamento da doença que pode afetar sua saúde mental, impactando de forma significativa na sua rotina, alterando o sono, que por sua vez poderá gerar situações que agravem problemas crônicos de saúde como diabetes, hipertensão e doenças cardiovasculares. Desse modo, o projeto/Universidade assume um papel importante no campo da saúde pública, atentos a realidade ocasionada pela pandemia, em especial, a necessidade do isolamento social para resguardar a Terceira Idade, e as consequências no campo emocional que a quarentena pode ocasionar sentimentos como solidão, estresse, ansiedade, tristeza e depressão.*
36. *O projeto "Educação e diversidade com ênfase na educação inclusiva: reinventando caminhos", contribuir para fomentar debates, mesas redondas (virtuais), grupos de estudo, principalmente nesse período de isolamento social e diante da crise sanitária, econômica e política em decorrência da pandemia da COVID-19, diante da dificuldade que estamos enfrentando com o aumento do número de infectados e das mortes que crescem no território de identidade do Sul e extremo Sul da Bahia, além de possibilitar a conectividade dos professores e estudantes/monitores da UNEB com os participantes do projeto supracitado e com outros projetos da PROBEX, mantendo a interação com a comunidade externa, estabelecendo vínculos formativos com os partícipes do projeto e a valorização acima de tudo, com os cuidados e preservação da vida.*
37. *Com base nos últimos três anos podemos concluir que temos atingindo os objetivos das pessoas idosas participantes do Programa, auxiliando na construção do*

- Envelhecimento Ativo e com mais saúde, agora no período da Pandemia estamos dando continuidade de forma virtual e por telefonemas.*
- 38. Acredito que podemos amenizar um pouco a situação do estilo de vida dos estudantes, neste momento tão atípico e que muitos estão passando com dificuldades inúmeras.*
  - 39. Contribuições de nível social uma vez que os protetores faciais permitem maior segurança aos profissionais de saúde na assistência à pacientes durante a PANDEMIA; contribuição econômica uma vez que este EPI no início do projeto não havia disponível nas redes para compra com disponibilização de uso apenas com o produto do projeto na região; científico com a possibilidade de participação em evento científico de saúde coletiva sobre a experiência; educacional com o aprendizado no que tange a educação permanente em serviço.*
  - 40. Neste momento tão difícil para todos/as, acredito que as ações desenvolvidas estejam contribuindo para amenizar o sofrimento psicológico das crianças, auxiliando na promoção do convívio alegre e emocionalmente saudável entre elas e suas famílias durante o isolamento social.*
  - 41. O projeto foi pensado para que houvesse uma contribuição na manutenção de uma saúde mental e psicossocial que mantivesse o bem-estar, consolidação de uma autoestima elevada. Processo de empoderamento dos participantes quanto as discussões pertinentes a cada encontro.*
  - 42. Desde a primeira versão o projeto tem como objetivo o diálogo entre a comunidade da UNEB e as comunidades das Escolas de Ensino Médio de Conceição do Coité. Acreditamos que a partir do diálogo, principalmente nesse panorama polarizado que vivenciamos, que buscamos soluções para as desigualdades. Dessa forma, exercitar o protagonismo e ter voz e escolha (uma das premissas da educomunicação) também é um exercício de cidadania de grupos que constantemente são silenciados. Além de diálogos sobre a COVID-19 o projeto possibilitou encontros, onde estudantes e professores se conectaram com produtos sonoros que aproximaram afetos nesse período de distanciamento físico.*
  - 43. As informações contidas nos textos científicos traduzidos esclareciam objetivamente os assuntos discutidos sobre a pandemia.*
  - 44. O cine debate tem se constituído num espaço de problematização e reflexão dos temas relacionados à inclusão, espaço de aproximação e trocas muito produtivas em tempo de isolamento social. Finalmente ele é, efetivamente, um espaço de produção de conhecimento.*
  - 45. Esse projeto na sua versão de pesquisa concorreu com outra dezena na FAPESB visto o potencial biotecnológico e acessibilidade a população dada a ação de fármaco da planta. Na versão de extensão, vamos distribuir partes de plantas para realização de infusões, chás além de material de prevenção a COVID-19.*
  - 46. Diante de um cenário de crise de saúde, a pandemia provocou uma crise financeira devido as suas medidas de restrições para contenção da propagação do vírus. Mais de 90% das empresas brasileiras são micros e pequenas empresas, muitas são a única fonte de renda dos empresários. A contribuição do projeto fundamenta-se em gerar conhecimento para esses empresários, que na maioria das vezes não possuem formação acadêmica que lhe der base para lidar com momentos de crise, fazendo com que nesse momento de calamidade da saúde, ele consiga manter o seu negócio gerindo da melhor forma possível.*

47. *Acredito que fizemos diferença na comunidade, cuidando da saúde mental, ofertando serviços e conhecimento gratuitamente, promovendo o espírito crítico e a informação.*
48. *Levar informação sobre turismo, desafios e oportunidades para empresas e profissionais da área, abordando realidades na Bahia e alguns municípios baianos para reflexão de outros estados.*
49. *Considero significativa a minha contribuição nestes 18 anos do Projeto de Extensão em Direitos Humanos, o qual tem sido realizado presencialmente em diferentes departamentos da UNEB (Itaberaba, Camaçari, Lauro de Freitas, Salvador), contemplando estudantes e comunidade externa, configurando-se em importantes espaços de diálogo para a promoção da cidadania.*
50. *A nossa contribuição está em auxiliar os trabalhadores informais e microempreendedores individuais quanto a melhor adequação das suas finanças durante o tempo de pandemia, especificamente no que tange ao uso do auxílio emergencial. Adicionalmente, pretendemos auxiliá-los no que tange aos aspectos de diversificação dos produtos comercializados em função da mudança de conjuntura econômica. Colaboraremos também com os aspectos de formação de preços de venda, custos e despesas dos produtos, dentre outros elementos contábeis. Nosso propósito é apoiar os seus empreendimentos no presente para que tenham sustentabilidade quando o contexto econômico retornar às condições mais favoráveis.*
51. *Desenvolvimento competências tecnológicas dos estudantes da educação básica e ajudaria sociedade no combate ao Covid 19.*
52. *A expansão da pandemia da Covid -19 escancarou de vez as desigualdades sociais existentes no Brasil, por esta razão, a criação de ações que busquem compreender essas dicotomias leva-nos a uma frente de novas atuações e análise da dinâmica da sociedade na atualidade. A criação de um observatório tem o objetivo de buscar, avaliar e desenvolver ações conjunta com toda a comunidade em que está inserido, por isso, acredito que este projeto tem uma extensão importante pois envolve diferentes frente de trabalho no interior do Estado.*
53. *Este projeto, além dos resultados científicos pretendidos, configura-se como um momento de expressão para todos que quiserem expor suas impressões sobre a pandemia, configurando num importante alento para depressões e sentimentos de solidão, além de expressões de otimismo causadas pela situação pandêmica mundial.*
54. *Diante de toda essa turbulência social, política e sanitária a oferta desse projeto em sua interface subjetiva e coletiva é de extrema relevância como lugar de escuta e suporte aqueles que se juntaram a nós, independente do departamento ao qual faz parte.*
55. *A identificação de problemas, causas e consequências sociais, impacta tanto o executor quanto a comunidade observada, na medida em que esta participa, dialoga com o projeto no momento da disponibilização das informações e vivências ao longo da pandemia. A nossa maior contribuição, certamente é trazer para o interior dos municípios a informação local para além dos números relacionados à contaminação e mortes pelo COVID-19. A produção de informações e conhecimentos prioriza o deslocamento dos grandes centros observados pela imprensa convencional que segrega a informação ao eixo sul-sudeste do país, para as cidade de médio e pequeno porte do interior da Bahia que têm sido invisibilizadas quanto aos impactos e consequências das ações de combate, muitas vezes encobertas pelos números*

*dos boletins diários da saúde pública alardeados diariamente nos meios da mass-mídia. Outra contribuição mais prática e mais direta percebida é a formação de pesquisadores/monitores extensionistas, na metodologia do Observatório Social, mesmo fora do contexto futuro de pandemia, ou pós-pandemia.*

*56. Pro território Semiárido II, é de fundamental importância para o conhecimento dos estudantes em formação, pois as plantas medicinais reúnem diversas propriedades para o enfrentamento de doenças, inclusive da covid19 na fase 1.*

#### **- Quanto às críticas apresentadas**

As principais dificuldades elencadas pelos respondentes trazem questões relativas à:

- Burocracia na execução dos recursos de custeio e a não devolutiva da SAEB dos processos
- Repasse e retorno do recurso e novo repasse (prazo curto)
- Falta de equipamentos e internet em alguns casos
- Dificuldade de comunicação com alguns bolsistas dada a situação dos mesmos de acesso à internet
- Conclusão dos projetos em três meses, a não continuidade das atividades junto a sociedade que esteve este tempo conectada com a universidade. Em muitos casos a interrupção é extremamente negativa.

#### **- Conclusão**

Diante dos dados expostos, avaliamos que a relevância das ações sobrepõe as questões operacionais que impactaram de forma negativa no trabalho. Os relatos anteriores nos leva a afirmar que o desenvolvimento do edital 030/2020 extrapolou as expectativas iniciais no que tange seus resultados positivos junto à sociedade baiana e à própria UNEB conforme as afirmações dos envolvidos aqui sinalizadas.

Vale salientar que as atividades foram finalizadas em 14/08 e as equipes apresentaram no Sistema de Extensão (SISPROEX) os resultados finais com as devidas prestações de contas e fotos.

Dada à especificidade de algumas atividades, a comunidade acadêmica: docentes, técnicos e alguns estudantes na condição de voluntários, apresentaram novamente a proposta fora do edital e deram continuidade às ações no ano de 2020. Essas ações foram registradas no SISPROEX.





## SEÇÃO 2

# DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS

## SEÇÃO 2 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS

### 2.1 NÚCLEOS DE EXTENSÃO VINCULADOS À PROEX

#### 2.1.1 INCUBA

Em 2020, foi dada continuidade ao Projeto: **Associação de Empreendedorismo de Economia Solidária, Economia Criativa e Pequenos Negócios da Base da Pirâmide**. O projeto tem como objetivo promover educação empreendedora e apoio aos negócios da economia solidária, economia criativa e pequenos negócios da base da pirâmide, para que as pessoas e organizações relacionadas às pessoas que fazem parte desses empreendimentos possam utilizar ferramentas de gestão como forma de incrementar os seus negócios e atividades, no sentido de apoiar esses empreendimentos para o desenvolvimento do território e localidade. O Projeto foi executado em parceria com o CODETER – Conselho Territorial do Baixo Sul, Centro Público de Economia Solidária – CESOL, Instituto Federal Baiano (IFbaiano), Prefeitura de Valença e Casa do Empresário, para planejamento de ações.

Objetivo Geral: Apoiar os empreendimentos de Economia Solidária, economia criativa e pequenos negócios da base da pirâmide.

Objetivos Específicos: Melhorar as atividades de gestão e comercialização dos empreendimentos; Realizar oficinas e cursos, promovendo uma educação para o empreendedorismo; Ajudar na promoção do desenvolvimento local.

Metas:

- Ação apoiada – Ações junto a Casa do Empresário de Valença – Comitê de Monitoramento da Covid19 – e Território – Monitoramento da Covid 19 e Campanha de Articulação Solidária e Mutirão Contra a Fome.

- Ação desenvolvida - Cooperativa comunitária – Inicialmente parada por conta da Pandemia e Isolamento Social, mas que, aos poucos, estão retornando diálogo.

Atividade educativa realizada – Série de Lives de orientação de economia solidária no ambiente de pandemia e pós-pandemia, e de postagens nas redes sociais sobre Educação em Economia Solidária e Direito Cooperativo.

Devido à Pandemia, tivemos algumas dificuldades na execução do Projeto. Entre elas, as ações e contatos iniciais, falta de recursos para desenvolver mais ações, inclusive junto à comunidade local, e bolsas para os monitores.

RESULTADOS OBTIDOS: Mobilização de Comunidade, Território e público discente para discussão de temas importantes para o desenvolvimento; Eventos realizados; Participação nas discussões territoriais para garantir o desenvolvimento da economia solidária no Território do Baixo Sul e Acesso de Comunidade Externa com as lives e as Postagens.

AVALIAÇÃO E CONSIDERAÇÕES GERAIS: O projeto vem sendo executado, em parceria com o Conselho Territorial do Baixo Sul, Centro Público de Economia Solidária – CESOL, Instituto Federal Baiano, prefeitura de Valença e, além de discutirmos estratégias, foi desenvolvida pesquisa de análise e construída e desenvolvida uma agenda de lives, eventos e ações. O número total de pessoas beneficiadas com o projeto foi de 18.000, considerando 20% da população de Valença, já que participamos de um conselho de controle e monitoramento da COVID do município.

Monitores Voluntários:

NOME	CURSO	PERÍODO	CH
Evellin Moraes de Souza e Souza	Direito	3	4
Rivia Fonseca Carvalho Magalhães	Direito	2	4
Joed Barbosa Pinto	Direito	2	4

**Principais ações:**

1º Seminário de Direito dos movimentos sociais e 2º Seminário de Direito Agrário e Ambiental: realizado em 11 de março de 2020.



Criação e manutenção do Portal Incuba no Instagram @incuba\_uneb e Facebook @incubauneb, com posts relacionados a Economia Solidária e Lives realizadas.



Campanha de Articulação Solidária e Mutirão Contra a Fome.



Resultado parcial da campanha.



Reunião da Campanha em 04 de agosto



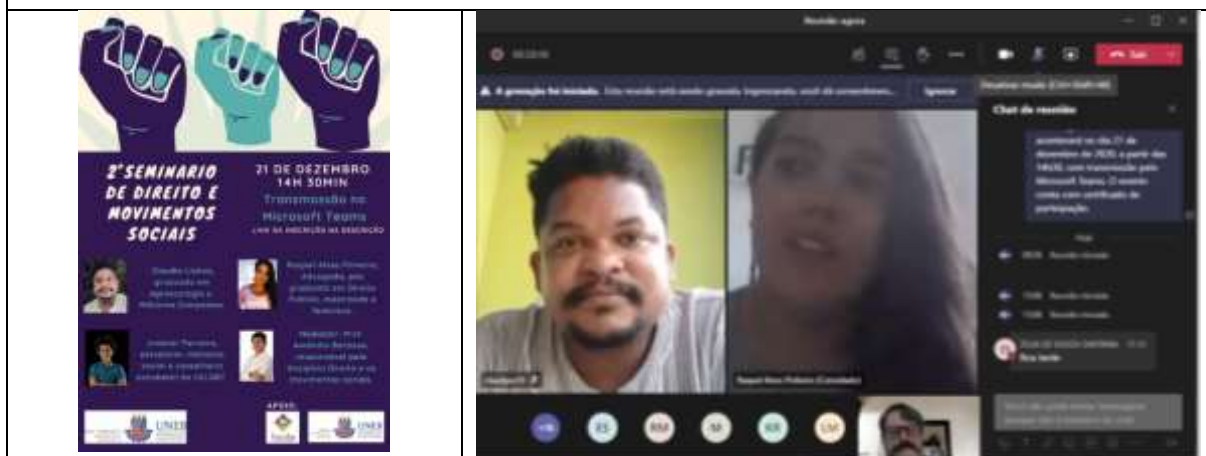
Reunião da Campanha em 02 de setembro



Participação no Conselho de Acompanhamento da COVID – Prefeitura de Valença, OAB, Rotary Casa do Empresário – ver matéria no anexo.



Evento Remoto à distância - II Seminário de Movimentos Sociais – 21 de dezembro.



### 2.1.2 ITCP/COAPES

Relatório das atividades do Núcleo de Cooperação e Ações em Políticas Públicas e Economia Solidária em 2020 – ITCP/COAPPES

#### QUADRO 2. ATIVIDADES ITCP

Período	Atividade	Número de Beneficiados	Situação
25/jun	Elaboração do Plano de Comercialização pelas redes sociais/Coletivo Cultarte	22	Em andamento
23/jun a 16/out	Planejamento, Organização e Execução do Curso Tópicos Fundamentais da Economia Solidária	20	Executado
05 a 28 de agosto	Planejamento e Realização do Encontro Regional da Rede Nordeste de ITCPs	22	Executado
27 de outubro	Encontro Nacional da Rede de ITCPs	250	Executado
-----	Chamada 027/2017 CNPQ/MTB/SENAES	145	Em andamento

## PLANO DE COMERCIALIZAÇÃO PELAS REDES SOCIAIS

**Descrição:** A pandemia do Covid 19 prejudicou as vendas presenciais na loja do Coletivo Cultarte. Para manter a comercialização dos artesanatos, mesmo neste contexto de distanciamento social, realizamos reuniões pela plataforma de videoconferência para a elaboração de forma participativa de um plano de comercialização, que compreende as fases de estruturação e organização do trabalho coletivo e a realização de oficinas para utilização das ferramentas de edição de imagens e dispositivos das redes sociais.

**Beneficiários:** Coletivo formado por 22 mulheres artesãs residentes na região do Cabula.

**Metodologia:** Reuniões preparatórias no início de julho para o planejamento do trabalho, que resultou na elaboração de um plano de comercialização e na realização das oficinas, com a monitoria dos discentes do DCH I do curso de graduação em Turismo e Hotelaria.

**Resultados:** Devido às dificuldades de manutenção das reuniões com o Coletivo Cultarte, o plano de comercialização teve sua execução prejudicada. O perfil do instagram foi repaginado, apresentando melhorias nas interface com o usuário, tanto estéticas quanto estruturais.



## **CURSO TÓPICOS FUNDAMENTAIS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA**

**Descrição:** Realização da terceira edição do curso Tópicos Fundamentais da Economia Solidária, comemorativa dos 22 anos da ITCP/COAPPES. O curso teve carga horária de 35 horas, foi realizado através da plataforma Google Meet, estruturado em cinco módulos (Participação Social e Economia Solidária, Práticas de Economia Solidária, Mobilização e Economia Solidária, Temas Fundamentais do Cooperativismo e Práticas do Turismo de Base Comunitária), para organizações sociais, empreendimentos solidários, sindicatos, movimentos sociais e público geral.

**Beneficiários:** movimentos sociais, pastoral de rua, cooperativas, estudantes de graduação e professores universitários.

**Metodologia:** Cada tópico foi apresentado com a realização de uma live introdutória sobre a temática, que teve o objetivo de aprendizagem estimular a participação e troca do público interessado, a partir de suas próprias vivências. As lives permitiram a interação dos participantes com os palestrantes através do canal do Youtube da ITCP COAPPES UNEB, com registro de frequência virtual através de formulário do Google Forms. As discussões foram aprofundadas em momentos formativos síncronos, mediados pela plataforma Google Meet, com exposição dialogada, exercícios práticos e a utilização de ferramentas como Jamboard e Metimeter, para a construção coletiva de conceitos. Houve a estruturação de salas de aula no Google Sala de aula, permitindo atividades assíncronas e disponibilização de materiais para contextualização e aprofundamento dos temas abordados. O registro de frequência nas atividades síncronas foi realizado através de formulário do Google Forms e de extensão do Google Crome, o Meet Attendance.

**Resultados:** O curso obteve um alto grau de interesse, tendo encerradas as vagas disponibilizadas ainda no segundo dia de inscrição, com 29 inscritos e 12 desistências, com taxa de 41,38% de desistência.





Curso de Extensão **Tópicos Fundamentais de Economia Solidária**  
09 de setembro a 21 de outubro de 2020

**APRESENTAÇÃO**

O curso "Tópicos Fundamentais da Economia Solidária" tem por objetivo ofertar, na modalidade de ensino remoto, conteúdo elaborado a partir da reflexão de tópicos considerados fundamentais para a estruturação e desenvolvimento de empreendimentos da economia solidária, com ênfase na prática, em uma dimensão pedagógica de horizontalidade, bem como apresentar o exemplo da prática do Turismo de Base Comunitária como um modelo de gestão econômica solidária.

Serão cinco módulos com duração de 7h (sete horas), sendo 6h (seis horas) através de ferramenta de aprendizagem virtual e 1h (uma hora) em transmissão ao vivo, no canal do Youtube da ITCP, durante quatro dias, com carga horária total de 35 h (trinta e cinco horas).

