

# InforPROEX

Informativo bimestral da Pró-Reitoria de Extensão - Salvador/BA

AGOSTO / 2024 | N. 27



## EDITORIAL

Nesta edição do INFORPROEX de 2024, apresentamos os projetos de extensão, vinculados às Brinquedotecas da UNEB, que são espaços formativos multirreferenciais, vinculados aos Departamentos, aos cursos de graduação e pós-graduação da UNEB, articulando as ações de iniciação à pesquisa, estágio supervisionado, extensão e estudo de práticas lúdico pedagógicas. Regulamentadas pela Resolução CONSU Nº 1.486/2021, as Brinquedotecas da UNEB atuam como um elemento potencializador da tríade universitária, na relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade, na formação do/a cidadão/ã e no desenvolvimento de competências tecnológicas, sociais, culturais, artísticas, literárias e políticas da comunidade baiana, sob a égide dos princípios da ética, da democracia, das ações afirmativas, da justiça social, dos direitos humanos, da pluralidade étnico-cultural e demais princípios do Direito Público.

Neste ano de 2024, disponibilizamos, de forma direta, 18 bolsas de Iniciação à Extensão para os projetos de extensão das Brinquedotecas da UNEB, através do Programa de Apoio à Rede de Brinquedoteca (PROBRINQ), regulamentada pela Resolução CONSU Nº 1564/2023. Assim, contribuimos com a sua atuação: I - a produção, difusão, socialização e uso contextualizado do conhecimento, a partir das atividades e/ou ações que trabalhem e discutam, as questões da infância e do brincar peculiares em cada região; II - a ampliação de ações de formação e apropriação das brincadeiras tradicionais e contemporâneas; III - o entendimento da cultura lúdica e manifestações da ludicidade – brincar livre, jogo, lazer, prazer, recreação, construção dos artefatos lúdicos dentre outras - presentes nas relações humanas; as múltiplas linguagens que compõem a infância e utilização das multimídias; IV - as conexões em rede para aperfeiçoamento dos espaços de formação, de desafios/descobertas, das inquietações/imaginação, da curiosidade/criatividade e da autonomia/autoria; V - o estudo, desenvolvimento de ações e difusão de conhecimentos, dos temas relacionados às manifestações da ludicidade, notadamente defendendo o direito à infância e ao brincar; VI - o fomento de projetos de extensão, pesquisa, inovação e atuação no território baiano; formar profissionais qualificados e comprometidos com a

promoção e com a propagação da cultura lúdica, reconhecendo o seu potencial não só para o desenvolvimento da infância, mas para o desenvolvimento social do indivíduo e suas coletividades; e VII - o fortalecimento e difusão da cultura lúdica; respeito à diversidade; democratização do espaço; compromisso com o desenvolvimento da criança pelo brincar; ampliação dos estudos e pesquisas relacionadas à infância e ao lúdico na multicampia e na Rede de Brinquedotecas Universitárias da UNEB.

Seguem os projetos contemplados com as Bolsas de Iniciação à Extensão, financiados por esta Pró-Reitoria neste ano de 2024, com o PROBRINQ.

## PROBRINQ – PROGRAMA DE APOIO À REDE DE BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS

**Projeto: A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA PAULO FREIRE: O VINCULAR O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO**

**Proponente:** ANTONETE ARAUJO SILVA XAVIER

**Contato:** axavier@uneb.br

**Bolsista:** RAINA DOS SANTOS SILVA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Este projeto apresenta uma proposta de continuidade das ações da Brinquedoteca Universitária Paulo Freire, que tem como objetivo principal potencializá-la como espaço extensionista multirreferencial, articulador dos processos de ensino, pesquisa, extensão e inovação que ocorrem no espaço de formação da graduação e pós-graduação do DEDC. Assim como nas ações com escolas do entorno da Universidade, fortalecendo os movimentos extensionistas desenvolvidos pela brinquedoteca universitária e fomentando a pesquisa-formação e a articulação dos grupos de pesquisa do Departamento e

outros setores do Campus I que trabalham, discutem em algum momento as questões da infância. No âmbito do DEDC, propomos resgatar memórias afetivas do nosso espaço ao longo dos seus 12 anos de existência, tendo em vista a ludicidade, a infância, os jogos e brincadeiras tradicionais e contemporâneas, as múltiplas linguagens que compõem o repertório da criança e os processos lúdico-formativos desenvolvidos pelo espaço para as comunidades interna e externa.