**15 vagas**  
Carga horária: 35h (7h por módulo)  
Curso em plataforma virtual  
Certificação com 75% de presença por módulo

**MÓDULOS:**

- Participação Social e Economia Solidária**  
Facilitador: Odilon Sérgio Santos de Jesus
- Práticas de Economia Solidária**  
Facilitadora: Teresa Mattos
- Mobilização Social e Economia Solidária**  
Facilitadora: Luciana Silva Santos
- Temas Fundamentais do Cooperativismo**  
Facilitador: Maurício Nogueira
- Práticas do Turismo de Base Comunitária**  
Facilitadora: Flávia Sousa

**Inscrições:**  
24/08 a 04/09/2020

**Link de inscrição:**  
<https://forms.gle/8tbcw25Q7Hu0884447>

**Informações no e-mail:**  
coopges@uneb.br

**Curso Gratuito**

## ENCONTRO DA REDE NORDESTES DE INCUBADORAS

**Descrição:** Encontro Regional da Rede de Incubadoras, com a participação de 14 incubadoras das instituições de ensino superior da região Nordeste, abrangendo os Estados da Bahia, Alagoas, Rio Grande do Norte e Ceará para a discussão e sistematização do documento base de referência para o Encontro Nacional das Redes de Incubadoras.

**Beneficiários:** representantes das incubadoras de empreendimentos solidários da região Nordeste.

**Metodologia:** realizamos três encontros regionais da rede de incubadoras (Nordeste, Sudeste, Sul) pela plataforma google meet, em setembro para as discussões preliminares e sistematização do documento base de referência para o Encontro Nacional das Redes de Incubadoras, que foi organizado em cinco grupos de discussão (Curricularização da extensão, Situação das Universidades Brasileiras e as ITCPs, Atuação dos Estudantes e Rede Jovens de ITCPs, Relação das ITCPs com movimentos da economia solidária e articulação entre as ITCPs e o fortalecimento da rede e relação com outras redes).

**Resultados:** Houve a mobilização das incubadoras da rede nordeste para participarem do Encontro Regional, com o compartilhamento das experiências, dificuldades e das situações vivenciadas no contexto de pandemia, e encaminhadas as contribuições para a sistematização do documento de referência.



## ENCONTRO NACIONAL DA REDE DE ITCPs

**Descrição:** O Encontro Nacional intitulado “A Economia Solidária no Contexto de Crise. Realidade e Desafios para a Rede de ITCPs” reuniu, aproximadamente, 250 participantes e foi precedido por reuniões preparatórias estaduais e regionais.

**Beneficiários:** Representantes das incubadoras de empreendimentos solidários das regiões Nordeste, Sul e Sudeste.

**Metodologia:** No período de agosto a setembro, foram realizados seis Encontros Estaduais (Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais) e três Encontros Regionais ( Sul, Sudeste e Nordeste). Estes encontros

possibilitaram, em seu conjunto, reunir 350 participantes vinculados às ITCPs universitárias, gerando um acúmulo de discussão e debates sobre os desafios atuais do campo da Ecosol. A partir desses Encontros, definiram-se os grupos de trabalho que nortearam as discussões do Encontro Nacional da Rede de ITCPs.

**Resultados:** A partir das relatorias dos grupos de trabalho, foi elaborado um documento síntese com proposições para a ação coordenada entre as incubadoras.



#### **CHAMADA 027/2017 CNPQ/MTB**

**Descrição:** Propõe a realização de diagnósticos dos empreendimentos incubados, visando à sustentabilidade, e, a partir dos resultados, encaminhar as proposições, seja para a Universidade com demandas de formações, pesquisas, tecnologias sociais, seja para as esferas de decisão política ou instituições de fomento; e de diagnóstico das potencialidades levantadas do bairro da Boca do Rio, Salvador, para a estruturação de EES em apoio às atividades do Programa Promoção da economia solidária em comunidades vulneráveis, a partir de articulação entre projetos e ações de extensão universitária voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais.

**Beneficiários:** Coletivo Cultarte, Cooperativa Múltiplas Fontes de Engomadeira, Ceramistas de Passagem e Grupo de Dança de São Gonçalo.

**Metodologia:** A última etapa do projeto consiste na publicação do Termo de doação dos bens de capital adquiridos com o financiamento da Chamada CNPQ/MTB no

diário oficial, para que os equipamentos possam ser transferidos para os empreendimentos solidários beneficiados.

**Resultados:** Aguardando a publicação do termo de doação no DOU.

### 2.1.3 PROGRAMA UATI

#### PROJETOS E OFICINAS PARA A TERCEIRA IDADE

**Descrição:** As atividades da Universidade Aberta à Terceira Idade foram desenvolvidas de forma remota, devido às restrições da Pandemia do COVID 19, reunindo aproximadamente 860 participantes.

**Beneficiários:** Idosos integrantes da UATI, ex-alunos, familiares e participantes, dos diversos *campi* da UNEB.

**Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas na modalidade remota ou *online*, através de Projetos, Oficinas, criação de grupos no Whatsapp para acompanhamento diário; acompanhamento especial aos idosos em situações vulneráveis; produção de vídeos; atividades através de lives via YouTube e Instagram; compartilhamento de atividades da terceira idade via Facebook; compartilhamento de orientações referente aos cuidados contra o COVID 19, combate às fake news; compartilhamento de infográficos e imagens didático-pedagógicas (poesias, contos, ditos populares, tirinhas, humor, adivinhação, games, conteúdo de autoajuda e orientações sobre saúde física e mental), com a parceria dos departamentos, através da Direção, dos docentes, técnicos e estudantes voluntários.

## QUADRO 3. RESUMO DAS OFICINAS DA UATI EM 2020

N.	Departamento	Título da Atividade	Área Temática	Número de idosos alcançados na ação
1	DCET I/Salvador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto PROBEX 030-COVID19:#ConectadosEmCasa60+</li> </ul>	Comunicação, Cultura, Educação, Saúde, Tecnologia e Educação	15
2	DEDC I/Salvador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto: Ô de casa: Abrindo as janelas da vida</li> </ul>	Comunicação, Cultura, Saúde	21
3	DCH I/Salvador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender Espanhol - Espanhol 1 Espanhol 2</li> </ul>	Comunicação, Cultura, Educação	50
4	DEDC II/Alagoinhas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto: Chá das cinco;</li> <li>Projeto: Flores do meu Jardim;</li> <li>Artes Visuais;</li> <li>Corpo e Movimento;</li> <li>Meu Cartão de Natal, meu presépio de Natal e Canto para o Menino Jesus</li> <li>Estudando Francês na quarentena</li> </ul>	Comunicação, Cultura, Educação	36
5	DCH III/Juazeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artesanato (papietagem)</li> <li>Jogos e brincadeiras eletrônicas</li> <li>Saúde do Idoso: Jogo de pintura com aplicativo Happy Color;</li> <li>Saúde mental via YouTube;</li> <li>Atividade física em casa via YouTube;</li> <li>Jogos de memória através do celular</li> </ul>	Cultura, Tecnologia e Educação	20
6	DCH IV/Jacobina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografia da UATI em tempos pandêmicos</li> </ul>	Cultura, Educação	69
7	DEDC VIII/Paulo Afonso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memória</li> <li>Dança</li> <li>Educação física;</li> <li>Saúde em tempos de pandemia</li> </ul>	Saúde	15
8	DCH VI/Caetité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos virtuais: de raciocínio lógico, identidade e memória, concentração, e de ação e reação.</li> <li>Saúde em Movimento;</li> <li>Mãos nas Artes - aulas virtuais através do Google Meet;</li> <li>Artes Manuais: Corte e Costuras, Crochê, bordados e pinturas em tecidos, confecção de bonecas;</li> <li>Trabalho de Ação Social com o objetivo da compra de cestas básicas a serem doadas para Famílias Quilombolas.</li> </ul>	Cultura, Tecnologia e Educação	80

9	DEDC X/Teixeira de Freitas	<p>COVIDA UATI-CEVITI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrando a vida: ação fotográfica e discursiva (Meu jardim: recanto de vida e de diálogos em tempos de pandemia);</li> <li>▪ Memórias do tempo vivido: rompendo as fragilidades e perdas;</li> <li>▪ Cuidados redobrados - COVID-19;</li> <li>▪ Eleições municipais - sair para votar?</li> <li>▪ Celebração da vida: encantamento de nossos irmãos e irmã querid@s do Programa;</li> <li>▪ Lives da rede YouTube, Podcast, que proporcionam valorização pessoal e melhoria da autoestima;</li> <li>▪ Socialização de jogos que estimulam aspectos cognitivos: atenção, coordenação, memória e percepção;</li> <li>▪ Culinária;</li> <li>▪ Confecção de máscaras em tecido para distribuição entre os participantes da UATI e aos agentes que cuidam desse grupo de risco.</li> </ul>	Comunicação, Cultura, Educação, Saúde, Tecnologia e Educação	82
10	DEDC XI/Serrinha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dança do Ventre para a terceira idade;</li> <li>▪ Matemática, Memória e Concentração para a Terceira Idade;</li> <li>▪ Psicologia na Terceira Idade;</li> <li>▪ Saúde na Terceira Idade;</li> <li>▪ Acompanhamento e orientação psicológica a idosas</li> </ul>	Cultura, Educação	20
11	DEDC XII/Guanambi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UATI em ação durante a pandemia da COVID-19</li> <li>▪ Projeto Universidade Aberta à Terceira Idade: envelhecer com qualidade;</li> <li>▪ Projeto Idoso forte não cai: vamos para a UATI</li> </ul>	Saúde	48
12	DEDC XIII/Itaberaba	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bate papo e orientação sobre a pandemia</li> </ul>	Comunicação, Cultura	30
13	DEDC XIV/Conceição do Coité	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pessoas idosas protagonizando em tempos de pandemia COVID19</li> </ul>	Educação	100
14	DEDC XV/Valença	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UATI em ação com interação em casa;</li> <li>▪ Nutrição;</li> <li>▪ Artesanato;</li> <li>▪ Dança;</li> <li>▪ Direitos dos idosos.</li> </ul>	Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Saúde	39
15	DCHT XVII/Bom Jesus da Lapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ UATI Solidária: Apoio e solidariedade em tempo de pandemia;</li> <li>▪ Confecção de máscaras;</li> </ul>	Direitos Humanos e Justiça, Saúde	40

16	DCHT XIX/Camaçari	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Artesanato em Casa;</li> <li>▪ Artesanato;</li> <li>▪ Tecendo Saberes;</li> </ul>	Cultura, Educação	40
17	DCHT XVIII/Eunápolis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A biodança no contexto da contemporaneidade</li> </ul>	Cultura, Educação	12
18	DCHT XX/Brumado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Campanha de Combate à Violência Contra as Pessoas Idosas</li> </ul>	Direitos Humanos e Justiça, Educação, Saúde	48
19	DCHT XXI/Ipiaú	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alongando o Corpo e elevando a Estima na Quarentena</li> </ul>	Comunicação, Saúde	35
20	DCH XXII/Euclides da Cunha	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sou ativo – atividades de educação física, música, psicologia e nutrição.</li> </ul>	Educação	60
TOTAL DE IDOSOS ALCANÇADOS				860

Fonte: GEEX

### **ENUATI – Encontro da Universidade Aberta da Terceira Idade**

**Descrição:** O Encontro da Universidade Aberta da Terceira Idade – ENUATI, realizado nos dias 9 e 11 de dezembro de 2020, teve como tema “A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade”, expressando a preocupação e o compromisso desta instituição com o público de idosos para a qualidade de vida, em vista do Envelhecimento Ativo.

**Beneficiários:** Coordenadores e alunos da Rede UATI no âmbito da UNEB, Comunidade Unebiana.

**Metodologia:** Foi realizado na modalidade Remota, através do canal da PROEX no YouTube, contando com 03 (três) mesas de participantes:

**MESA DE ABERTURA** - Com o tema: “Engajamento dos idosos/as na Universidade: potencialidades e desafios” - Nesta mesa foi apresentado um breve histórico de como surgiram os espaços para os idosos dentro das instituições de Ensino Superior no Brasil, abrindo suas portas para as Universidades Abertas; a conceituação da qualidade de vida e da sua importância para o Envelhecimento Ativo; a criação da Universidade Aberta à Terceira Idade no âmbito da UNEB, bem como do seu funcionamento através das oficinas oferecidas.

**MESA DOS COORDENADORES** – com a participação dos coordenadores dos Núcleos da NUATI, tendo como tema “O papel da UATI junto aos idosos e suas famílias em tempos de

isolamento social”, em que foram trazidas as ações realizadas de forma remota, reafirmando o papel da UATI na Universidade do Estado da Bahia.

MESA DOS IDOSOS - tendo como participantes alguns alunos da UATI que deram seus depoimentos sobre a importância da Universidade Aberta em suas vidas, intercalados com atividades desenvolvidas ao longo deste período.

Links:

Mesa UATI: <https://www.youtube.com/watch?v=YEPy1OFsZnY&t=6371s>

Mesa dos Coordenadores: <https://www.youtube.com/watch?v=5C-kXdw5vOw>

Mesa dos Idosos: <https://www.youtube.com/watch?v=4NuF5sqtn8I&t=4311s>

**Resultados:** Oportunizar aos participantes e aqueles que irão assistir as lives posteriormente do reconhecimento da importância da Educação Permanente para o idoso; novas perspectivas quanto ao papel do Programa UATI, na necessidade de sua avaliação e ressignificação, bem como da regulamentação do Programa no âmbito da UNEB; da escuta, através da fala dos alunos da UATI, do sentido de pertença à UATI tem para as suas vidas, como extensão de suas famílias, trazendo perspectivas na qualidade de vida, no saber envelhecer, no reconhecimento de que a vida após os 60 anos não para, mas adquirir um novo sentido.

Além dos resultados alcançados, este evento poderá proporcionar à comunidade unebiana novas perspectivas, contribuindo com o processo formativo dos estudantes; o compartilhamento, com a comunidade universitária e a sociedade em geral, de informações e conhecimentos sobre o fenômeno do envelhecimento humano, através do desenvolvimento de estudos e pesquisas sobre a pessoa idosa; como campo de estágio para alunos da graduação e tirocínio na pós-graduação; produção de artigos científicos, TCC, teses de mestrado e doutorado sobre o envelhecimento ativo; e a desmistificação de preconceitos associados à velhice, de acordo com a Resolução CONSU Nº 1.439/2020, que regulamenta o Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI/UNEB).

## DEPOIMENTOS DE ALUNOS DA UATI

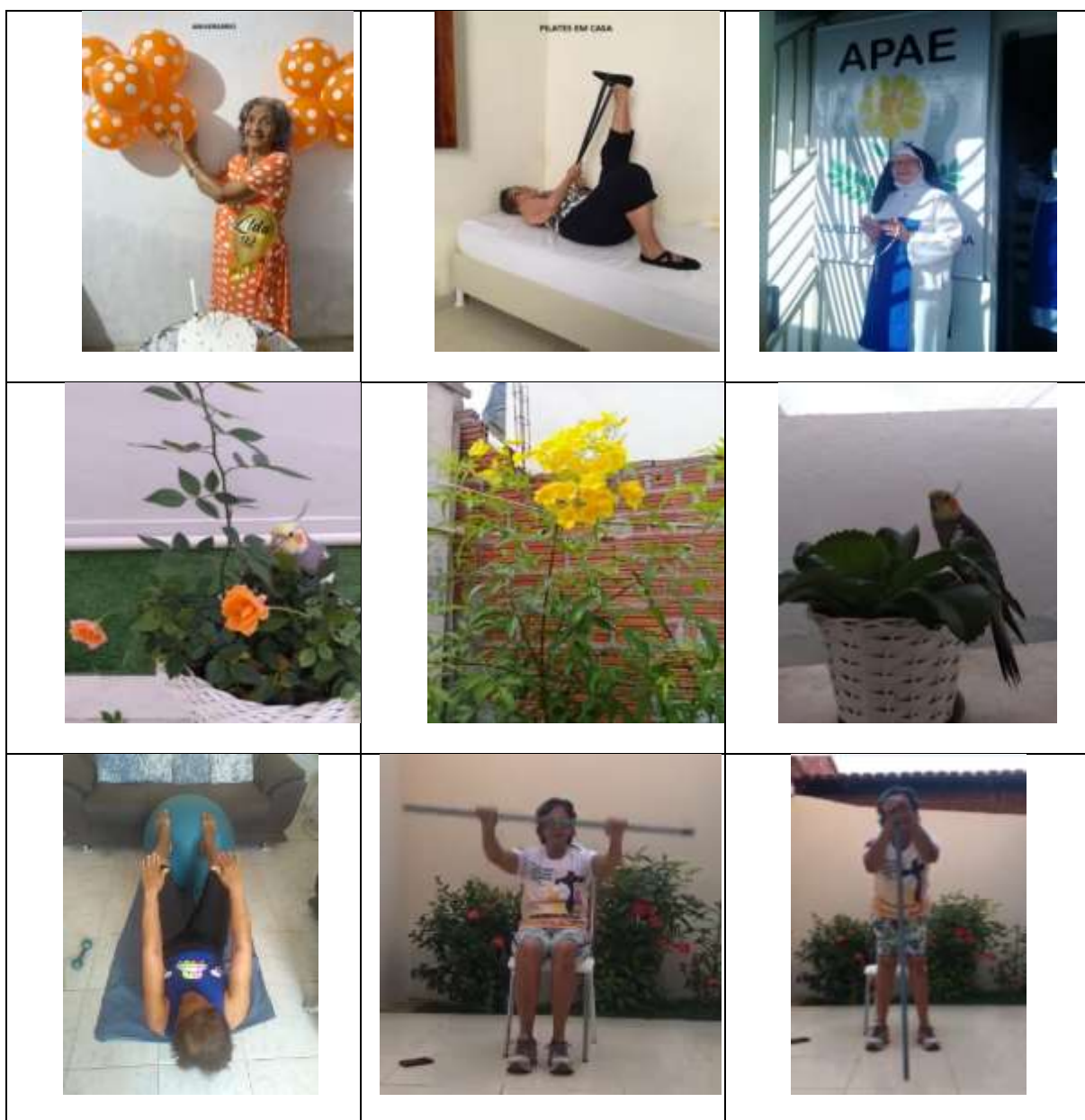
Segue abaixo, alguns depoimentos dos alunos da UATI ao longo deste tempo de atividades remotas durante o ano de 2020.