**Departamento/Unidade:** DEDC I - SALVADOR

**Projeto:** PROJETO BRINQUEDOTECA DA UNEB - CAMPUS II

**Proponente:** MARTHA BENEVIDES DA COSTA

**Contato:** mbcosta@uneb.br

**Bolsista:** ADRIELE SOARES PEREIRA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Trata-se de projeto de organização e funcionamento da Brinquedoteca Universitária Cantinho do Brincar, no Campus II da UNEB. O ambiente é idealizado como espaço de formação profissional e proposição de ações nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão. Destaca a ludicidade, a corporeidade e a arte como campos relevantes no desenvolvimento e aprendizagem humana ao longo da história dos diferentes povos. Valoriza a aproximação e o diálogo entre a universidade e a comunidade nos seus diversos espaços educativos como estratégia de formação profissional em diversas áreas de conhecimento, bem como de produção de conhecimento e de ações implicadas com a inserção significativa da UNEB no território.

**Departamento/Unidade:** DEDC II – ALAGOINHAS

**Projeto:** BRINQUEDOTECA UNIVERSITARIA MANOEL DE BARROS E BRINQUEDOTECA ITINERANTE DCH III

**Proponente:** EDILANE CARVALHO TELES

**Contato:** ecteles@uneb.br

**Bolsista:** ANA GABRIELA SANTANA DE FRANÇA / MANUELA DE LIMA SOUZA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** O importante deste projeto está na ação da universidade e na sua relação com as escolas públicas

envolvidas, além da sociedade, como importantes espaços que interagem para ressignificar o papel da pedagogia e da atuação dos graduandos em uma ação formativa e formadora dos educadores já em exercício, como estratégia da ação de pesquisa no ensino, da extensão e da formação reflexiva inicial e continuada da realidade concreta da escola e das condições materiais em que acontece a educação no semiárido, o que contribuirá, significativamente, desde a graduação, na formação dos futuros educadores que atuam na perspectiva da educação contextualizada e do desenvolvimento de tecnologias sociais e na interface educação e comunicação, que nascem da realidade da(s) comunidade(s) e retorna para estas, contribuindo com seu desenvolvimento e sustentabilidade. Estas ações estão atreladas às atividades do Grupo de Pesquisa Polifonia - Observatório de Educação e Comunicação, que congregam diversas ações de pesquisa e extensão. A proposta é promover cursos extensionistas para as comunidades, acadêmica e externa, incluindo em especial, os professores da educação básica nos estudos, pesquisas e práticas demandadas das realidades escolares e melhoria da qualidade da educação brasileira e baiana, através da Brinquedoteca Universitária Manoel de Barros e a Brinquedoteca Itinerante do DCH III.

**Departamento/Unidade:** DCH III – JUAZEIRO

**Projeto:** BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS: O DIREITO DE BRINCAR DENTRO E FORA DA ESCOLA

**Proponente:** PASCOAL ERON SANTOS DE SOUZA

**Contato:** pesouza@uneb.br

**Bolsista:** SARA BARBOSA DE SENA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** O presente projeto de extensão aborda os brinquedos e as brincadeiras dentro do processo formativo, não apenas como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento psicomotor das crianças, mas sobretudo como um direito que precisa ser garantido dentro e fora da escola. As atividades extensionistas dinamizam o espaço da Brinquedoteca do Departamento de Educação do Campus VII, recebendo crianças de instituições de educação infantil e de escolas dos anos iniciais do ensino fundamental. Além disso, também são propostas ações extensionistas (oficinas de brinquedos e brincadeiras) para serem realizadas nas próprias instituições de ensino e/ou espaços públicos da comunidade. Reconhecer o direito de brincar requer das instituições formativas, sejam as escolas

ou a própria universidade, o desenvolvimento de práticas que garantam os brinquedos e as brincadeiras como elementos formativos sistematicamente presentes nas ações desenvolvidas por essas instituições.