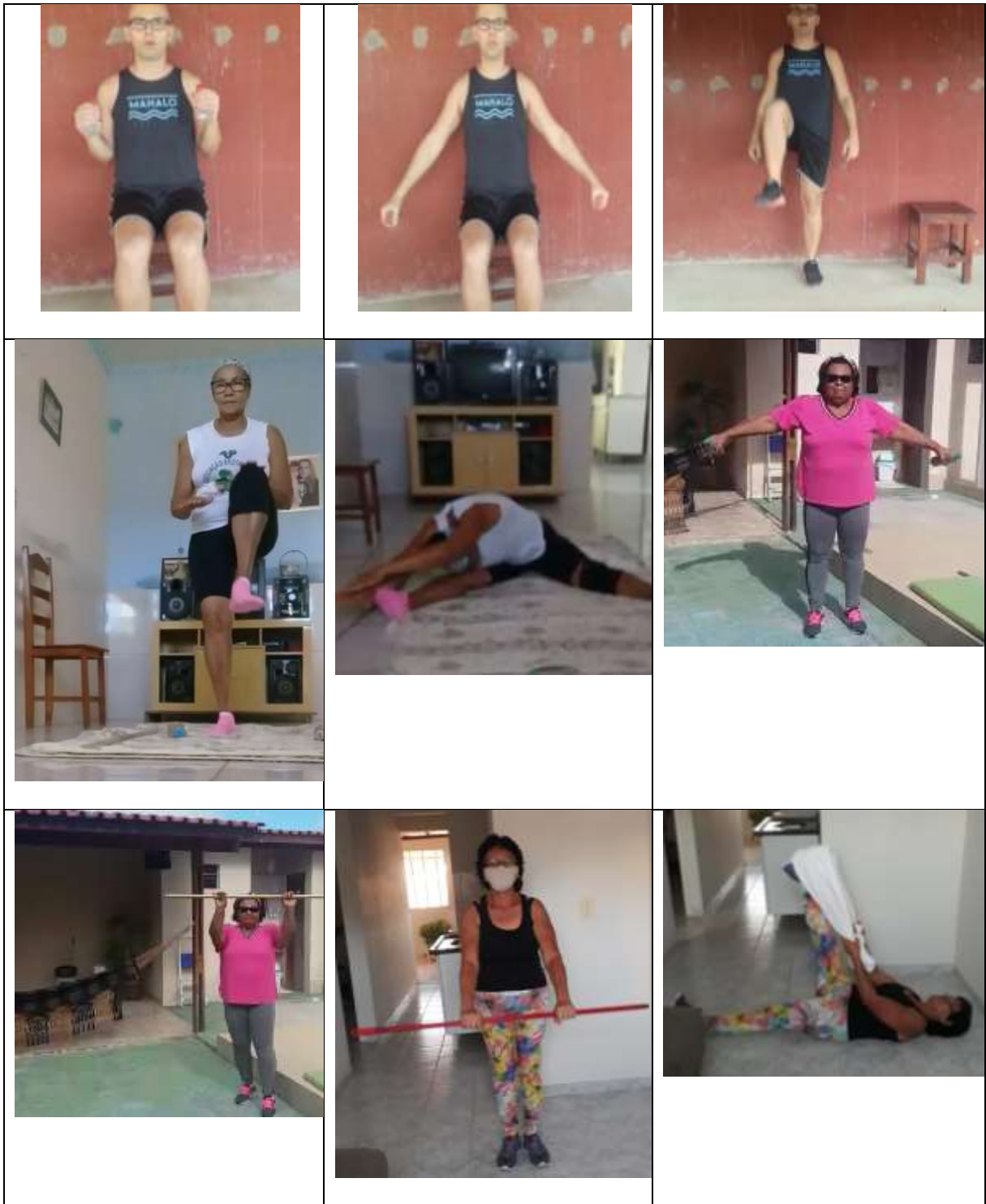
1. “O Projeto superou as expectativas, o projeto trouxe alegria e conhecimento no momento do isolamento.”
2. "Foi muito bom. Esses encontros nos anima e nos dá prazer pra continuar a buscar dias melhores”;



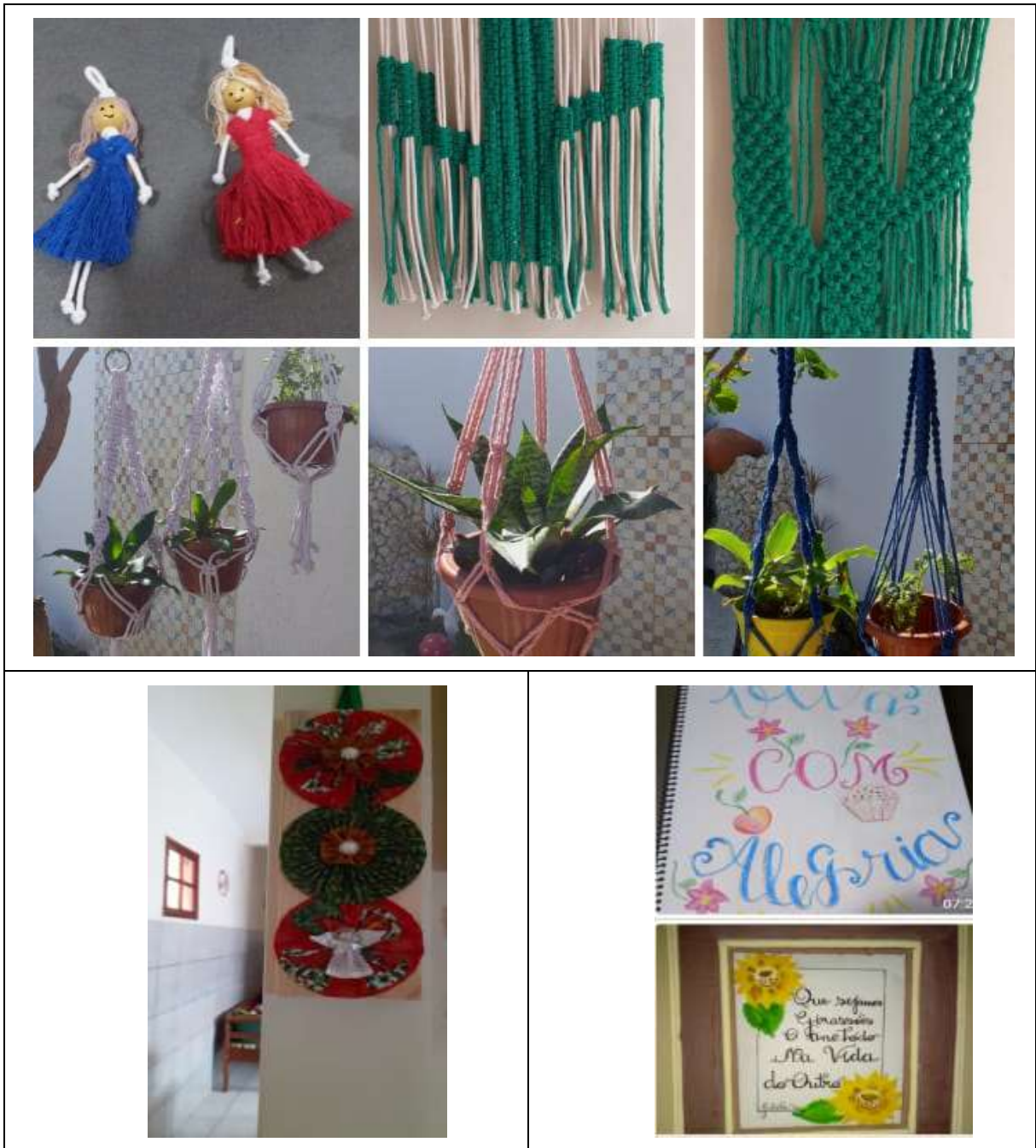
3. "Realmente uma reflexão maravilhosa. Abriram a janela da nossa vida."
4. "muito bom as aulas remotas pois assim agente interage com a turma no Whatsapp"
5. "É tão bom ver a UATI preocupada com nós idosas nessa pandemia. Isso me deixa feliz de receber as atividades das professoras no grupo"
6. "Muita obrigada professora por se preocupar com a gente. Adorei a palestra tudo que ela disse é verdade e nos ajuda nesse dias difíceis"

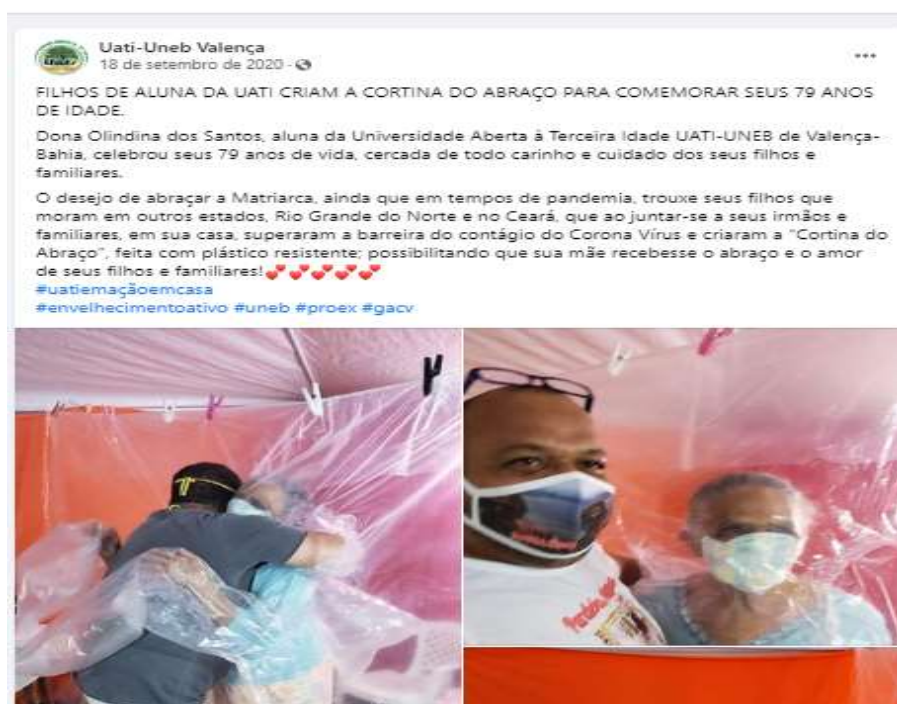
#### FOTOS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

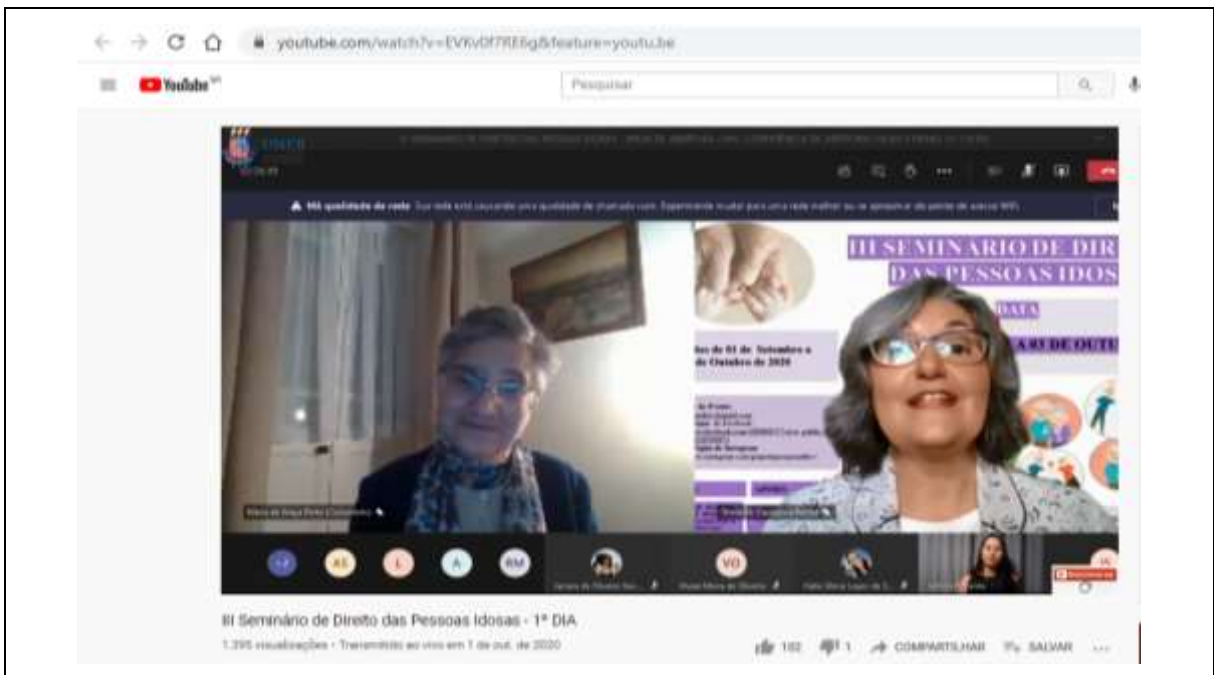












**Multicampi  
UNEBrinque  
2020 apresenta:**

# Vídeo

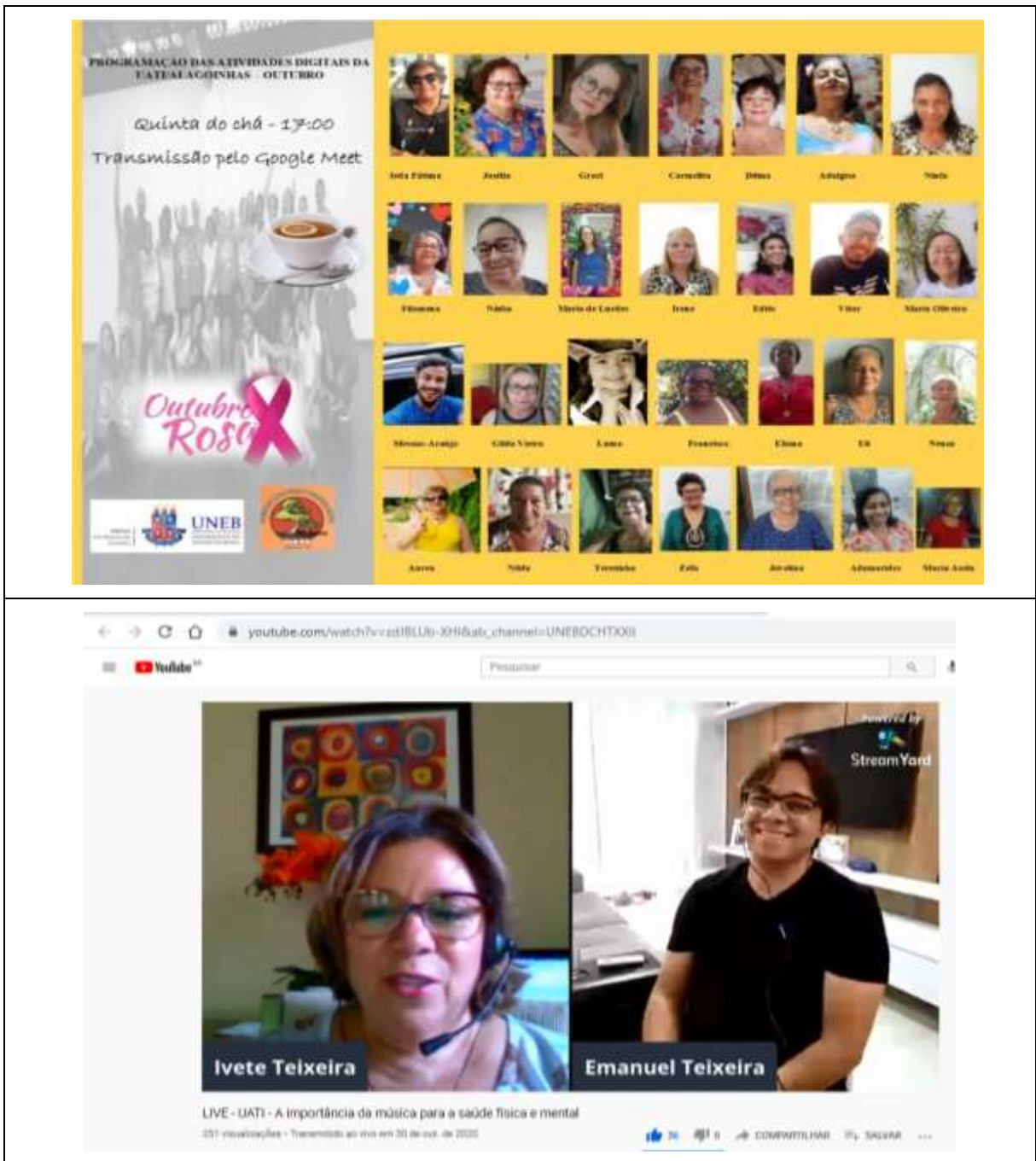
**APRESENTAÇÃO DO CORAL DA  
UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA  
IDADE (UATI)**

**COORD. PROF. EVALDO BISPO (DEDC  
CAMPUS XIII DA UNEB – ITABERABA)**

**Maestro João Carlos**

**Quinta-Feira  
29 DE OUTUBRO  
ÀS 20:00H**

@brincanca



**Live Natalina na Universidade Aberta a Terceira Idade - UATI Campus II, Alagoinhas - BA**

"AGRADECEREMOS A TERCEIRAS IDADES QUE NÃO NOS SARAM NUNCA SUA AFECÇÃO."

*De 17/12/2020*

CARMELITA, MARIA OLIVEIRA, FRANCISCA, JOSELIA, ADAMARIDES, NADIA, MARIA FLORENTINA, JOVELINA, IRENE, LUMA, EDITE, MARIA ADALGISA, NELZA, MARIA DE FÁTIMA, MARIA ANITA, GILDA, MARIA DE LURDES, SILVANA, TALÍCIA, NINFA, ZÉFA, DEJUMA, CEFOMBARA, TERESINHA, ALICE, ELI, LURDES, MAINA, MARILIA, NATALICIA.

Data: 17/12/2020  
Horário: De 15h às 17h  
Onix: Google Meet

**AMIGOS DA UATI EM 2020: VIDAS IMPORTANTES**

## UATI EM AÇÃO

Com interação em Casa!

**Neuróbica**

**Ginástica Cerebral**

Francis Menezes

Palestrante e Master Coach

**ARTES VISUAIS:**

Segunda-feira, dia 23/11

Midian
 Mirian
 Roberto

**MÚSICA:**

Quarta-feira, dia 25/11

Ester
 Gilvanete
 Nathiele

**LITERATURA:**

Segunda-feira, dia 30/11

Iralina
 Marinalva
 Vanessa

**CORPO E MOVIMENTO:**

Quarta-feira, dia 02/12

Juliane
 Juliete
 Mirelle

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

UNIVERSIDADE ABERTA A TERCEIRA IDADE - UATI

CURSO DE PEDAGOGIA

ATIVIDADE EXTRA

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CRIATIVA

PROFESSORA: IÊDA FÁTIMA

COORDENADORA: MAGDALÂNEA FRANÇA



**CONEXÃO PROEX**  
 Diálogos sobre temas de livre escolha / acadêmicos

Live:  
**O combate à violência à Pessoa Idosa**

- 1º de julho, 16h -  
 Transmissão pelo YouTube: ProexUneb

UNEB

**- CONVIDADA -**  
 Profª Dra. Isabel Dias  
 Universidade de Porto (Portugal)

Mediadora: Profª Dra. Sheila Carregosa  
 UATI - Campus XX - UNEB



**ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UATI/UNEB**  
 A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade

Programação: **09 de dezembro de 2020 - quarta-feira**

**14h30 - MESA DE ABERTURA**  
 Transmissão pelo YouTube: ProexUneb

José Bites de Carvalho (Reitor da UNEB) | Marcelo Avila (Vice-Reitor da UNEB) | Adriana Mattos (Pro-Reitora da PROEX/UNEB) | Kátia Silveira Albuquerque (Diretora UATI/UNEB)  
 Sônia Bamberg (Coord. UATI) | Cláudio dos Anjos (Reitor Técnico) | Aivany Amada dos Santos (Iteq. Idosos)

UNEB

**ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UATI/UNEB**  
 A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade

Programação: **09 de dezembro de 2020 - quarta-feira**

**15h - MESA UATI - Engajamento dos idosos/as na Universidade: potencialidades e desafios**  
 Transmissão pelo YouTube: ProexUneb

Profª Dra. Sílvia Virgínia Coutinho Areosa (UNESC) | Antônio Jorge dos Santos (Vice-coordenador da UATI)  
 Profª Dra. Adriana Marmori (Pro-Reitora da PROEX/UNEB) | Mediadora: Profª Me. Márcia Cerqueira (GEEA/UNEB)

UNEB

**ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UATI/UNEB**  
A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade

Programação **09 de dezembro de 2020** - quarta-feira

**16h30 - MESA DE COORDENADORES - O papel da UATI junto aos idosos e suas famílias em tempos de isolamento social**  
Transmissão pela YouTube: ProexUnab e Plataforma Microsoft Teams

Sônia Bahring (Coord. NIAI) | Ilda Fátima Silva (Alagoinhas) | Carlos Henrique Valença (Conceição do Coité)  
Valdete Ventura Bastos (Espirito Santo) | Walerice David (Juazeiro) | Mediação: Fernando de Souza Nunes (Semina)

**ENUATI- ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE - UATI/UNEB**  
A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade

**11 DEZ**  
09:30h  
Transmissão ao vivo no canal do YouTube **ProexUnab**

**Mediação**  
Clarindo dos Anjos  
GEEEX/UNEB

Semir Maria (Paulo Afonso) | Neide Correia (Teixeira de Freitas) | Maria Adalgisa (Alagoinhas) | Rosália Ferreira (Euclides da Cunha)  
Adauto Carneiro (Conceição do Coité) | Líria Maria (Caetité) | Maria Lúcia (Ituberá/Valença) | Paulo Brianti (Salvador)

## 2.2 AÇÕES DE EXTENSÃO ACOMPANHADAS PELA GACC

## QUADRO 4. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE ARTE E CULTURA

## Ações, programas, projetos e atividades de extensão universitária realizadas em 2020

Ações, programas, projetos e atividades.	Objetivo	Status
<b>Projeto Conexão PROEX</b>	Objetiva promover o diálogo em “rede” sobre temas emergentes com profissionais de diferentes áreas do conhecimento da UNEB ou fora dela, para reflexões e trocas de experiências extensionistas, em tempo de pandemia. Incentivar o debate junto à comunidade acadêmica e externa. Promover um espaço de reflexões e análise crítica. Valorizar a extensão em outros espaços de comunicação. Difundir conhecimentos.	20 <i>lives</i> realizadas no período.
<b>Projeto Conexão PROEX - PROBEX</b>	Para a Edição especial de apresentações do Edital 030/2020 do PROBEX 2020, foi criada uma agenda com os coordenadores dos projetos aprovados no Edital de Monitoria de Extensão com a participação de uma bolsista contemplado e uma pessoa que foi beneficiada com o projeto para participar da Live.	09 <i>lives</i> realizadas no período.
<b>Projeto Música no Campus Virtual</b>	O projeto “Música no <i>Campus</i> ” tem por objetivo divulgar a produção musical fora do eixo da indústria cultural, bem como promover o acesso da comunidade universitária e do entorno a diversos gêneros musicais.	10 <i>lives</i> realizadas no período.
<b>Projeto Pratas da Casa</b>	O projeto “Pratas da Casa” surgiu do desdobramento do Projeto “Música no <i>Campus</i> ”, com vistas a dar maior visibilidade às diversas produções artísticas da própria comunidade unebiana e tendo como principais objetivos promover e incentivar as diversas performances artísticas já existentes na UNEB, assim como estimular outras experimentações artísticas.	08 <i>lives</i> realizadas no período.
<b>Projeto Ancestralidade no Campus</b>	Divulgar a produção artístico-cultural das comunidades tradicionais, bem como promover o acesso do público da universidade e do entorno aos bens culturais ancestrais através de debates, apresentações musicais, teatrais e literárias (oral ou escrita).	01 <i>live</i> realizada em parceria com o Projeto Conexão PROEX
<b>InforPROEX</b>	O INFORPROEX, boletim informativo da PROEX, tem como objetivo difundir as ações desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa e Extensão – NUPE’s, Departamentos, Grupos de Trabalho e Núcleos de Extensão, setores da PROEX, participação em eventos e atividades realizadas em parceria. O boletim circula bimestralmente pelas listas de e-mail, redes sociais e é publicado no site. Acesso: <a href="https://portal.uneb.br/proex/inforproex/">https://portal.uneb.br/proex/inforproex/</a>	06 edições publicadas.
<b>Série PROEX – Volume II</b>	Série de livros da Pró-Reitoria de Extensão da UNEB, intitulada "EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA & SOCIEDADE", cujo Volume II irá versar sobre o tema "Ciência, Tecnologias Sociais e Desenvolvimento humano". A GACC acompanhou o processo de envio dos artigos e relatos de	Em execução (formatação da boneca e envio ao Gabinete da

	experiências submetidos à Chamada pública para participação do Volume II da Série da PROEX, além de acompanhar, através do e-mail, o envio das avaliações aos pareceristas <i>Ad hoc</i> .	PROEX - nov./2020)
<b>Produção Gráfica</b>	Através das demandas existentes na PROEX, são desenvolvidos: folders, cartilhas e materiais gráficos em geral, bem como, criação de marcas, peças de divulgação para cursos, oficinas e lives; diagramação de anais, informativos e relatórios; produção de cartões comemorativos e cards.	-
<b>Difusão da Informação</b>	Desenvolver o conteúdo para realizar as publicações na página da PROEX no site da UNEB/ Facebook/ Instagram/ E-mail; acompanhar as atividades ligadas a PROEX para divulgação. Essa atividade visa difundir ações da PROEX e a produção extensionista da comunidade acadêmica.	-
<b>Cursos de Extensão</b>	Objetiva promover e estimular a qualificação profissional ou aprimoramento pessoal do corpo discente, docente e da comunidade	Paralisado.
<b>Projeto Música no Campus DebArte</b>	O projeto “Música no <i>Campus</i> ” tem por objetivo divulgar a produção musical fora do eixo da indústria cultural, bem como promover o acesso da comunidade universitária e do entorno a diversos gêneros musicais.	01 <i>live</i> realizada.
<b>Oficina do Stream Yard</b>	A oficina tem por objetivo familiarizar e instrumentalizar os servidores da PROEX na operação do estúdio virtual Stream Yard, plataforma <i>online</i> que permite realização de <i>lives</i> , com mais de uma pessoa ao mesmo tempo, e transmiti-las nas redes sociais através do YouTube e Facebook. Durante a oficina será orientado como se cadastrar no site, sincronizar no YouTube e no Facebook, agendar <i>lives</i> , abrir, configurar, operar e fechar salas de transmissão.	Concluído em 08/10/2020 com 16 participantes (Quadro interno de servidores/as da PROEX)
<b>III Mulher solte o verbo</b>	Promover o debate, a denúncia e a construção de ações junto à sociedade, orientando as mulheres, promovendo uma educação não sexista e machista e desconstruindo a cultura de patriarcado fortemente enraizada em nossa sociedade.	01 <i>live</i> realizada.
<b>Apoio na transmissão de lives no You Tube</b>	Apoiar e assessorar na transmissão de lives através do Canal do You Tube, promovidas por Núcleos (NGEALC e NUATI) e Grupo de Pesquisa (ENLACE).	NGEALC – 02 eventos Seminário Interno ENLACE – 01 evento. ENUATI (Encontro da UATI) – 01 evento
<b>EQUIPE: Nelma Aronia Santos, Pedro Daniel dos Santos Souza, Adriano de Andrade, Maria Carmem de Farias, Maiana Alcântara e Manuela de Oliveira.</b>		

Fonte: GACC/PROEX/UNEB

Legenda de Status:

Em execução

Paralisado (explicar o motivo)

Concluído (informar em dia/mês/ano)

Descontinuado (explicar o motivo)

## 2.2.1 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS ATIVIDADES COMUNITÁRIAS REALIZADAS

A Gerência de Apoio à Cultura e à Ciência realizou em 2020 vários projetos, em formato *online*, devido à pandemia e às recomendações do isolamento social, com objetivo de promover o acesso da comunidade universitária e do entorno às diversas linguagens artísticas e à multiplicidade de vozes da cultura que vêm expressar suas inquietações estéticas e sociais.

### MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL


Em 2020, a Pró-Reitoria de Extensão, por meio da Gerência de Apoio à Cultura e à Ciência, deu início ao projeto “Música no *Campus Virtual*”. Diante do contexto de isolamento social em que tornou-se ainda mais difícil a formação de plateia para os(as) artistas de um modo geral, foi criado um espaço virtual, por meio de *lives*, no intuito de promover o trabalho dos artistas colaboradores.

Projeto Música no Campus Virtual		
 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Sandra Simões</b></p> <p><b>13 04 2020</b></p> <p>às 19h no Perfil da artista @sandraismoes_oficial</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Arnaldo Almeida</b></p> <p><b>28 04 2020</b></p> <p>às 19h no Perfil do artista @arnaldoalmeidaoficial</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Tito Bahiense</b></p> <p><b>06 05 2020</b></p> <p>às 19h no Perfil do artista @tito_bahiense</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>
 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Acústico Dão Black</b></p> <p>"Live Na Laje"</p> <p><b>30 05 2020</b> às 18h no Perfil @proex.uneb</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Robherwal</b></p> <p><b>11 06 2020</b> às 16h no Perfil @proex.uneb</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b></p> <p>PROEX CONVIDA</p> <p><b>Cabuloso Trio</b></p> <p><b>19 06 2020</b> às 20h no Perfil @proex.uneb</p> <p>TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>

Projeto Música no Campus Virtual		
 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b> PROEX CONVIDA</p> <p><i>Banda Flor do Juá</i></p> <p><b>27 06 2020 às 19h</b> no Perfil @proex.uneb TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b> PROEX CONVIDA</p> <p><i>Carlos Barros</i></p> <p><b>02 07 2020 às 16h</b> no Perfil @proex.uneb TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b> PROEX CONVIDA</p> <p><i>Deco Simões</i></p> <p><b>10 07 2020 às 16h</b> no Perfil @proex.uneb TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>
	 <p><b>MÚSICA NO CAMPUS VIRTUAL</b> PROEX CONVIDA</p> <p><i>Cinho Damatta</i></p> <p><b>30 07 2020 às 16h</b> no Perfil @proex.uneb TRANSMISSÃO VIA INSTAGRAM</p>	

## PROJETO PRATAS DA CASA

Ainda considerando todas as dificuldades decorrentes do contexto do ano de 2020, foi necessário dar uma maior visibilidade às diversas produções artísticas da própria comunidade unebiana, adequando-as ao formato *online*. Para tanto, foi decidido desdobrar o projeto “Música no *Campus*” e, a partir dele, criamos um novo projeto intitulado “Pratas da casa”, cujo objetivo foi promover e incentivar as diversas performances artísticas já existentes na UNEB, assim como estimular outras experimentações artísticas.

Projeto Pratas da Casa		
 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Nicola Andrian</b> Professor do Departamento de Ciências Humanas (DCH III) - Juazeiro</p> <p><b>"Voar..."</b></p> <p><b>14 05 2020 às 17h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Pessoa</b> Leandro Pessoa - Analista Universitário Jornalista (ASCOM)</p> <p><b>21 05 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Raiza Canuto</b> Professora do Departamento de Educação (DRE) - Talavera de Freitas</p> <p><b>04 06 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>
 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Webia Dampai</b> Departamento de Ciências Humanas e Tecnologia (DCH III) - São José do Lago</p> <p><b>18 06 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Bruno Nunes</b> Secretário Acadêmico Departamento de Ciências Humanas (DCH II) - Salvador</p> <p><b>09 07 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Grupo Aias / Vanessa de Aias</b> Vanessa de Aias - Universitária do Curso de Artes, Bacharelado em Artes - Salvador, BA - 2019</p> <p><b>23 07 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>
 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Lucas Argolo</b> Pós-graduado - Professor de Medicina Departamento de Ciências (DCH III) - Várzea Grande</p> <p><b>06 08 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	 <p><b>PROEX COMIDA</b></p> <p><b>Desalmados</b> com a participação especial de Bruno Sá</p> <p><b>16 10 2020 às 16h no @proex.uneb</b> TRANSMISSÃO VIA <b>INSTAGRAM</b></p>	

## DEBART

O Projeto DebArte é um desdobramento do Projeto “Música no *Campus*”, cujo objetivo é unir uma boa música e, ao mesmo tempo, conhecer um pouco mais sobre nossos(as) convidados(as) debatendo a arte. O primeiro programa teve como debatedora a professora Suely Messeder (UNEB) e, como convidada, Meg Azevedo, que nos contou um pouco sobre sua trajetória artística, em especial, com o violão clássico, e também sobre suas mudanças em seu percurso de identidade de gênero.

<b>Projeto DebArte</b>		
		

### **ANCESTRALIDADE NO CAMPUS**

Foi realizado, no mês de julho, através de *live* no Instagram, o projeto Ancestralidade no *Campus*: “Uma análise sobre o processo de educação da comunidade quilombola de Ilha de Maré”. A atividade contou com a participação de Noliene Silva de Oliveira, historiadora, mestranda do Programa de Pós-graduação em Estudos Africanos, Povos Indígenas e Culturas Negras (PPGEAFIN-UNEB), sob mediação de Adriano Andrade, mestrando do PPGEAFIN-UNEB e funcionário da Gerência de Apoio à Cultura e às Ciências (GACC/PROEX). Desta forma, promoveu-se a divulgação da produção artístico-cultural da comunidade quilombola, bem como o acesso do público da universidade e do entorno aos bens culturais ancestrais através do debate.



## **SÉRIE DE LIVROS DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UNEB - "EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA & SOCIEDADE" - VOLUME II**

Série de livros da Pró-Reitoria de Extensão da UNEB, intitulada "**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA & SOCIEDADE**", cujo Volume II irá versar sobre o tema "Ciência, Tecnologias Sociais e Desenvolvimento humano".

A GACC, através do setor de Comunicação, acompanhou o processo de envio dos artigos e dos relatos de experiências submetidos à Chamada pública para participação do Volume II da Série da PROEX, além de acompanhar através, do e-mail, o envio das avaliações aos pareceristas *Ad hoc*.




Em novembro de 2020, foi enviada à EDUNEB a Boneca do II Volume da Série da PROEX.

### **CONEXÃO PROEX E EDIÇÃO ESPECIAL PROBEX**

O Projeto Conexão PROEX tem o objetivo de promover o diálogo em “rede” sobre temas emergentes com profissionais de diferentes áreas do conhecimento da UNEB ou fora dela para reflexão em período de pandemia, utilizando, semanalmente, o endereço das Redes Sociais da PROEX. Ele aconteceu às quartas-feiras, geralmente às 16h, com duração de 40 minutos.

A Pró-reitoria de Extensão espera levar o debate e a informação à comunidade acadêmica e externa, promover um espaço de reflexão e análise crítica e valorizar a extensão em outros espaços de comunicação.

Nesse projeto, a GACC auxilia o Gabinete da Pró-reitoria de Extensão realizando os contatos com os convidados/mediadores, na criação das peças gráficas e na aprovação dessas peças para publicação.








Projeto Conexão PROEX					
 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Atividades de extensão EAD em período de pandemia</p> <p>- 8 de abril, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb</p> 	<p>- CONVIVADA -</p>  <p>Prof.ª Dra. Tereza Branstetter Coordenadora de Extensão e EAD UNEB - Salvador - Bahia - 41200-000</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Dra. Adriana Menezes Professora de Extensão, UNEB</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Educação e globalização na pandemia: Quais os desafios?</p> <p>- 15 de abril, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Prof. Dr. Elton Clementino de Souza</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Dra. Gabriela Pimenta</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Isolamento na Universidade e Extensão remota</p> <p>- 22 de abril, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Prof. Dr. Antônio Marcos Soares – Chem. UFRPE Coordenador de Extensão em Ciências Exatas do UFPE</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Ms. Fátima Carolina Cavaleiro</p>
 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Cursos de Verão no DCH V: uma experiência extensionista de sucesso</p> <p>- 29 de abril, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Prof. Dr. João Evangelista da Natividade Neto Prof. Dr. em Física, UFPA - Sistema de Ensino Superior, Ciência/Núcleo (CEN) - Campus</p>  <p>Mediador: Prof. Paulo Roberto Gomes Soares Coord. de Núcleo de Física Teórica, UFPA - 68015-900</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: A Ciência a serviço da humanidade</p> <p>- 6 de maio, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Gabriel Cabral Especialista em Gestão Pública e em Gestão de Recursos do Laboratório de Inovação de Gestão da UNESP (GIGEST)</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Ms. Sílvia Almeida</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Políticas Públicas e o bem estar social em tempos de pandemia</p> <p>- 13 de maio, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb Facebook: @proexteoriadobemestarsociauneb</p> 	<p>- CONVIVADA -</p>  <p>Prof.ª Dra. Tereza Carneiro Coordenadora de Extensão em Políticas Públicas Secretaria de Saúde - Paraíba</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Dra. Suelly Mesquita Arquiteta, professora de UNEB</p>
 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Aproximações com e entre os idosos em distanciamento social</p> <p>- 20 de maio, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb Facebook: @proexteoriadobemestarsociauneb</p> 	<p>- CONVIVADA -</p>  <p>Prof.ª Ms. Maria Fátima de Sá Mestre em Saúde em Ciências da Saúde, Universidade de Brasília - Universidade de Brasília - Argentina</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Ms. Karla Lúcia Albuquerque Professora de UNEB - Instituto Tecnológico de Campinas</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Direitos Humanos em tempos de pandemia</p> <p>- 27 de maio, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb Facebook: @proexteoriadobemestarsociauneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Helder Samozinho Formado em Ciências Políticas pela Universidade Argentina MBA - UNB (Argente)</p>  <p>Mediador: Prof. Dr. Marcelo Pires Diretor de Gestão de Recursos das Práticas de Extensão, Instituto de Gestão, UNEB</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Comunicação e os usos das mídias na educação</p> <p>- 03 de junho, 18h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb Facebook: @proexteoriadobemestarsociauneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Prof. Dr. Emanuel Nonato Professor do Departamento de Educação - UNB</p>  <p>Mediadora: Kara Rêgo Arquiteta e mestre de UNB</p>
 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Integração da Pesquisa com a Extensão na atualidade</p> <p>- 10 de junho, 16h -</p> <p>Instagram: @proex.uneb Facebook: @proexteoriadobemestarsociauneb</p> 	<p>- CONVIVADA -</p>  <p>Prof.ª Dra. Tereza Maria Hukowik Professora de UNEB/UNIC</p>  <p>Mediador: Prof. Dr. Rogério Corrêa Professora de PROEX/UNEB</p>	 <p>Todo os quatro-éguas, às 16h, abrigando online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Curricularização e creditação da Extensão Universitária</p> <p>- 17 de junho, 18h30 -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: Proex/Uneb</p> 	<p>- CONVIVADO -</p>  <p>Prof.ª Dra. Adriana Menezes Professora de Extensão de UNEB</p>  <p>Prof.ª Dra. Ana Inês Sousa UNEB</p>  <p>Prof.ª Dra. Tereza Maria Prof.ª de Extensão de UNEB</p>	 <p>Extensão online temas de maior atualidade / realidade.</p> <p>Live: Conceitos, princípios e metodologias da Extensão Universitária</p> <p>- 25 de junho, 18h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: Proex/Uneb</p> 	 <p>Prof.ª Ms. Maria Inês Professora de Extensão de UNEB</p>  <p>Prof. Dr. Luiz Manoel de M. Neto UNEB</p>  <p>Prof. Dr. Danilo Augusto Dias Professora de UNEB</p>  <p>Carla Lúcia Professora de Extensão de UNEB</p>  <p>Mediadora: Prof.ª Dra. Adriana Menezes Professora de Extensão de UNEB</p>

\*Convivada Profª Mary Valda Sales substituiu o Prof. Emanuel Nonato

Projeto Conexão PROEX			
<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>Live: O combate à violência à Pessoa Idosa</b></p> <p>- 1º de julho, 16h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>	<p><b>- CONVOCADA -</b></p> <p>Prof.ª Dra. Isabel Dias Instituição de Referência, Proaquil</p> <p>Mediadora: Prof.ª Dra. Sheila Corrêa UNEB - Campus: 63.1 - UNEB</p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>Live: Experiências da extensão universitária em tempos de pandemia</b></p> <p>- 09 de julho, 17h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>Live: Inclusão e experiências de extensão em tempos de pandemia</b></p> <p>- 15 de julho, 17h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>
<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>Live: Uma análise sobre o processo de educação na comunidade quilombola de Ilha de Maré</b></p> <p>- 22 de julho, 16h -</p> <p>Integrar: QProex UnEB</p> <p>UNEB</p>	<p><b>- CONVOCADA -</b></p> <p>Natália Silva de Sousa Instituição: Universidade do Programa de Pós-graduação em Educação Superior (UNEP) - UNEB</p> <p>Mediador: Antônio de Almeida Instituição de Referência: UNEB - Universidade de Brasília - UNB</p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>Live: EJA (re)existir e esperar</b></p> <p>- 23 de julho, 17h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p> <p><b>LIVRE ABERTURA</b></p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>NOVO Horário!</b></p> <p><b>Julho das Pretas</b></p> <p><b>Live: Mulher e poder na universidade</b></p> <p>- 30 de julho, 19h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>
<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>SETEMBRO AMARELO</b></p> <p><b>Live: Saúde mental em diferentes gerações</b></p> <p>- 15 de setembro, 17h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>	<p>Dra. Silvana C. de Aguiar Instituição:</p> <p>Prof.ª Dra. Silvana Almeida Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro</p> <p>Emanuel A. Castro Lima Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro</p> <p>Mediadora: Caroline Ferreira Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro</p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>SETEMBRO AMARELO</b></p> <p><b>Live: Sofrimento Psíquico e cuidado a partir das dimensões do tempo, gênero e geração</b></p> <p>- 24 de setembro, 17h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>	<p><b>CONEXÃO PROEX</b></p> <p>Evento online em sua modalidade híbrida</p> <p><b>SETEMBRO AMARELO</b></p> <p><b>Live: Mulher e poder na universidade</b></p> <p>- 30 de setembro, 19h -</p> <p>Transmissão pelo YouTube: <a href="#">ProexLive</a></p> <p>UNEB</p>
<p><b>*A mediadora Janaína Nery substituiu a mediadora Caroline Ferreira.</b></p>			

Dentro do Projeto Conexão PROEX, a Pró-reitoria de Extensão realizou uma edição especial de *lives* com os projetos aprovados no **Edital 030/2020 do PROEX – EDIÇÃO ESPECIAL de prevenção e combate à COVID-19**, cujo edital visava incentivar e apoiar o desenvolvimento de projetos de extensão voltados à prevenção e combate à COVID-19 na Bahia, com a participação da comunidade acadêmica, fundamentados no princípio acadêmico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A PROEX criou uma agenda com os coordenadores(as) dos projetos aprovados no Edital de Monitoria de Extensão com a participação de um(a) bolsista

contemplado(a) e uma pessoa da comunidade beneficiada pela ação nas apresentações transmitidas pelo Canal da PROEX no YouTube (ProexUneb).