**Departamento/Unidade:** DEDC VII – SENHOR DO BONFIM

**Projeto:** BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA:  
LABORATÓRIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

**Proponente:** GICELMA DE OLIVEIRA CAVALCANTE

**Contato:** gcavalcante@uneb.br

**Bolsista:** RANUBIA DE SOUZA FRANÇA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Organizar, por meio da experiência lúdica, possibilidades de formação dos profissionais da educação, utilizando o espaço da brinquedoteca universitária, inter-relacionando teoria e prática, num movimento indissociável. Desenvolver estudos que apontem a relevância dos jogos, brinquedos e brincadeiras para a educação, na perspectiva do educador lúdico; Confeccionar, testar, avaliar brinquedos e brincadeiras, oferecendo novas possibilidades para o desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas e do brincar livre. Oferecer informações, organizar cursos e divulgar experiências desenvolvidas no espaço; Realizar oficinas e vivências brincantes que valorizem a cultura do brincar infantil, enquanto um espaço pedagógico e educativo.

**Departamento/Unidade:** DEDC VIII – PAULO AFONSO

**Projeto:** BRINQUEDOTECA: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO E LUDICIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA

**Proponente:** ANA JOVINA OLIVEIRA VIEIRA DE CARVALHO

**Contato:** ajcarvalho@uneb.br

**Bolsista:** VERÔNICA DE CASTELO DIAS SILVA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Consolidar a Brinquedoteca do campus IX da UNEB, enquanto um laboratório interdisciplinar de práticas pedagógicas do curso de Pedagogia e demais cursos de licenciaturas deste campus que possibilite aos acadêmicos,

experiências de práticas pedagógicas com crianças e adolescentes na área de ludicidade, jogos, brincadeiras e brinquedos. Assim como oferecer formação continuada aos professores, monitores, coordenadores pedagógicos da Educação Básica da rede pública, possibilitando aprofundar conhecimentos nesta área. Ser um espaço para desenvolver atividades lúdicas para crianças, adolescentes estudantes da rede pública e privada, filhos dos estudantes, docentes e técnicos do DCH-IX e da comunidade em geral, para que possam participar das atividades desenvolvidas neste espaço, consolidando o direito de brincar de toda criança e adolescente.

**Departamento/Unidade:** DCH IX – BARREIRAS

**Projeto:** BRINQUEDOTECA CIRANDA INFANTIL:  
PROFESSORA MARINÊS JOSÉ DE S. FRANÇA

**Proponente:** IRENI ALVES DOS SANTOS

**Contato:** iasantos@uneb.br

**Bolsista:** LARISSA DOS SANTOS DE SOUZA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** A Brinquedoteca caracteriza-se como espaços democráticos de acesso a brinquedos, jogos e brincadeiras e atividades cultural e científicas, potencializando o processo de desenvolvimento e integração sociocultural de crianças de diferentes faixas etárias, modalidades de ensino e seguimentos sociais. Apresenta como objetivo promover um espaço de acesso a brinquedos, jogos e brincadeiras para filhos de professores, servidores e alunos da UNEB, bem como, crianças da comunidade local, através de visitas planejadas, junto às Escolas de Educação Básica nos turnos matutino e vespertino. Estimula a realização de estudos científicos acerca da temática ludicidade e desenvolvimento humano, bem como proporcionar aos graduandos a oportunidade de exercer a prática pedagógica durante todo o processo de formação.