Projeto Conexão PROEX – Edição Especial PROEX		
 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> O que a UNEB tem pra contar</p> <p>-12 de agosto, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Agua sanitária diluída no combate ao COVID-19</p> <p>-19 de agosto, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Ações de apoio psicológico em tempos de crise - a pandemia COVID-19</p> <p>-26 de agosto, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>	 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> Prevenção e Saúde em Tempos de Pandemia: MultiGêneros e CEMAS juntos contra o COVID-19</p> <p>-02 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Quando a rua virá casa - Programa de acompanhamento para pessoas em situação de rua em Salvador durante a pandemia do SARS-CoV-2</p> <p>-09 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Tour em casa</p> <p>16 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>	 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> Criando Redes de Conhecimento em tempo de Pandemia</p> <p>23 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Projeto AMAR: Acompanhamento, Monitoramento, Atualização e Reorientação multidirecional e interdisciplinar para pessoas vitimizadas frente à Pandemia do COVID-19</p> <p>-30 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Tome Fôlego, Coronavírus!</p> <p>-07 de outubro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>
 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> Prevenção e Saúde em Tempos de Pandemia: MultiGêneros e CEMAS juntos contra o COVID-19</p> <p>-02 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Quando a rua virá casa - Programa de acompanhamento para pessoas em situação de rua em Salvador durante a pandemia do SARS-CoV-2</p> <p>-09 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Tour em casa</p> <p>16 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>	 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> Prevenção e Saúde em Tempos de Pandemia: MultiGêneros e CEMAS juntos contra o COVID-19</p> <p>-02 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Projeto AMAR: Acompanhamento, Monitoramento, Atualização e Reorientação multidirecional e interdisciplinar para pessoas vitimizadas frente à Pandemia do COVID-19</p> <p>-30 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Tome Fôlego, Coronavírus!</p> <p>-07 de outubro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>	 <p>200 horas online de 400 acadêmicos / acadêmicas</p> <p><b>Edital nº 030/2020 PROEX 2020</b></p> <p><b>Link:</b> Criando Redes de Conhecimento em tempo de Pandemia</p> <p>23 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Projeto AMAR: Acompanhamento, Monitoramento, Atualização e Reorientação multidirecional e interdisciplinar para pessoas vitimizadas frente à Pandemia do COVID-19</p> <p>-30 de setembro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>   <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p> <p><b>Link:</b> Tome Fôlego, Coronavírus!</p> <p>-07 de outubro, 16h - Transmitido pelo YouTube ProexUneb</p>  <p><b>Nome:</b> Rosângela de Souza Brito Coordenadora de Extensão e Inovação em Gestão de Pessoas</p>

## PROJETO GAIVOTAS - CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

A GACC realizou a diagramação e o projeto gráfico do Módulo para o **Curso de qualificação profissional de auxiliar administrativo para pessoas com deficiência**, este ofertado pela Pró-reitoria de Extensão.

### PRODUÇÃO DE PEÇAS GRÁFICAS

Em 2020, foram produzidas diversas peças gráficas, a exemplo de cartões comemorativos, cards para eventos da PROEX e de outros setores, diagramação dos anais do Eninepe, informativo bimestral da PROEX, relatórios, material didático para curso EAD da PROEX, marca para o Observatório das Empresas Juniores, marca de grupo de pesquisa, entre outros.



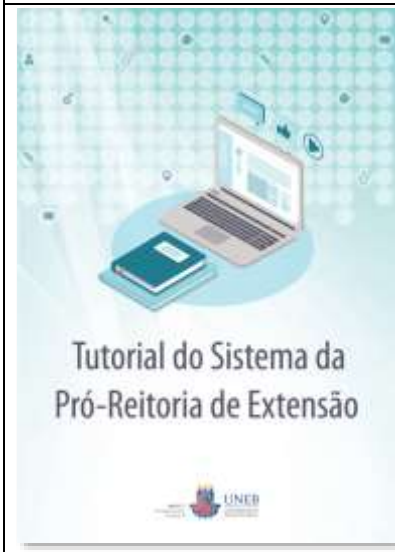
Produção Gráfica – 2020

 <p><b>Pratas da Casa Ineb</b></p> <p><b>Você, Cantor(a) da UNEB</b> quer participar das Lives no Instagram da PROEX (@proex.uneb)?</p> <p>O Projeto "Pratas da Casa UNEB" abre espaço para os nossos artistas.</p> <p>Entre em contato com a <b>Gerência de Apoio à Cultura e às Ciências - GACC</b> através do email: <a href="mailto:gacc@uneb.br">gacc@uneb.br</a></p>	 <p><b>PROEX divulga o primeiro curso da série: TÓPICOS EXTENSIONISTAS, A EXTENSÃO EM REDES:</b></p> <p><b>Extensão Universitária: Política de Extensão, história, conceitos, produção de conhecimento e referenciais para a articulação com a pesquisa e ensino.</b></p> <p>Acesse o link <a href="http://www.extensaoeead.uneb.br">www.extensaoeead.uneb.br</a></p>	 <p><b>Grupo de Pesquisa - Literatura, Ensino e suas Interfaces</b></p>
 <p><b>OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB</b></p>	 <p><b>Curso de Extensão A Medicina em interface com a Literatura:</b> Sobre o uso da narrativa oral no consultório.</p> <p><b>28/05 a 03/06/2020</b></p> <p><b>04/06/2020 a 20/08/2020</b></p>	 <p><b>III Ciclo de Palestras em Letras: intercâmbios intercontinentais</b></p> <p><b>06/07/2020 às 10h (Tailândia)</b></p> <p><b>Korapat Pruekchaikul</b> Instituto de Línguas, Universidade de Burapha</p> <p><a href="https://meet.google.com/wkv-dgsf-fbn">https://meet.google.com/wkv-dgsf-fbn</a></p>
 <p><b>III Ciclo de Palestras em Letras: intercâmbios intercontinentais</b></p> <p><b>08/07/2020 às 14h (Romênia)</b></p> <p><b>Antonia Verenca</b> Universidade de Bucareste, Faculdade de Línguas e Literaturas Estrangeiras</p> <p><a href="https://meet.google.com/mso-iksk-wvf">https://meet.google.com/mso-iksk-wvf</a></p>	 <p><b>III Ciclo de Palestras em Letras: intercâmbios intercontinentais</b></p> <p><b>10/07/2020 às 15h (Brasil)</b></p> <p><b>Gabriela Pimentel</b> Universidade do Estado da Bahia</p> <p><a href="https://meet.google.com/qvi-pvuv-uvv">https://meet.google.com/qvi-pvuv-uvv</a></p>	 <p><b>"Série de Cursos" LITERATURA E SUAS INTERFACES</b></p> <p><b>Curso de Extensão:</b> O simulacro textual como experiência estética do leitor em "Agulha" de Lygia Bojunga</p> <p><b>Docente:</b> Profª Maria das Dares Pereira Santos</p> <p><b>Data/Horário:</b> 29 e 31/07/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://meet.google.com/nuu-crvv-qww">https://meet.google.com/nuu-crvv-qww</a></p>
 <p><b>"Série de Cursos" LITERATURA E SUAS INTERFACES</b></p> <p><b>Curso de Extensão:</b> Copiar de delícia e antipatia como experiência estética na narrativa ficção</p> <p><b>Docente:</b> Profª Nelma Aroniz Soares e convidadas: Ramon Sousa e Ananias Serranegra</p> <p><b>Data/Horário:</b> 05 e 07/08/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://meet.google.com/nuu-crvv-qww">https://meet.google.com/nuu-crvv-qww</a></p>	 <p><b>"Série de Cursos" LITERATURA E SUAS INTERFACES</b></p> <p><b>Curso de Extensão:</b> Gêneros textuais institucionalizados e literários: a teoria da romance de Bakhtin</p> <p><b>Docente:</b> Profª Janara Laiza de Almeida Soares</p> <p><b>Data/Horário:</b> 12 e 14/08/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p>	 <p><b>"Série de Cursos" LITERATURA E SUAS INTERFACES</b></p> <p><b>Curso de Extensão:</b> Jogos e temas: diálogos entre Myriam Fraga e Calixtos Neza</p> <p><b>Docente:</b> Prof Ricardo Norato Silva</p> <p><b>Data/Horário:</b> 19 e 21/08/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p>

Produção Gráfica – 2020

<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>Outros temas para as palmas, costumes de fronteiras entre literatura e pintura na obra de Brancina Romo.</p> <p><b>Docente:</b> Prof Alan Brasileiro de Souza</p> <p><b>Data/Horário:</b> 26 e 27/08/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>	<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>Vamos Atrá: Esculpuras, reflexões sobre a natureza "Cidade de Segunda Classe" de Buchi Enchiceta</p> <p><b>Docente:</b> Profª Jossinia Silva Santos</p> <p><b>Data/Horário:</b> 02 e 04/09/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>	<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>Sobre portas críticas, o ensaio de Paulo Leminski e outros textos.</p> <p><b>Docente:</b> Profª Ana Erica Reis da Silva Kühn</p> <p><b>Data/Horário:</b> 09 e 11/09/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>
<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>As relações dialógicas entre a Literatura e a Cinema a partir de Decadência, romance de Ana Hilda e filme de Alain Fressat</p> <p><b>Docente:</b> Profª Solange Salete Toccolini Zorzo</p> <p><b>Data/Horário:</b> 16 e 18/09/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>	<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>Afocar e mirar em tempos de crise - Literatura e Ilustração</p> <p><b>Docente:</b> Profª Rita Aparecida Santos</p> <p><b>Data/Horário:</b> 24 e 25/09/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>	<p>"Série de Cursos" <b>LITERATURA E SUAS INTERFACES</b> Curso de Extensão</p> <p>A Paixão na perspectiva da Geografia</p> <p><b>Docente:</b> Profª Liraelina Gomes</p> <p><b>Data/Horário:</b> 30/09 e 02/10/2020, das 15h às 17h</p> <p><b>INSCRIÇÃO:</b> <a href="https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7">https://forms.gle/yCsKX3RRsM8ngwpE7</a></p> <p>UNEB LETRAS</p>
<p>O Núcleo de Estudos Africanos e Afrobrasileiros em Língua e Cultura - NGEALC convida</p> <p><b>Autores:</b> Prof. Dr. César Costa Wanderlin e Prof. Dra. Yeda Pessoa de Castro</p> <p>- Lançamento do livro - <b>EM BUSCA DE EXPLICAÇÕES SOBRE VOCÁBULOS AFRICANOS</b></p> <p>- 03 out/2020, às 11h -</p> <p>UNEB ProexUneb</p>	<p>UNEB</p> <p><b>StreamYard</b></p> <p><b>Oficina StreamYard - Out/2020</b></p> <p>Instrutoras: Mariana Alcântara Mariana de Oliveira</p>	<p>15 de outubro - Dia da Profissão do Professor</p> <p>"Somos intelectuais que não temos medo de pensar sozinho. Amamos os países e amamos o mundo. E é porque amamos as pessoas e amamos o mundo que brigamos para que a justiça social se mantenha entre as caravelas" (Paulo Freire)</p> <p>UNEB</p>
<p>28 de outubro (Dia dos(as) Servidores(as) Públicos(as)) Parabéns aos servidores e servidoras! Que não falta o espírito de colaboração, ética e o compromisso social na atuação de serviços públicos</p> <p>UNEB</p>	<p>A PROEX do NGEALC convida</p> <p>UMA UNIB INTERCULTURAL E MULTICULTURAL: PRÁTICAS E SUAS INTERFACES</p> <p>UNEB ProexUneb</p>	<p>No dia de hoje, ressaltamos a defesa e a luta do povo negro no Brasil em prol da valorização da cultura e igualdade de direitos. Que o legado de resistência de Zumbi, Ganga Zumba, Aquilino, Dandara, Luiza Mahin, Nicácio, Zefreina, Manuel Quimpo, Mãe Stella, Maria Neném, Maria Felipa, Carolina de Jesus, Mãeá Valéria e de tantos(as) outros(as) seja legado para afirmação dos valores civilizatórios negros implementados no Brasil, isto é, ter Consciência Negra!</p> <p>UNEB</p>

Produção Gráfica – 2020





Produção Gráfica – 2020

<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 03/12/2020</b></p> <p><b>14h</b> Mesa 04   Alianças, conexões e compromissos – narrativas e subjetivações</p> <p>Luiza Paula, Ana Carolina, Mariana, etc.</p>	<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO CULTURAL</b></p> <p>03/12/2020, às 16h</p> <p><b>Aima Cativa</b> – ficção especulativa sobre os corpos Narração de textos por Aulana Hazzane Casarini</p>	<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO CULTURAL</b></p> <p>04/12/2020, às 19h</p> <p><b>Momento Cultural</b> com Edeise Gomes</p>
<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 04/12/2020</b></p> <p><b>09h30</b> Mesa 05   Modulando o/a pesquisador/a encarnado/a</p> <p>Paulo Sérgio, Debora, etc.</p>	<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 04/12/2020</b></p> <p><b>10h40</b> Mesa 06   O/A pesquisador/a encarnado/a e a produção e gestão do conhecimento</p> <p>Paul, etc.</p>	<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 04/12/2020</b></p> <p><b>14h</b> Mesa 07   Um saber fazer encarnado</p> <p>etc.</p>
<p><b>II SEMINÁRIO INTERNO DO GRUPO ENLACE</b> Alianças, conexões e compromissos 01 a 04 de dezembro de 2020</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO CULTURAL</b></p> <p>04/12/2020, às 13h30</p> <p><b>Apresentação Música, Poesia e Conversas</b></p> <p>Paulo, etc.</p>	<p><b>ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UAT/UNEB</b> A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade</p> <p><b>09 e 11 de dezembro de 2020</b> Transmissão via Microsoft Teams e YouTube de ProseUneb</p>	<p><b>ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UAT/UNEB</b> A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 09 de dezembro de 2020</b></p> <p><b>14h30 - MESA DE ABERTURA</b> com Paulo Sérgio, etc.</p> <p><b>15h - MESA UATI - Engajamento dos Idosos/as na Universidade: potencialidades e desafios</b></p> <p><b>16h15 - Atividade Cultural</b> com Marivide Ferreira de Santana</p>
<p><b>ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UAT/UNEB</b> A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 09 de dezembro de 2020</b></p> <p><b>14h30 - MESA DE ABERTURA</b> Transmissão via YouTube, ProseUneb</p> <p>Paulo Sérgio, etc.</p>	<p><b>ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UAT/UNEB</b> A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 09 de dezembro de 2020</b></p> <p><b>15h - MESA UATI - Engajamento dos Idosos/as na Universidade: potencialidades e desafios</b> Transmissão via YouTube, ProseUneb</p> <p>etc.</p>	<p><b>ENUATI - ENCONTRO DA UNIVERSIDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - UAT/UNEB</b> A influência da Universidade Aberta na qualidade de vida da terceira idade</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO 09 de dezembro de 2020</b></p> <p><b>16h15 - Atividade Cultural</b>: apresentação musical Transmissão via YouTube, ProseUneb</p> <p><b>Marivide Ferreira de Santana</b> (artista UAT/UNEB)</p>

Produção Gráfica – 2020



Card do dia 11/12/2020 desenvolvido por Débora Rego (DCET I)



## 2.2.2 RELATO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA DIFUSÃO DA EXTENSÃO

- **InforPROEX**

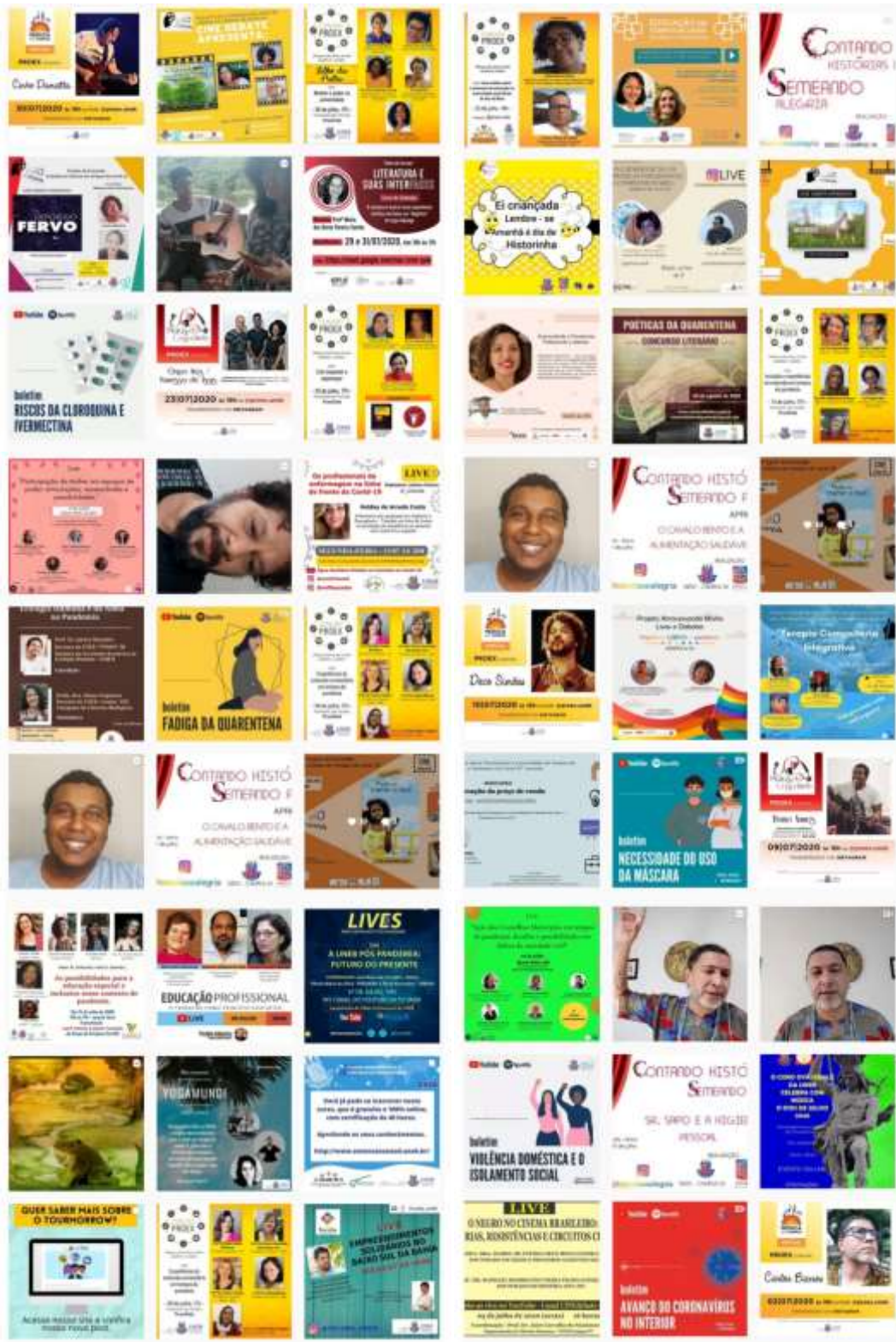
O INFORPROEX, boletim informativo da PROEX, tem como objetivo difundir as ações desenvolvidas pelos Núcleos de Pesquisa e Extensão – NUPE's, Departamentos, Grupos de Trabalho e Núcleos de Extensão, setores da PROEX, participação em eventos e atividades realizadas em parceria. O boletim circula bimestralmente pelas listas de e-mail, redes sociais e é publicado no site. No ano de 2020, foram publicadas 06 (seis) edições entre fevereiro e dezembro.

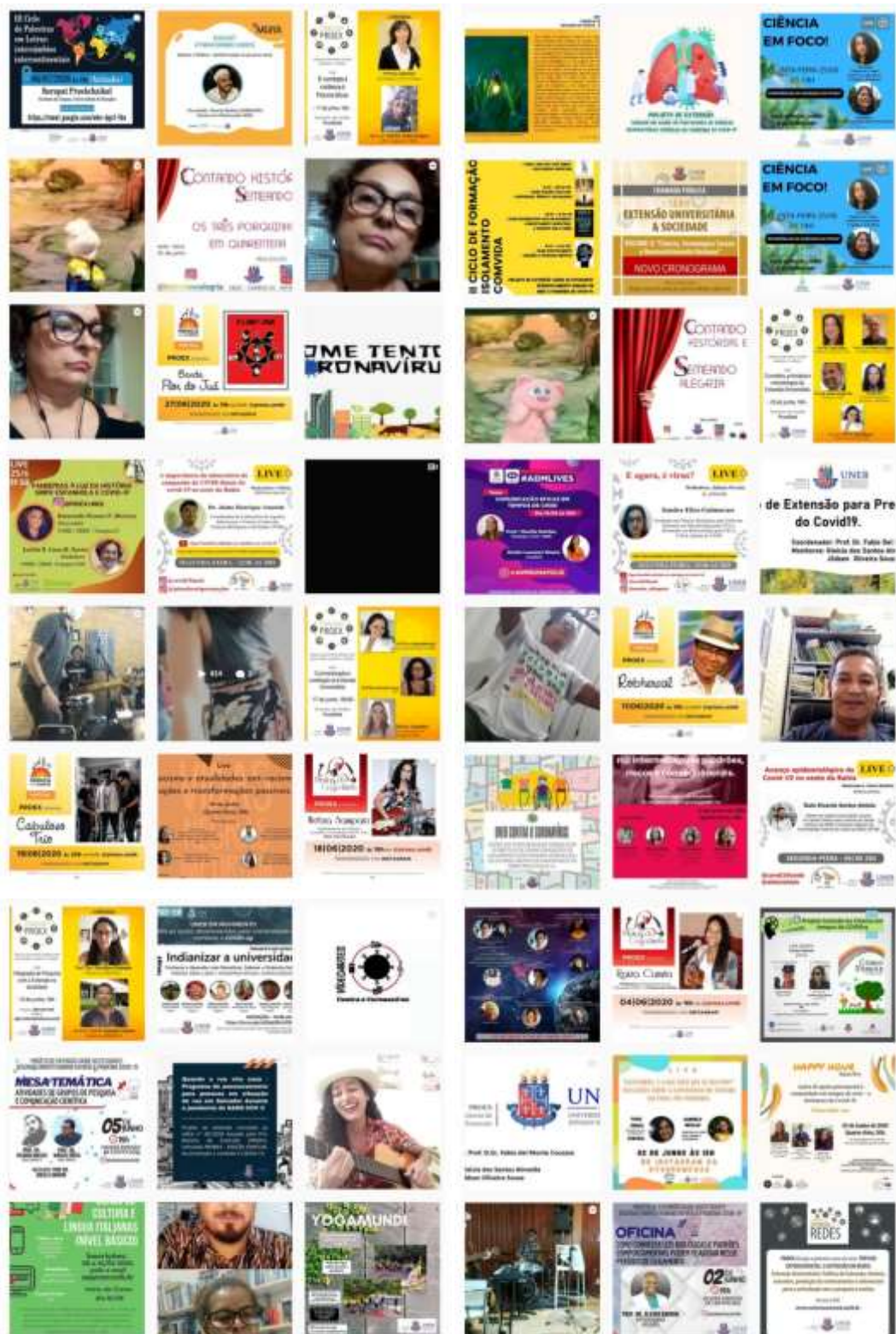
- **Site e Redes Sociais**

O site e redes sociais (Facebook e Instagram) foram alimentados à medida que recebemos informações oriundas dos Núcleos de Pesquisa e Extensão – NUPE's, Departamentos, Grupos de Trabalho e Núcleos de Extensão e dos setores da PROEX. O site foi usado para publicações mais densas e de documentos oficiais (editais, arquivos do INFORPROEX), enquanto o Facebook e Instagram foram usados para alcançar maior número de pessoas com mais rapidez e difundir ações que ocorreram ou iriam ocorrer (eventos, chamadas de editais). Através das Redes Sociais da PROEX, abrimos espaço para a divulgação de eventos e projetos da Universidade, principalmente as ações/atividades de combate à pandemia.













### 2.2.3 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- **A Medicina em Interface com a Literatura: percepções sobre um curso de extensão**

A GACC, através da Prof<sup>a</sup> Nelma Aronia, participou deste curso de extensão, cujo principal objetivo foi discutir a inserção da literatura no curso de Medicina, haja vista sua importância na construção da anamnese e estimular a reflexão sobre as relações médico-paciente, inclusive no período da pandemia. Na ausência de aulas presenciais em 2020.1, o colegiado de Medicina incentivou a oferta de cursos de extensão à distância na plataforma Teams. O curso foi montado por duas professoras de Medicina e 01 de Letras, ofertando 30 vagas, com encontros virtuais de 90 minutos cada, no formato de roda de conversa, por dez semanas, com um trabalho final a ser apresentado em formato de e-poster. Discussões, com uma reflexão sobre a prática médica, sob a ótica da literatura amplia o olhar do indivíduo, e interação entre Letras e Medicina contribui para a formação humanística dos médicos. Fica a percepção da necessidade de um espaço como esse na formação do futuro médico e a Extensão se mostra um campo adequado para suprir essa necessidade. Professoras responsáveis: Iêda Maria Barbosa Aleluia; Maristela Rodrigues Sestelo; Nelma Arônia Santos. (Texto extraído e editado do InforPROEX, nº 15 – Outubro/2020).

- **Série de Cursos: Literatura e suas Interfaces**

A GACC, através da Prof<sup>a</sup> Nelma Aronia, ministrou um dos cursos dentro da série de cursos de extensão que buscou contemplar os diálogos decorrentes do contato da literatura com outras áreas do conhecimento. Os encontros aconteceram semanalmente, às quartas e sextas, das 15h às 17h (totalizando carga horária de 40h em 10 encontros).

## 2.3 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA COORDENAÇÃO EAD

As ações de extensão são um importante ponto de conexão da Universidade com a sociedade. Nessa perspectiva, a Extensão na modalidade da Educação à Distância permite um acesso mais amplo a estas ações, tanto da comunidade interna, quando da comunidade externa.

A Coordenação de EAD tem como principal meta ampliar a oferta de cursos à distância, alguns permanentes, com carga horária diversificada, que atendam às necessidades de capacitação e desenvolvimento das habilidades dos alunos e profissionais nas mais diferentes áreas de conhecimento.

### 2.3.1 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020

- **Série Tópicos Extensionistas, a Extensão em Redes – Curso EAD**

Visa ampliar a discussão e aprofundar os estudos sobre a Extensão Universitária, o seu papel no contexto da Universidade Brasileira, os marcos legais, as políticas, diretrizes, metodologias, gerenciamento e avaliação sobre a mesma, em especial a Extensão Unebiana. Nesse contexto, busca garantir sólidos subsídios à qualificação da atividade extensionista, assim como a formação continuada dos seus principais atores (técnicos, docentes e discentes) e a comunidade externa, até o momento atingiu um público 500 pessoas – público interno e externo. Ação/atividade em execução.

- **Alimentação do site da PROEX** - Tem por objetivo sistematizar e enviar atualizações à ASCOM das ações da PROEX para publicação na página.
- **Curricularização da Extensão** - Participação na comissão para a implantação da curricularização na UNEB.
- **Comitê PROLAB** - Participação em reuniões PROLAB
- **Comitê Editais de Conectividade e Inclusão Digital/2020** - Resposta a e-mails, avaliação de inscrições, participação em reuniões.

- **Convênio UNEB/SETRE – Curso para PCDs** - Reuniões, reelaboração do plano de trabalho, acompanhamento do convênio.
- **Curso livres EAD**- Orientação para elaboração de cursos livres na modalidade EAD.
- **Conexão PROEX/PROBEX** - Organização das lives.
- **Atividades administrativas da Proex** - Planejar e participar de reuniões, elaborar memorandos, atas, materiais gráficos em power point, editais, relatórios, entre outras atividades.
- **Congresso de Extensão Universitária da Uneb** - Coordenação de GTs.
- **Relatório de Acompanhamento Físico das Ações 2020** - Elaborar relatório de acompanhamento físico das atividades administrativas no âmbito da Proex para envio a Proplan.

#### **2.4 AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB**

Ao longo dos últimos 10 meses, a articulação e parceria do Observatório com as Unidades Departamentais da Uneb evidenciou-se um pré-requisito essencial para o mapeamento institucional do que existe, nos campos do empreendedorismo e inovação, realizado pelo corpo discente. Outro ponto de destaque foi que as ações do Observatório foram pautadas em quatro focos de atuação: normativa institucional, parcerias, publicidade e orientação.

Cabe ressaltar que as estratégias utilizadas coadunam com o Regulamento das Ações de Curricularização da Extensão nos cursos de Graduação e Pós-graduação ofertados pela UNEB (Resolução nº 2018/2019), que, por sua vez, alinham-se ao Plano Estratégico da UNEB e ao Plano de Desenvolvimento Institucional.

As ações estudantis empreendedoras estão relacionadas com o processo de Curricularização da Extensão Universitária e se constituem em um horizonte a desvendar. Nessa perspectiva, o estabelecimento de redes e alianças estratégicas tende a fortalecer o protagonismo estudantil na academia, para uma atuação articulada às demandas locais de crescimento econômico e social.

Por fim, é necessário salientar que o Observatório vem atuando com o olhar voltado para o futuro ao solicitar o relatório das atividades desenvolvidas pelas Empresas Juniores da Uneb, sobre as ações do corrente ano, baseados nos parâmetros do Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE).

Nesse cenário, conhecer o que representa o Observatório, e suas realizações, é uma ação essencial à promoção e articulação do Movimento Empresa Júnior na Bahia.

### **- A CRIAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB**

A concepção inicial da proposta do Observatório das Empresas Juniores da UNEB surgiu em 2019, a partir da experiência da servidora Dra. Dahyse de Oliveira e Oliveira na equipe de elaboração da minuta da Resolução que aprova as normas para o reconhecimento e atuação das Empresas Juniores, no âmbito dessa Universidade. O ano de 2020 constituiu-se na etapa de consolidação institucional desse projeto piloto, com o registro institucional no Sistema de Planejamento (SIP) e no Sistema da Pró-Reitoria de Extensão (SISPROEX).

Um dos diferenciais da proposta está na parceria estabelecida entre a Proex e a Agência Uneb de Inovação com um foco comum: estímulo ao protagonismo estudantil pelo viés da extensão universitária, com vistas à promoção da equidade social por meio da formação educacional empreendedora.

O espaço visa à sistematização, acompanhamento, orientação, mobilização e divulgação de ações de Empresas Juniores da UNEB e está fundamentado no tripé acadêmico da pesquisa, ensino e extensão, de forma a ampliar e disseminar informações estratégicas para o incremento de ações sustentáveis de empreendedorismo e inovação em seus territórios de atuação.

O Observatório apresenta como equipe de colaboradores, até o presente momento, os seguintes servidores: 1) Dra. Dahyse de Oliveira e Oliveira – Coordenadora Geral; 2) Dra. Dra. Adriana dos Santos Marmori Lima – Pesquisadora; 3) Dr. José Gileá de Souza - Vice-Coordenador; e 4) Maria Carmem de Farias – Assistente Administrativo.

Em suma, os agentes extensionistas do Observatório estão buscando desbravar novos caminhos, divulgando e disseminando informações que impactam substancialmente na capilaridade de desenvolvimento dos territórios baianos.

### **- ATUAÇÃO REGIONAL DO OBSERVATÓRIO: parcerias consolidadas**

A atuação *multicampi* da Universidade, como agente promotor e articulador do desenvolvimento regional baiano, está presente em 30 (trinta) unidades departamentais localizadas em 26 (vinte e seis) campi.

A universidade tem como função primordial investir no potencial humano, através do envolvimento e formação de estudantes para a vivência empresarial dentro do espaço acadêmico, com vistas a garantir o desenvolvimento de territórios, com cidadania e inclusão social.

Nessa linha de trabalho, a busca pela constituição de uma base acadêmica e científica consolidada nas áreas do empreendedorismo e da inovação e a Lei Federal 13.267/2016, no artigo 9º, que tem na Extensão Universitária a força motriz para as ações das Empresas Juniores, estruturam novos espaços de formação e informação em prol do crescimento econômico e social de regiões.

Ao longo do ano, o Observatório realizou um levantamento junto aos Departamentos da UNEB de forma a identificar as ações estudantis das Empresas Juniores, Ligas Acadêmicas e Associações Atléticas Acadêmicas em atividade na UNEB, no ano de 2020.

Esse mapeamento foi realizado através da técnica de aplicação de um formulário, enviado por e-mail institucional aos 30 Departamentos dessa academia. Após a sistematização, análise e tabulação dos dados, os resultados alcançados constituíram as quatro tabelas, a seguir:

Tabela 5. QUANTITATIVO DE EMPRESAS JUNIORES DA UNEB, EM 2020

Número de Ordem	Departamento/ Campus	Nome da Empresa Junior	Curso (s) Vinculado (s)	Número de Alunos
1	Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Calculus Junior	Engenharia de produção civil	17
2	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Nutrindo Junior *	Nutrição	19
3	Departamento de Ciências Humanas – Campus I	Máxima Jr *	Administração, Ciências Contábeis e Relações Públicas	16
4	Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus II	TECNO SYSTEM - INFORMATICA E TECNOLOGIA EM SISTEMAS	Sistemas de Informação	20
5	Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus II	Verde JR	Biologia	07
6	Departamento de Tecnologias e Ciências Sociais – Campus III	Expertise Júnior *	Direito	11
7	Departamento de Tecnologias e Ciências Sociais – Campus III	Condicione Junior	Eng. Bioprocessos e Biotecnologia	10
8	Departamento de Ciências Humanas – Campus V	RECÔNCAVO CONSULTORIA JÚNIOR	Administração	12
9	Departamento de Ciências Humanas – Campus VI	Singulatha Empresa Junior de Biologia	Ciências Biológicas	06
10	Departamento de Educação – Campus VIII	Empresa de Pesca e Aquicultura do São Francisco *	Engenharia de Pesca	39
11	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Contabilização Jr *	Ciências Contábeis	<b>30</b>
12	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	EMPRESA JUNIOR DE ENGENHARIA AGRONOMICA **	Engenharia Agrônômica	17
13	Departamento de Educação – Campus XI	REALIZA.Jr	Administração	11
14	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI	Consol	Administração	16

15	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVII	Adcont Consultoria Júnior *	Administração e Ciências Contábeis	<b>13</b>
16	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVIII	Turismo Empreendedor Junior - TEJ	Turismo	13
17	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVIII	EJUCA- Associação Júnior do Curso de Administração da UNEB CAMPUS XVIII- DHCT	Administração	03
18	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXI	Empresa Júnior 21 Consultoria *	Administração	19
19	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XXII	Agro Júnior Soluções Agropecuárias *	Engenharia Agrônômica	12

Fonte: OBSERVATÓRIO/PROEX, 2020

\* Em processo de implantação

\*\* Em processo de regularização

**Tabela 6. QUANTITATIVO DE ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS DA UNEB, EM 2020**

Número de Ordem	Departamento/ Campus	Nome da Associação Atlética	Curso (s) Vinculado (s)	Número de Alunos
1	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Associação Atlética Acadêmica de Medicina da UNEB	Medicina	141
2	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Associação Atlética Acadêmica de Farmácia da Universidade do Estado da Bahia (AAAFAR)	Farmácia	53
3	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	Associação Atlética Acadêmica de Saúde da UNEB	Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Fonoaudiologia	75
4	Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus I	Associação Atlética Acadêmica de Engenharia Civil Castorador	Engenharia Civil	10
5	Departamento de Ciências Humanas – Campus I	Associação Atlética Acadêmica de Humanidades da UNEB - Atlética Manada	Administração, Ciências Contábeis, História, Letras - Espanhol, Letras - Inglês, Letras - Língua Portuguesa, Relações Públicas e Turismo e Hotelaria	64
6	Departamento de Ciências Humanas I - Salvador;	Atlética Estadual de Direito – UNEB (Caranga)	Direito	Salvador (I)/DCH: 98 alunos;

	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias XIX – Camacari; Departamento de Educação XV -Valença; Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias XX - Brumado			Camaçari (XIX)/DCHT: 102 alunos; Valença (XV)/DEDC: 53 alunos; Brumado (XX)/DCHT: 72 alunos
7	Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus II	Associação Atlética Acadêmica de Matemática da UNEB	Matemática	15
8	Departamento de Educação – Campus VIII	Associação Atlética Acadêmica de Engenharia de Pesca Poseidon (A.A.A.E.P Poseidon)	Engenharia de Pesca	25
9	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	BRUTAL	Engenharia Agrônômica	*Não informado
10	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	OS MASCARADOS	Ciências Biológicas Ciências Contábeis Engenharia Agrônômica Letras - Língua Portuguesa e Literaturas. Matemática Pedagogia	65
11	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	NOCIVA	Medicina Veterinária	80
12	Departamento de Educação – Campus XIII	Associação Atlética Acadêmica em Direito Calango Insano	Direito	*Não informado

Fonte: OBSERVATÓRIO/PROEX, 2020



**Tabela 7. QUANTITATIVO DE LIGAS ACADÊMICAS DA UNEB, EM 2020**

<b>Número de Ordem</b>	<b>Departamento/ Campus</b>	<b>Nome da Liga Acadêmica</b>	<b>Curso (s) Vinculado (s)</b>	<b>Número de Alunos</b>
1	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM E DOENÇAS CARDIOVASCULARES (LAEDCV)	Enfermagem	10
2	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE EMERGÊNCIA E PRIMEIROS SOCORROS (LAEPS)	Enfermagem	16
3	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FARMACOLOGIA CLÍNICA E FARMACOTERAPIA DA UNEB (LAFCLIN)	Farmácia	8
4	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS (LAPFITO)	Farmácia	8
5	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA CRIANÇA (LAFISC)	Fisioterapia	18
6	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE VOZ DA BAHIA (LAVOZ)	Fonoaudiologia	14
7	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FONOAUDIOLOGIA HOSPITALAR (LAFH)	Fonoaudiologia	17
8	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE EMERGÊNCIA E TRAUMA (LIET)	Medicina	24
9	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE ANESTESIOLOGIA E DOR (LAAD)	MEDICINA NUTRIÇÃO FISIOTERAPIA ENFERMAGEM FARMÁCIA FONOAUDIOLOGIA PSICOLOGIA	30
10	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE NEUROLOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (LINEB)	Medicina	16
11	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE GASTROENTEROLOGIA E HEPATOLOGIA DA UNEB (LAGHEB)	Medicina	16

12	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA INTERNA E CIRÚRGICA - LIGA DO TRAUMA (LAMIC-LT)	Medicina	26
13	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA BAIANA DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (LABSAN)	Nutrição	5
14	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA (LACMEB)	Medicina	12
15	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE COSMETOLOGIA (LACCOS)	Farmácia	15
16	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FONOAUDIOLOGIA FORENSE (LAFFOR)	Fonoaudiologia	19
17	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE TERAPIA MANUAL (LATEMA)	Fisioterapia	16
18	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO ESPORTIVA (LANESE)	NUTRIÇÃO	8
19	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA ESPORTIVA (LAFES)	Fisioterapia	18
20	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE (LASCAD)	Enfermagem	13
21	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA EM UROGINECOLOGIA (LAFISU)	Fisioterapia	7
22	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA (LAEMB)	Medicina	10
23	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE PROPEDEÚTICA E SEMIOLOGIA MÉDICA DA UNEB (LAPSU)	Medicina	7
24	Departamento de Ciências da Vida – Campus I	LIGA ACADÊMICA DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR (LAFIRC)	Fisioterapia	16
25	Departamento de Ciências Humanas – Campus I	LAEDIC - LIGA ACADÊMICA ESTADUAL DE DIREITO CIVIL (Em processo de implantação)	DIREITO	6
26	Departamento de Educação – Campus I	Liga Acadêmica de Relações Raciais, Psicologia e Sociedade (LARRPS)	Psicologia	14
27	Departamento de Educação – Campus I	Liga Acadêmica de Neurociências Psicossociais (LANP)	Psicologia, Fonoaudiologia, Enfermagem, Fisioterapia	17

28	Departamento de Educação – Campus I	Liga Acadêmica Multirreferencial em Psicologia (LAMUPsi)	Psicologia	14
29	Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	Diretório Acadêmico de Engenharia Agrônômica - AGRO+	Engenharia Agrônômica	12
30	Departamento de Educação – Campus XII	Liga Acadêmica Interdisciplinar de Trauma e Emergência (LAITE)	Enfermagem	16
31	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XX	LIGA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS CRIMINAIS	Direito	30
32	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XX	Liga Acadêmica em Processo Civil (em processo de implantação)	Direito	Não informado