**Departamento/Unidade:** DEDC X – TEIXEIRA DE FREITAS

**Projeto:** A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA CRIAÇÃO COMO ESPAÇO DE CULTURA LÚDICA, DE FORMAÇÃO DOCENTE E DE PESQUISA: POSSIBILIDADES BRINCANTES PARA O TERRITÓRIO DO SISAL

**Proponente:** ELIVANIA REIS DE ANDRADE ALVES

**Contato:** ealves@uneb.br

**Bolsista:** DAIANE LOPES DA SILVA GOMES / PATRÍCIA SOUZA DE JESUS

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Este projeto visa o fortalecimento da relação entre as diferentes manifestações da ludicidade existentes no cotidiano humano, a profissionalização docente e a pesquisa em educação. Para isso as visitas de crianças, jovens, adultos e idosos a Brinquedoteca e a formação de estudantes do curso de Pedagogia e demais cursos da UNEB Campus XI, através das ações realizadas, estágios e monitorias, assim como de professores/as em serviço, através dos cursos de extensão tornam-se pontos essenciais para que a Brinquedoteca Universitária Criação possa cumprir um papel fundamental de fomento a ampliação do repertório lúdico e da produção de conhecimento acadêmico. O estudo tem como enfoque a abordagem teórico-metodológico de reflexão e intervenção, pautada na perspectiva colaborativa da equipe de coordenação, tendo a contribuição dos setores e instituições parceiras. A presente proposta pretende estabelecer diálogos com as comunidades educativas interna (estudantes, professoras/es de Estágio, comissões setorial, departamental do Campus XI e geral de estágio da UNEB, colegiado de Pedagogia e Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)) e externa (Secretarias de Educação do Território do Sisal, Brinquedotecas Universitárias vinculada a Rede de Brinquedotecas da UNEB, Agência de Inovação da UNEB, Centro de Assessoria e Pesquisa em Inovação Pedagógica (CEAPIP), professoras/es da Educação Básica, estudantes e familiares), de forma dialógica, colaborativa, formativa, investigativa e interventiva, tendo em vista as demandas socioeducacionais apresentadas pelos sujeitos partícipes desse projeto. O projeto adotará as reuniões e rodas de conversa como dispositivo metodológico de planejamento e avaliação das ações. Tem como resultados esperados, fortalecer a atuação da Brinquedoteca Universitária Criação junto à comunidade interna e externa a partir das várias parcerias que serão estabelecidas no território, como também a interlocução com as demais brinquedotecas vinculadas a Rede de Brinquedotecas universitárias.

**Departamento/Unidade:** DEDC XI – SERRINHA

**Projeto:** BRINQUEDOTECA LYDIA HORTÉLIO: ESPAÇO PARA BRINCAR

**Proponente:** TATYANNE GOMES MARQUES

**Contato:** tmarques@uneb.br

**Bolsista:** ADAÉLIA LAINNY SANTOS NOGUEIRA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** O projeto Brinquedoteca tem como objetivo principal garantir o direito das crianças ao brincar. Caracteriza-se como um espaço brincante para crianças e um laboratório de práticas de pesquisa e extensão universitárias especialmente para os cursos de licenciatura do Departamento de Educação DEDC XII/UNEB. O mesmo surge da demanda comunitária e do reconhecimento da relevância que o brincar tem para a criança e seu desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo. Fundamenta-se nas discussões realizadas por (KISHIMOTO, 1997, 1988; MACARINI e VIEIRA, 2006; MACHADO, 1994; CUNHA, 2007, 2005, 2004; ARIÊS, 2006; BETTELHEIM, 1998), dentre outros. Este projeto atende prioritariamente às crianças sejam elas vinculadas a instituições educacionais das redes de ensino ou não. No caso de instituições educacionais, serão priorizadas crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental de modo a garantir o direito ao brincar.

**Departamento/Unidade:** DEDC XII – GUANAMBI

**Projeto:** BRINQUEDOTECA BRINCANÇA: A ARTE DA VIDA É BRINCAR

**Proponente:** MARIA DAS NEVES ENEAS DA SILVA SANTOS

**Contato:** mnesilva@uneb.br

**Bolsista:** CLÁUDIA LEITE COSTA PEREIRA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Após sua reabertura no ano passado (2023), a Brinquedoteca Brincança retomou suas atividades com muito engajamento e voltou a efetivar ações relevantes, atraindo pessoas (crianças até pessoas idosas) para resgatar/instigar a alegria interior que há em nós. No Departamento de Educação - Campus XIII existe três cursos de Licenciatura - Pedagogia, Letras e História - e um Bacharelado em Direito. Principalmente o curso de Pedagogia contém componentes curriculares que são correspondentes às ações desenvolvidas na Brinquedoteca, como Psicologia da Educação; Arte e Educação; Infância e Educação; Educação Inclusiva; Educação, Ludicidade e Corporeidade; Literatura Infanto-Juvenil, entre outras.

**Departamento/Unidade:** DEDC XIII – ITABERABA



**Projeto: BRINQUEDOTECA: ESPAÇO LÚDICO E BRINCANTE**

**Proponente:** CRISTIANE SOARES MENDES

**Contato:** cmendes@uneb.br

**Bolsista:** ANDRESSA MARIA DIAS MENEZES

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** O projeto de extensão situa-se na área pedagógica, desenvolvimento humano, ludicidade, e compreende que toda criança tem o direito inegociável de brincar. A Brinquedoteca é um espaço de troca que convida à brincadeira, momentos de descontração, socialização de conhecimento, estratégias de jogos, risadas, vivência da condição de ser criança, de modo que seja um ambiente vivo e dinâmico e de constantes reinvenções, quem entra nela não fica de fora de um momento prazeroso que envolve o jogo, a leitura, a fantasia ou brincar de faz de conta. De acordo com a Associação Brasileira de Brinquedotecas (ABBri), uma Brinquedoteca é “um espaço criado para proporcionar às crianças, oportunidade de brincar de forma enriquecedora e em que há muitos brinquedos, magia, criatividade e as “brinquedistas” prontas a favorecer a brincadeira”. De acordo com a Lei 13.257 /2016 (BRASIL, 2016), no Art. 17: “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão organizar e estimular a criação de espaços lúdicos que propiciem o bem-estar, o brincar e o exercício da criatividade em locais públicos e privados onde haja circulação de crianças, bem como a fruição de ambientes livres e seguros em suas comunidades”. Portanto, considerando que os espaços das escolas não favorecem as atividades de movimento e as brincadeiras das crianças e não correspondem seus anseios, e embora as crianças não sejam passivas, pois criam e recriam possibilidades utilizando a imaginação e os cantinhos para brincar, vimos através desse projeto oportunizar um espaço organizado para este fim. Para traçar os objetivos, partimos de concepção de criança como sujeito cultural, cidadã de direitos e da infância de acordo com Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2010) que concebe a criança como sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

**Departamento/Unidade:** DEDC XV – VALENÇA

**Projeto: BRINQUEDOTECA GIRIBITA**

**Proponente:** LORMINA BARRETO NETA

**Contato:** lneta@uneb.br

**Bolsista:** LEANDRO SILVA SANTOS / YURE GUIMARÃES MELO

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** O presente projeto tem como objetivo oferecer um espaço de qualidade para crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos valorizando o lúdico como instrumento de educação. Atenderá a necessidade dos alunos, funcionários, técnicos, professores e comunidade ao oferecer atendimento e formação na área do brincar como potencializador das diversas aprendizagens.

**Departamento/Unidade:** DCHT XVI – IRECÊ

**Projeto: BRINCARTE – BRINQUEDOTECA DO CAMPUS XXIII**

**Proponente:** MARIA DE FATIMA SUDRE DE ANDRADE BASTOS

**Contato:** mbastos@uneb.br

**Bolsista:** THAINA DAMIANE DOS SANTOS SOUZA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Projeto de Extensão em pauta refere-se a Brinquedoteca do Campus XXIII- Seabra, Brincarte a qual estará vinculada aos diversos cursos do Departamento DCHT, em particular os de licenciatura. A compreensão do brincar com ato de cultura o coloca da dimensão da necessidade do ser humano e das crianças em particular. Assim a criação da Brinquedoteca tem como função construir um lugar de emergência da Cultura Lúdica nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão na universidade. Do mesmo modo, constituir-se como um espaço de interação entre a universidade e a comunidade externa através de atividades formativas direcionadas a diferentes públicos, crianças, idosos, pais e professores da rede pública de ensino.