Fonte: OBSERVATÓRIO/PROEX, 2020

**Tabela 8. QUANTITATIVO DE LIGAS ACADÊMICAS, ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS E EMPRESAS JUNIORES, POR DEPARTAMENTO DA UNEB, EM 2020**

DEPARTAMENTO/CAMPUS	LIGAS ACADÊMICAS	ASSOCIAÇÕES ATLÉTICAS ACADÊMICAS	EMPRESAS JUNIORES	TOTAL
Departamento de Ciências da Vida – Campus I	24	03	01	28
Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus I	-	01	01	02
Departamento de Ciências Humanas – Campus I	01	02*	01	04
Departamento de Educação – Campus I	03	-	-	03
Departamento de Ciências Exatas e da Terra – Campus II	-	01	02	03

Departamento de Tecnologias e Ciências Sociais – Campus III	-	-	02	02
Departamento de Ciências Humanas – Campus V	-	-	01	01
Departamento de Ciências Humanas – Campus VI	-	-	01	01
Departamento de Educação – Campus VIII	-	01	01	02
Departamento de Ciências Humanas – Campus IX	01	03	02	06
Departamento de Educação – Campus XI	-	-	01	01
Departamento de Educação – Campus XII	01	-		01
Departamento de Educação – Campus XIII	-	01	-	01
Departamento de Ciências Humanas – Campus XVI	-	-	01	01
Departamento de Ciências Humanas – Campus XVII	-	-	01	01
Departamento de Ciências Humanas – Campus XVIII	-	-	02	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XX	02	-	-	02
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXI	-	-	01	01
Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXIII	-	-	01	01
TOTAL	32	12	19	63

Fonte: OBSERVATÓRIO/PROEX, 2020

**- FOCOS ESTRATÉGICOS**

As ações desenvolvidas pelo Observatório das Empresas Juniores da Uneb envolveram diversas atividades, a saber:

**QUADRO 5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO, JUNHO A SETEMBRO DE 2020**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>STATUS</b>
<b>Projeto Observatório das Empresas Juniores da Uneb</b>	Sistematizar, acompanhar, orientar, mobilizar e divulgar as ações das Empresas Juniores da UNEB, com vistas ao protagonismo estudantil empreendedor e de inovação sustentável pelo viés da extensão universitária.	Concluído em Março de 2020 e registrado no SIP
<b>Resolução 1.425/2020 – Empresas Juniores da UNEB</b>	Elaborar parecer técnico sobre a Resolução que normatiza o reconhecimento e atuação das Empresas Juniores no âmbito da UNEB, acompanhando o processo de aprovação no âmbito do Consu.	Aprovada no Consu em 02/10/2020.
<b>Mapeamento Interno das Empresas Juniores da UNEB</b>	Realizar um levantamento para compor o banco de dados institucional das Empresas Juniores da UNEB, visando ao acompanhamento de suas ações e a elaboração do conteúdo do site institucional da UNEB.	Julho, agosto e setembro de 2020. (em andamento, devido a atualizações constantes).
<b>Site institucional do Observatório das Empresas Juniores da UNEB</b>	Publicizar o quantitativo de Empresas Juniores da UNEB, apresentando um breve histórico, as ações envolvidas, os docentes e discentes que compõem o movimento, bem com os meios de contatos e redes sociais.	Julho e dezembro de 2020. (em andamento, devido a atualizações constantes).
<b>Reunião Proex/Agência UNEB de Inovação e Unead</b>	Apresentar o Projeto do Observatório das Empresas Juniores da UNEB a Unead, visando o fortalecimento dos laços extensionistas entre a Proex, Agência UNEB de Inovação e a Unead, no âmbito das ações do Projeto, com vistas a uma parceria profícua e consolidada institucionalmente para desenvolvimento e execução de ações do Observatório.	Reunião realizada via plataforma Teams, em 28/08/2020.
<b>Grupo de Watsap do Observatório das Ejs</b>	Criar um grupo de comunicação por aplicativo para acompanhamento e escuta sensível dos estudantes, divulgando peças publicitárias da UNEB e difundindo a troca de informações sobre o movimento das Empresas Juniores.	Setembro de 2020. (fluxo contínuo)



ATIVIDADES	OBJETIVO	STATUS
<b>Reunião de Trabalho das Empresas Juniores</b>	Realizar o lançamento do Observatório das Empresas Juniores da UNEB, incentivando reflexões sobre o potencial das Empresas Juniores da UNEB nos campos da tecnologia e da inovação, fomentando a aproximação da Academia com os empreendedores desse movimento.	Reunião realizada via plataforma Teams, e transmissão via Youtube, em 11/09/2020.
<b>Concessão de entrevista a Ascom/UNEB</b>	Socializar o evento de lançamento do Observatório das Empresas Juniores, através da concessão de uma entrevista a Ascom	Publicado no site da UNEB em 10/09/2020.
<b>Publicação do evento no Boletim Informativo da Proex - InforPROEX</b>	Socializar as atividades desenvolvidas durante o evento de Lançamento do Observatório das Empresas Juniores através do Boletim, que circula pelas listas de e-mail, redes sociais e é publicado no site. Acesso: <a href="https://portal.UNEB.br/proex/inforproex/">https://portal.UNEB.br/proex/inforproex/</a>	Publicado no InfoProex n 14, Agosto/2020.
<b>Realização de atividades administrativas</b>	Planejar e participar de reuniões, elaborar memorandos, convites, atas, materiais gráficos em power point, peças de divulgação, informativos e relatórios, entre outras atividades.	Em andamento. (fluxo contínuo)

**QUADRO 6. RESULTADOS ALCANÇADOS PELO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB, JUNHO A SETEMBRO DE 2020.**

Atividade	Público Altingido	Produto
<p><b>Resolução 1.425/2020 Empresas Juniores da UNEB</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica (quantitativo indefinido)</p>	
<p><b>Mapeamento Interno das Empresas Juniores da UNEB</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica (29 departamentos – quantitativo indefinido)</p>	
<p><b>Site institucional do Observatório das Empresas Juniores da UNEB</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica Interna e Externa (quantitativo indefinido)</p>	
<p><b>Reunião Proex/Agência da UNEB</b></p>	<p>07 (sete) Servidores da Proex, Agência</p>	<p>Reunião realizada em 28/08/2020.</p>

<p><b>Inovação e Unead</b></p>	<p>UNEB de Inovação e Unead</p>	
<p><b>Grupo de Whatsapp do Observatório das Ejs</b></p>	<p>35 discentes membros das EJs da UNEB</p>	
<p><b>Reunião de Trabalho Empresas Juniores</b></p>	<p>111 colaboradores da UNEB presentes (Docentes, discentes e técnicos)</p>	<p>Reunião realizada em 11/09/2020.</p> 



<p><b>Concessão de entrevista a Ascom/UNEB</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica Interna e Externa (quantitativo indefinido)</p>	<p><b>UNEB vai lançar Observatório das Empresas Juniores nesta sexta-feira (11)</b></p>  <p>O UNEB, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (Proex) e da Agência UNEB de Inovação, realizará nesta sexta-feira (11), o lançamento das Empresas Juniores da Universidade (EJUs).</p> <p>O evento será realizado ao lado da área de negócios Microsoft Teams, durante o lançamento oficial da instituição, José Elias, o vice-reitor Marcelo Lima, o coordenador Proex, Juliana Marini, e coordenadora de extensão Sílvia de Souza, e a coordenadora do OEJU, Dalva Oliveira.</p> <p>O lançamento visa aproximar os docentes e coordenadores das Empresas Juniores (EJUs) da UNEB, fortalecendo parcerias entre departamentos, Pró-Reitoria de Extensão, Agência Unib de Inovação e Unidade Acadêmica de Educação e Cultura (Unec), para o fortalecimento das atividades acadêmicas.</p> <p>O programa também receberá abertura com participação de docentes, representantes do OEJU, pela coordenadora Dalva Oliveira e da área "Tecnologia e Empreendedorismo: perspectivas de inovação e sustentabilidade para as Empresas Juniores da UNEB", coordenado pelo coordenador de Inovação, Sílvia de Souza, e momento de diálogo com a comunidade acadêmica.</p> <p>O Observatório é um espaço para planejamento, acompanhamento, orientação, mobilização e divulgação das ações das empresas juniores da instituição, com vistas ao protagonismo acadêmico dos estudantes em empreendedorismo e de inovação pelo "luz da ciência universitária", explica Dalva.</p> <p>De acordo com levantamento realizado pelo OEJU no último mês de agosto, a UNEB conta com 16 Unidades acadêmicas que estão em processo de implantação de uma agência e regulamentação:</p> <p><b>Conheça as Empresas Juniores da UNEB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máxima (OCC) - Salvador (Implantação)</li> <li>- Ciência Junior (OCC) - Salvador</li> <li>- Tatu, Sabão - Informática e Tecnologia em Sistemas (OCC) - Ilhéus</li> <li>- Verde JF (OCC) - Ilhéus</li> <li>- Sociedade Júnior (OCC) - Jequié (Implantação)</li> <li>- Condição Júnior (OCC) - Jequié</li> <li>- Rádicos e Condição Júnior (OCC) - Santo Antônio de Jesus</li> <li>- Empresa de Pesca e Aquicultura do Rio Preto (OCC) - Paulo Afonso (Implantação)</li> <li>- Condição JF (OCC) - Barreiras (Implantação)</li> <li>- Empresas Junior da Empresa Agropastoril (OCC) - Barreiras (Implantação)</li> <li>- Raízes JF (OCC) - Barreiras</li> <li>- Condição (OCC) - Itabuna</li> <li>- Júpiter Condição Júnior (OCC) - São José do Leste (Implantação)</li> <li>- Turfema Empreendedorismo (OCC) - OEC/Barcelos</li> <li>- EJUCC - Associação Júnior do Curso de Administração da UNEB (OCC) - Ilhéus/Barcelos</li> <li>- Agência Júnior de Desenvolvimento (OCC) - Ilhéus (Implantação)</li> <li>- Agência Júnior de Desenvolvimento (OCC) - Espirito Santo do Carmo (Implantação)</li> </ul> <p>“Essa iniciativa tementa tanto em atuação nos territórios, quanto em participação acadêmica nas ações, conta com o departamento em visita, logo a criação nova de condições ao incremento de capacidade estratégica, a consolidação de ações em rede e ao incentivo à formação do estudante empreendedor”, afirma a coordenadora do Observatório.</p> <p>Dentro dessa categoria, Dalva ressalta que as ações do OEJU buscam incentivar a comunidade acadêmica na promoção e atuação do desenvolvimento regional, através da extensão universitária.</p> <p>De acordo com a Lei Federal nº 12.079/2009, as empresas juniores são entidades organizadas “sob a forma de associação civil, criada por estudantes matriculados em curso de graduação de instituições de ensino superior (IES), com o propósito de realizar projetos e serviços que contribuam para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos associados, adaptados para o mercado de trabalho”.</p> <p>Informações: e-mail: <a href="mailto:ascom@uneb.com.br">ascom@uneb.com.br</a>.</p>
<p><b>Publicação do evento no Boletim Informativo da Proex - InforPROEX</b></p>	<p>Comunidade Acadêmica Interna e Externa (quantitativo indefinido)</p>	<p><b>INFORPROEX</b> - Informações fornecidas da Pró-Reitoria de Extensão - Setembro/2020 - Agosto de 2020, <b>N. 14</b></p> <p>Apresentamos a Certificação, com carga horária de 4 horas, direcionada ao Sistema Microsoft Teams. O curso tem o objetivo de auxiliar a gestão de eventos, sua planejamento e avaliação, oferecendo dicas e competências acadêmicas no uso do sistema para o melhoramento dos ações de extensão, planejamento de reuniões e reuniões, dos debates de extensão desenvolvidas na UNEB. O curso será sendo oferecido em 3 etapas. A primeira etapa teve como público-alvo os coordenadores, orientadores e tutores de MNP, UNED e Cursos da UNEB. Nas duas etapas foram duas turmas totalizando 120 inscritos, a saber: Turma 1: 14/09/2020 - 46 pessoas; Turma 2: 17/09/2020 - 81 pessoas. A segunda etapa teve como público-alvo os Diretores de Departamento e Grupo Curso e a terceira etapa está disponível para docentes e técnicos administrativos orientadores, com data a serem definidas em breve.</p>  <p><b>LANÇAMENTO DO OBSERVATÓRIO DAS EMPRESAS JUNIORES DA UNEB</b>   Em 11 de setembro de 2020, a Pró-Reitoria de Extensão e a Agência UNEB de Inovação realizaram o lançamento do Projeto do Observatório das Empresas Juniores da UNEB, via plataforma Teams, a हुआ através do apoio de parceiros entre os Departamentos para a Proex, a Agência Unib de Inovação e a Unidade Acadêmica de Educação e Cultura, para o fortalecimento das atividades acadêmicas, planejamento, acompanhamento, orientação, mobilização e divulgação de ações das Empresas Juniores da UNEB, com vistas ao protagonismo acadêmico dos estudantes e de inovação. A reunião de evento foi realizada pela Prof. Adriana dos Santos Mariani Lima, Pró-Reitora de Extensão, e teve a participação do Magistério Roberto, Prof. José Rêgo de Carvalho, do Vice-Reitor Prof. Alexandre Duarte Santos no Arca, do representante dos docentes Prof. João Evangelista do Nascimento Neto e do representante dos estudantes Alina Sílvia de Jesus, presidente da Empresa Junior EAJUC. Na</p> <p>segunda, o Coordenador do Observatório Dalva de Oliveira e Sílvia de Souza apresentaram o projeto das Empresas Juniores da UNEB, os princípios gerais em atuação e os caminhos para o futuro. Em continuidade, o Prof. José Elias de Souza apresentou sobre as perspectivas de inovação e sustentabilidade para as Empresas Juniores da UNEB. Por fim, por meio do diálogo colaborativo com docentes, técnicos, coordenadores e docentes das Empresas Juniores, foram identificadas novas possibilidades e perspectivas de atuação do desenvolvimento regional, tanto pelo setor de extensão universitária.</p> <p><b>CONDIÇÃO PROEX</b>   O projeto tem por objetivo promover o diálogo em "live" sobre temas emergentes, com profissionais de diferentes áreas do conhecimento da UNEB no foco desta, para refletir em período de pandemia. As lives acontecerão semanalmente através do canal do PROEX no YouTube: ProexUNEB. Entre os temas do julho e setembro foram apresentados os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1º de julho - O contato à distância à Pessoa Física, Com a Profª Drª Isabel Dias, Universidade do Porto (Portugal), e mediadora da Profª Dra. Sílvia Campos, UFRJ - Gamaux XX / UNEB.</li> <li>- 08 de julho - Experiências de extensão universitária em tempos de pandemia. Com Profª Dra. Maria Suzane Menezes, Pró-Reitora de Extensão - UFRJ, Profª Dra. Rita de Cássia Brito Marcondes Lima, Pró-Reitora de Extensão e Cultura - UNEB, Profª Dra. Adriana Mariani, Pró-Reitora de Extensão - UNEB, sob mediação de Profª Micaela Campos, Centro de Inovação - UNEB.</li> <li>- 15 de julho - Inclusão e equalização de condições em tempos de pandemia. Com Profª Dra. Sílvia de Souza, DEEC XV - Vitória/UNEB, Profª Dra. Sílvia Rosa, Coordenadora do NED / DEEC I - Salvador/UNEB, Profª Ana Hoffmann de Souza, DEEC I - Fapesv de Foz de Iguaçu, Profª Luciane Farias, IFBA Ilhéus / Movimento GESTICUNEB, sob</li> </ul>

**Tabela 9. ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA REALIZADAS PELO OBSERVATÓRIO, OUTUBRO A DEZEMBRO DE 2020**

<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>NÚMERO DE BENEFICIADOS</b>	<b>STATUS ATUAL</b>
<b>Projeto do Observatório das Empresas Juniores da UNEB</b>	Atualizar, sistematizar, mobilizar e divulgar as ações das Empresas Juniores da UNEB, com vistas ao protagonismo estudantil empreendedor e de inovação sustentável pelo viés da extensão universitária.	5000	Fluxo contínuo.
<b>Assessoria às Empresas Juniores da UNEB</b>	Acompanhar e realizar o suporte as ações das Empresas Juniores da UNEB, através de ferramentas como: e-mail institucional, telefone e whatsapp.	400	Fluxo contínuo.
<b>Relatório de Atividades das Empresas Juniores 2020</b>	Solicitar aos departamentos o Relatório de atividades das Empresas da UNEB, com vistas à elaboração do Relatório Final de Atividades do Observatório 2020.	400	Concluído em 30/11/2020
<b>Relatório de Atividades do Observatório das Empresas Juniores 2020</b>	Sistematizar e analisar os dados coletados com vistas a elaboração do Relatório Final do Observatório 2020.	5000	Em execução.
<b>Site institucional do Observatório das Empresas Juniores da UNEB</b>	Realizar a atualização constante do quadro institucional das Empresas Juniores da UNEB.	5000	Fluxo contínuo.
<b>Grupo de Whatsapp do Observatório das Ejs</b>	Realizar ações de publicidade institucional das ações da UNEB, bem como ações de comunicação com os membros discentes das Empresas Juniores da UNEB.	50	Fluxo contínuo.
<b>Reunião Observatório/GREDHI</b>	Apresentar o Projeto do Observatório das Empresas Juniores da UNEB ao Grupo de Educação, Direitos Humanos e Interculturalidade - GREDHI, fortalecendo os laços extensionistas com a pesquisa e a inclusão da Coordenadora do Observatório como membro do referido grupo.	20	Reunião realizada via plataforma Teams, em 20/11/2020.
<b>Reunião Observatório/GAAPP</b>	Conhecer as diretrizes do Grupo de Pesquisa Acompanhamento e Avaliação de Políticas Públicas da UNEB, com vistas ao fortalecimento dos laços extensionistas com a pesquisa nesse campo do conhecimento.	20	Reunião realizada via plataforma Teams, em 24/11/2020
<b>Ensaio Publicitário do Observatório para o Boletim Informativo da Proex - InforPROEX</b>	Elaborar peça publicitária com vistas a socializar as atividades desenvolvidas pelo Observatório das Empresas Juniores da UNEB, durante o ano de 2020, através do Boletim, que circula pelas listas de e-mail, redes sociais e é publicado no site. Acesso: <a href="https://portal.UNEB.br/proex/inforproex/">https://portal.UNEB.br/proex/inforproex/</a>	5000	Concluído em dezembro/2020

<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>NÚMERO DE BENEFICIADOS</b>	<b>STATUS ATUAL</b>
<b>Artigo Científico das Empresas Juniores da UNEB</b>	Elaborar um artigo sobre as ações das Empresas Juniores da UNEB com três estudantes membros das EJS para publicação.	04	Em execução.
<b>Cartilha das EJs</b>	Elaborar uma Cartilha de Orientação a criação de Empresas Juniores, em parceria com a PROJUR.	5000	Em execução.
<b>Projeto do Observatório das Ejs</b>	Elaborar Projeto de Pesquisa para submissão ao Edital Catalisa ICT SEBRAE – 2021	5000	Em execução.
<b>Seleção de Estudantes</b>	Elaborar edital e selecionar estudantes para atuar no Projeto do Observatório das EJs como monitor de extensão voluntário.	05	Em execução.
<b>Realização de atividades administrativas da Proex</b>	Planejar e participar de reuniões, elaborar memorandos, convites, atas, materiais gráficos em power point, peças de divulgação, informativos e relatórios, entre outras atividades.	20	Fluxo contínuo.
<b>Relatório de Acompanhamento Físico das Ações 2020</b>	Elaborar relatório de acompanhamento físico das ações do Observatório das Empresas Juniores da UNEB e das atividades administrativas no âmbito da Proex para envio a Proplan.	5000	Concluído em 11/12/2020.
<b>Assessoria às Ligas Acadêmicas da UNEB</b>	Realizar o suporte e orientação as ações das Ligas Acadêmicas no âmbito da UNEB, através de e-mail, telefone e/ou whatsapp.	06	Fluxo contínuo.
<b>Minuta da Resolução das Ligas Acadêmicas da UNEB</b>	Elaborar Minuta da Resolução que normatiza o reconhecimento e atuação das Ligas Acadêmicas no âmbito da UNEB. Enviada a minuta a Pró-Reitoria de Extensão	50	Concluído em 23/10/2020.
<b>Assessoria às Atléticas Acadêmicas da UNEB</b>	Realizar o suporte e orientação as ações das Atléticas Acadêmicas no âmbito da UNEB, através de e-mail, telefone e/ou whatsapp.	03	Fluxo contínuo.
<b>Chamada Pública - Congresso de Extensão Universitária da UNEB</b>	Elaborar a Chamada Pública para a seleção de Resumos para Coordenação de GTs, apresentação de Trabalhos Científicos, realização de Minicursos e Oficinas para o I Congresso de Extensão Universitária da UNEB.	5000	Concluído em 20/11/2020.

**- RESULTADOS ALCANÇADOS - EMPRESAS JUNIORES DA UNEB**

O ano de 2020 foi de muitas incertezas. A pandemia do Coronavírus impactou no desenvolvimento das atividades das Empresas Juniores da UNEB. Enfrentando os desafios encontrados, muitos colaboradores dessas organizações contribuíram para a realização de ações no ambiente virtual, adequando-se à nova realidade.

A seguir, apresentamos os dados-síntese, baseados nos relatórios (anexo a este relatório), recebidos via e-mail institucional em novembro de 2020, de nove Empresas Juniores da UNEB. Salientamos que as demais Empresas Juniores não enviaram os relatórios de suas ações.

<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA VIDA CAMPUS I - Empresa Junior Caculus Jr</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	Brasil Junior/2014 ; Unijr/ 2014
Curso de graduação	Engenharia de produção civil
Tipo de Ação de Extensão	Prestação de serviço
Ações sociais	2 por ano
Parcerias estabelecidas	Alicerce Engenharia
Publico atendido	Clientes de baixa renda
Recursos financeiros	Cobrança de valores abaixo do mercado
Artigos Publicados	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	-

<b>Departamento de Ciências da Vida I – Nutrindo Junior</b>		
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-	
Curso de graduação	Nutrição	Nutrição
Tipo de Ação de Extensão	Capacitação em Rotulagem, Capacitação em Inspeção Sanitária e Capacitação em Elaboração de Manual de Boas Práticas e POPs	Prestação de Serviços (Tortas Delirios, Shimizu, Potinhos de Mainha)
Ações sociais	-	-
Parcerias estabelecidas	-	Degrau – Paraíba, Salus – UFBA, Potinhos de Mainha - BA
Publico atendido	membros da EJ	empresas macro e micro
Recursos financeiros	-	-
Artigos Publicados	-	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	-	Tráfego de influência no Instagram em alta

<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS CAMPUS VI - Empresa Junior Associação Singulatha</b>			
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-	-	-
Curso de graduação	Ciências Biológicas	Ciências Biológicas	Ciências Biológicas
Tipo de Ação de Extensão	Curso Ecologia de morcegos: da conservação ao mercado de trabalho	Curso Herpetofauna da Caatinga: Diversidade e método de estudo	Apoio e Divulgação pela Rede Social(Instagram)@empresajunior.singulatha
Ações sociais	-	-	-
Parcerias estabelecidas	Consultor Fábio Falcao	Ministrado pelo Me. Alcéster Coelhos e Bio. Dâmela Cardoso	mercados, farmácias, restaurantes e pequenos empreendedores
Publico atendido	Alunos de graduação, graduados e publico externo	Alunos em graduação e graduados do curso de Ciências biológicas, áreas afins e público externo	Público localizado nas cidades de Caetité, Guanambi, Brumado, Caculé, Urandí, Salvador e São Paulo, em uma faixa etária média de 18 a 54 anos
Recursos financeiros	10,00 por cursista	25,00 por cursista	-
Artigos Publicados	-	-	-
Produção científica em ambientes on line	Divulgação em redes sociais (instagran e facebook)	<a href="https://instagram.com/empresajunior.singulatha?igshid=185rq4mupihlw">https://instagram.com/empresajunior.singulatha?igshid=185rq4mupihlw;</a> <a href="https://m.facebook.com/singulatha.bio/?locale=pt_BR">https://m.facebook.com/singulatha.bio/?locale=pt_BR</a>	(Instagram) - @empresajunior.singulatha

<b>Departamento Ciências Humanas e Tecnologias XXII – Empresa Junior Agro Junior</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-
Curso de graduação	Engenharia Agrônômica
Tipo de Ação de Extensão	Em fase de implantação , não apresentou atividades
Ações sociais	-
Parcerias estabelecidas	-
Publico atendido	-
Recursos financeiros	-
Artigos Publicados	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	-

<b>Departamento de Ciências Humanas e suas Tecnologias XVI - CONSOL</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	Brasil Junior/ 17/08/2020
Curso de graduação	Administração
Tipo de Ação de Extensão	Prestação de serviço de consultoria
Ações sociais	Semana de Integração 2018
Parcerias estabelecidas	Ateliê Suzarte; DCHT- Campus Irecê
Publico atendido	-
Recursos financeiros	-
Artigos Publicados	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	-

<b>Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias XVII - ADCONT</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-
Curso de graduação	Administração e Ciências Contábeis
Tipo de Ação de Extensão	Projeto Alô Comunidade;  Cursos: Desenvolvimento de APP para aplicativos móveis/Android (professor externo); Diagnóstico Empresarial: primeiros passos; o ciclo PDCA e a sua importância nas Organizações; Empreendedorismo: Criando produtos e serviços; Gestão de Fluxo de Caixa para Micro e Pequenas Empresas; Rumos e caminhos do Agronegócio; Economia e Mercado; Coaching para o Sucesso; A Escrita Científica e; Conhecimento Científico: Abordagens Estruturais
Ações sociais	
Parcerias estabelecidas	CDL de Bom Jesus da Lapa; Sala do Empreendedor; colegiados de Administração e Ciências Contábeis; alunos egressos do curso
Publico atendido	comunidade civil e para a comunidade acadêmica
Recursos financeiros	-
Artigos Publicados	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	LIVES Instagram

<b>Departamento de Educação VIII – Empresa de Pesca e Aquicultura do São Francisco</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-
Curso de graduação	Engenharia de Pesca
Tipo de Ação de Extensão	Em processo de implantação/planejamento, não realizou atividades.
Ações sociais	-
Parcerias estabelecidas	-
Publico atendido	-
Recursos financeiros	-
Artigos Publicados	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	-

<b>Departamento de Ciências Humanas I – Máxima Jr</b>	
Filiação a Organização Estudantil/Ano	Brasil Junior (em processo de filiação)
Curso de graduação	Administração, Ciências Contábeis e Relações Públicas
Tipo de Ação de Extensão	Projeto
Ações sociais	Doação de alimentos em ação social realizada em 2019
Parcerias estabelecidas	Primus (empresa Júnior da Unifacs), UNEB, Unifacs e Nej Salvador
Publico atendido	Empresa Primus
Recursos financeiros	R\$ 110,00 pela aplicação de questionários a 135 pessoas.
Artigos Publicados	*Coparticipação em livro de OSM
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	Produção de cards com conteúdo educativo no Instagram, tendo entre 18 e 78 curtidas por postagem e até 166 visualizações nas lives.

<b>Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais III – Condicione Junior</b>				
Filiação a Organização Estudantil/Ano	-	-	-	-
Curso de graduação	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
Tipo de Ação de Extensão	Prestação de serviços relacionados a Diagnose de doenças em plantas	Análise microbiológica de solo (Fungos)	Ensaio de Produtos em Frutos Pós-Colheita - (Prestação de Serviço)/ Em desenvolvimento	Cursos Condicione Jr.: Kombucha (Curso)
Ações sociais	-	-	-	-
Parcerias estabelecidas	Verdão Produtos Agrícolas® / Plante Bem® (1)	Verdão Produtos Agrícolas® / Plante Bem® (1)	-	Verdão Produtos Agrícolas®
Publico atendido	Agricultores e lojas de produtos agrícolas	Agricultores e lojas de produtos agrícolas	Público geral	Agricultores e lojas de produtos agrícolas
Recursos financeiros	Termo de parceria	Termo de parceria	-	Termo de parceria
Artigos Publicados	-	-	-	-
Produção científica em ambientes <i>on line</i>	Encontros e treinamentos via plataformas online, como o	Encontros e treinamentos via plataformas online, como o	Encontros e treinamentos via plataformas online, como o	Encontros e treinamentos via plataformas

	<i>Hangouts e Google Meets</i>	<i>Hangouts e Google Meets</i>	<i>Hangouts e Google Meets</i>	online, como o <i>Hangouts e Google Meets</i>
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

Alguns aspectos importantes decorrentes destes relatórios cabem salientar: a) 1 Empresa Júnior está sem professor orientador; 1 Empresa Júnior que tem estudantes de 3 cursos e apenas um professor orientador; demandam capacitações para os membros das Empresas Juniores; demandam orientações no que tange a formalização jurídica das empresas.

### - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O escopo deste relatório tem a finalidade de apresentar as ações do Observatório das Empresas Juniores da UNEB, com vistas a constituir e publicizar informações desse campo de atuação, evidenciando os agentes extensionistas que compõem a rede nos diversos municípios baianos.

Além disso, buscou despertar a comunidade Unebiana para o fortalecimento das parcerias institucionais e interinstitucionais, ações acadêmico-científicas de pesquisa, mobilizando, publicizando e incentivando o empreendedorismo e a inovação existentes em capilaridades territoriais distintas.

Em linhas gerais, os principais resultados alcançados do Observatório:

- Resolução CONSU 1.425/2020 - Publicada no DOE de 03.10.2020, p. 26 - Aprova as normas para o reconhecimento e atuação das Empresas Juniores, no âmbito da UNEB;
- Banco de dados institucional sobre as ações extensionistas de estudantes da UNEB no que tange a Empresas Juniores, Ligas Acadêmicas e Associações Atléticas Acadêmicas;
- Minuta da Resolução das Ligas Acadêmicas elaborada em parceria com o Departamento de Ciências da Vida;
- Site institucional do Observatório, com informações das Empresas Juniores, Ligas Acadêmicas e Associações Atléticas da UNEB;



- Grupo de Whatsapp, agilizando o processo de comunicação com os membros das Empresas Juniores;
- Lançamento do Observatório através da plataforma virtual Teams.

E os caminhos para o futuro?

- Reuniões de trabalho com os agentes extensionistas;
- Elaboração de instrumentos normativos;
- Ações de acompanhamento e avaliação das Empresas Juniores;
- Seleção de estudantes para atuar no projeto;
- Elaboração de um guia jurídico e financeiro para constituição e regulamentação de Empresas Juniores;
- Criação do blog do Observatório;
- Elaboração do catálogo institucional do Observatório;
- Realização de eventos de cunho acadêmico-científicos;
- Elaboração de artigos científicos;
- Realização de cursos formativos, na modalidade à distância, abertos ao público externo da academia.

Diante desse cenário prospectivo, o Observatório está buscando alavancar a UNEB nos campos do Empreendedorismo e da Inovação, tendo em vista o compromisso institucional em formar lideranças comprometidas e capazes de transformar a Bahia. Na prática, isso representa que o estudante Unebiano ao ter acesso à vivência empresarial ainda no espaço acadêmico, tem a oportunidade de potencializar os patamares de desenvolvimento, seja econômico e/ou social, em seus territórios de atuação, com singularidade e sustentabilidade. E o Observatório pretende ser, assim, a força motriz no cenário desta academia em termos de empreendedorismo e inovação em prol do desenvolvimento do Estado da Bahia.



SEÇÃO 3  
**CONCLUSÃO /  
PERSPECTIVAS PARA 2021**

### SEÇÃO 3 – CONCLUSÃO/PERSPECTIVAS PARA 2021

Apesar de 2020 termos paralisado as atividades presenciais em 16 de março de 2020, as atividades administrativas não sofreram descontinuidade, como pudemos constatar nas diversas ações desenvolvidas pela PROEX/GEEEX, em 2020, tais como a realização e participação em reuniões; a elaboração e acompanhamento aos editais e aos processos no SEI; apoio às demandas do Gabinete da PROEX; acompanhamento das ações extensionistas no SISPROEX e aos Núcleos vinculados a PROEX, bem como o acompanhamento dos processos de prestação de contas dos editais vencidos \_ Editais 116/2015, 034/2016, 05/2017 e 032/2018, aos instrumentos vencidos sem a devida baixa no FIPLAN – Editais 116/2015, 034/2016 e 05/2017 e 032/2018. Além da criação de planilhas, elaboração de formulários e tabulação de dados, produção de gráficos, tutoriais, dentre outros.

Destamamos nesse processo, a Criação do Programa Universidade Aberta da Terceira Idade através da Resolução Nº 1.439/2020. Com relação ao SISPROEX-Sistema da Pró-Reitoria de Extensão, destacamos a consolidação do módulo Relatório, a descentralização do módulo Certificação para os departamentos e a emissão de 7.166 certificados em 2020, além da emissão do Certificado de Registro de Programa de Computador junto ao INPI, publicado na edição 2599 da Revista da Propriedade Industrial.

#### PERSPECTIVAS DE AÇÕES PARA O ANO DE 2021

PERSPECTIVA	OBJETIVOS	PROJETO/INICIATIVAS
SOCIEDADE	1. Apoiar a realização de ações de extensão articuladas com a comunidade externa e com as demandas da Graduação e da Pós-Graduação da UNEB.	1. Lançar periodicamente os editais de Extensão (PROAPEX, PROBEX, UAT I, PASSAGENS E DIÁRIAS, EVENTOS); 2. Divulgar em articulação com assessoria, gabinete, GACC as ações de extensão junto aos departamentos;

PERSPECTIVA	OBJETIVOS	PROJETO/INICIATIVAS
PROCESSOS INTERNOS	<p>1. Manter o fluxo da rotina da Gerência em pleno funcionamento.</p>	<p>1. Elaborar, revisar e lançar os editais de editais de extensão;</p> <p>2. Manter a rotina da GEEX ATUALIZADA observado o fluxo e o prazo dos editais (lançamento, inscrições, avaliação, seleção, resultado e acompanhamento do cronograma do edital);</p> <p>3. Realizar reuniões periódicas de planejamento e socialização das informações relativas aos editais de extensão, Bem como outras demandas e ações como congressos, eventos e demais atividades</p> <p>4. Acompanhar o preenchimento no SIP das ações de extensão, acompanhamento dos editais através do SISPROEX e cadastro dos projetos com monitoria (PROBEX)</p> <p>5. Manter o banco de dados da GEEX atualizado.</p> <p>6. Certificar ações extensionistas mediante do recebimento das informações (conforme consta em normas de procedimentos internos do processo de certificação);</p> <p>7. Realizar reuniões periódicas de planejamento e socialização das informações relativas realização aos eventos de extensão;</p> <p>8. Disponibilizar na página da PROEX os modelos de documentos referentes aos editais.</p>
DESENVOLVIMENTO HUMANO E ORGANIZACIONAL	<p>1. Integrar internamente a Gerencia com os demais setores da Pró-Reitoria;</p> <p>2. Aperfeiçoar as relações institucionais entre a GEEX a SECONF e a SELCC.</p>	<p>1. Manter a equipe de trabalho da GEEX integrada;</p> <p>2. Reestruturar o espaço físico da GEEX e redistribuir a quantidade de pessoas e suas respectivas atribuições otimizando assim o clima e o ambiente de trabalho.</p> <p>3. Buscar capacitação de servidores de acordo com os sistemas específicos (ex. SICONV e capacitação ao uso das ferramentas utilizadas em trabalho remoto : Microsoft TEAMS, Google MEET e YOUTUBE.</p> <p>4. (Designar servidor para monitorar editais para captação de recursos externos);</p> <p>5. Instituir a prática de “aniversariante do mês” da PROEX.</p> <p>6. Designar um funcionário para suporte financeiro na GEEX, a fim de elaborar</p>

PERSPECTIVA	OBJETIVOS	PROJETO/INICIATIVAS
		tramites de protocolo interno de processos que lidem com questões financeiras. 7. Capacitação de servidores para melhor compreender os trâmites financeiros, buscando maior articulação com as secretarias SELCC E SECONF, através de criação de comissão para tratar destes fins.



# SEÇÃO 4

## ANEXO

**SEÇÃO 4 – ANEXO****ANEXO I – QUANTITATIVO DE PROJETOS POR UNIDADE/DEPARTAMENTO E POR ÁREA TEMÁTICA DA EXTENSÃO, EM 2020**

UNIDADES	COMUNICAÇÃO	CULTURA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	EDUCAÇÃO	MEIO AMBIENTE	SAÚDE	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	TRABALHO	TOTAL
DCVI - Departamento de Ciências da Vida - Campus I - Salvador	0	0	1	8	0	59	0	0	68
DCHI - Departamento de Ciências Humanas - Campus I - Salvador	2	0	2	13	0	0	1	1	19
DCETI - Departamento de Ciências Exatas e da Terra - Campus I - Salvador	0	0	1	1	0	0	1	0	3
DEDCI - Departamento de Educação - Campus I - Salvador	0	2	5	27	0	14	0	0	48
DCETII - Departamento de Ciências Exatas e da Terra - Campus II - Alagoinhas	0	0	0	6	2	0	2	2	12
DEDCII - Departamento de Educação - Campus II - Alagoinhas	0	1	0	7	0	1	0	0	9
DCHIII - Departamento de Ciências Humanas - Campus III - Juazeiro	12	2	0	12	0	0	0	0	26
DTCSIII - Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais - Campus III - Juazeiro	0	0	1	0	0	0	2	0	3

UNIDADES	COMUNICAÇÃO	CULTURA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	EDUCAÇÃO	MEIO AMBIENTE	SAÚDE	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	TRABALHO	TOTAL
DCHIV - Departamento de Ciências Humanas - Campus IV - Jacobina	1	0	3	12	1	1	0	0	18
DCHV - Departamento de Ciências Humanas - Campus V - Santo Antônio de Jesus	0	0	1	5	0	0	0	0	6
DCHVI - Departamento de Ciências Humanas - Campus VI - Caetité	0	2	0	10	0	2	0	0	14
DEDCVII - Departamento de Educação - Campus VII - Senhor do Bonfim	0	0	0	3	1	2	0	4	10
DEDCVIII - Departamento de Educação - Campus VIII - Paulo Afonso	1	18	1	7	2	1	1	0	31
DCHIX - Departamento de Ciências Humanas - Campus IX - Barreiras	0	0	0	4	0	1	1	1	7
DEDCX - Departamento de Educação - Campus X - Teixeira de Freitas	0	4	2	13	1	4	0	0	24
DEDCXI - Departamento de Educação - Campus XI - Serrinha	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEDCXII - Departamento de Educação - Campus XII - Guanambi	0	1	1	22	0	13	0	1	38
DEDCXIII - Departamento de Educação - Campus XIII - Itaberaba	0	0	3	9	0	0	0	0	12
DEDCXIV - Departamento de Educação - Campus XIV - Conceição do Coité	4	2	0	15	0	0	0	0	21
DEDCXV - Departamento de Educação - Campus XV - Valença	0	0	1	12	0	0	1	2	16
DCHTXVI - Departamento de Ciências Humanas e	0	2	0	6	0	1	2	0	11



UNIDADES	COMUNICAÇÃO	CULTURA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	EDUCAÇÃO	MEIO AMBIENTE	SAÚDE	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO	TRABALHO	TOTAL
Tecnologias - Campus XVI - Irecê									
DCHTXVII - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVII - Bom Jesus da Lapa	1	6	1	5	0	2	1	1	17
DCHTXVIII - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XVIII - Eunápolis	1	2	2	14	1	1	1	1	23
DCHTXIX - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XIX - Camaçari	0	1	1	11	0	0	0	0	13
DCHTXX - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XX - Brumado	0	1	5	4	0	0	0	0	10
DCHTXXI - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXI - Ipiáú	1	2	0	4	0	1	2	2	12
DCHTXXII - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXII - Euclides da Cunha	0	1	0	0	1	2	1	0	5
DCHTXXIII - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXIII - Seabra	1	1	0	6	0	0	0	0	8
DCHTXXIV - Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias - Campus XXIV - Xique-Xique	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>236</b>	<b>9</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>484</b>

Fonte: GEEX/PROEX



PROEX  
Pró-Reitoria de  
Extensão



UNEBA  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

The central logo area is enclosed in a thin black border. It features the text 'PROEX' and 'Pró-Reitoria de Extensão' on the left. In the center is the crest of the Universidade do Estado da Bahia, which is a shield divided into four quadrants with a blue and red color scheme, topped with three golden flames and a blue ribbon with the motto 'DOMINEM AUCERE'. To the right of the crest is the text 'UNEBA' in a large blue serif font, with 'UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA' in a smaller blue sans-serif font below it.