**Departamento/Unidade:** DCHT XXIII – SEABRA

**Projeto: PROMOVENDO A INFÂNCIA: A BRINQUEDOTECA DO DCHT XXIV**

**Proponente:** SCHARLINA FRANCISCO ALVES

**Contato:** sfalves@uneb.br

**Bolsista:** JHULIA PEREIRA MACHADO

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** A universidade é um espaço para acolher e humanizar, sendo necessário estar atento as mudanças que a sociedade vive. A maternidade é uma prioridade na vida das mulheres e muitas vezes conciliar estudo, trabalho, rotina são desafiadores e se faz necessário deixar um em detrimento do outro. Estudos mostram que 40% das mulheres deixam os estudos por não terem condições de conciliar o cuidado para com os filhos e outras funções, pensando nesse propósito, a Universidade do Estado da Bahia instituiu a Brinquedoteca Adriana Paiva, um espaço lúdico educativo dentro do Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias DCHT –XXIV, para atender os filhos e filhas de funcionários e estudantes da instituição, como também para acolher crianças do bairro em que a universidade está situada. Neste sentido, o DCHT XXIV, está buscando oferecer meios para que essas crianças encontrem no espaço universitário, um ambiente propício para o lazer. Acredita-se que este projeto será de grande importância para proporcionar às crianças um ambiente de socialização e aprendizagem, através do brincar.

**Departamento/Unidade:** DCHT XXIV – XIQUE-XIQUE

**Projeto: A BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA CORA CORALINA ENQUANTO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE CONSTRUÇÃO DE LINGUAGENS E DE MULTIMEIOS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR**

**Proponente:** MARIA HELENA DE BARROS MORAES AMORIM

**Contato:** mamorim@uneb.br

**Bolsista:** PIETRA CULPIAN SILVA

**Área Temática:** EDUCAÇÃO

**Resumo:** Trata-se de um laboratório interdisciplinar voltado para a formação teórica prática de professores, além de ser um espaço articulador dos processos de ensino, pesquisa e extensão que ocorrem no âmbito dos cursos de

graduação e pós-graduação da UNEB, com o objetivo de proporcionar às crianças que frequentam a Brinquedoteca o direito ao brincar livre e à cultura lúdica. Nesses espaços, os futuros professores e pesquisadores de diversas áreas do conhecimento podem construir conhecimento através de ações, atividades e pesquisas voltadas ou que discutem em algum momento as questões da ludicidade, da infância e do brincar livre. O projeto foi concebido com o objetivo de fomentar a arte, os brinquedos e as brincadeiras para agregar a ludicidade, a formação de conceitos, o envolvimento dos alunos no estudo, na extensão e na pesquisa em torno da importância do brincar livre, constituindo-se como um ambiente propício para que o jogo e a brincadeira sejam tratados como atividades formativas, com o uso das diferentes linguagens e dos multimeios, para despertar a criatividade e a ludicidade na formação docente.

**Departamento/Unidade:** DMCE XXV – LAURO DE FREITAS

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA – UNEB**

Adriana dos Santos Marmori Lima | Reitora

Dayse Lago de Miranda | Vice-Reitora

Rosane Vieira | Pró-Reitora de Extensão

Rosana Mara Rodrigues | Gerente de Extensão e Ações Comunitárias (GEEX)

Daniela Galdino | Gerente de Apoio à Cultura e às Ciências (GACC)

**EXPEDIENTE** | InforPROEX: Informativo produzido e divulgado pela PROEX por meio eletrônico com periodicidade bimestral.

Diagramação: Maiana Alcântara e Manuela de Oliveira

Editorial: Rosane Vieira (Pró-Reitora de Extensão)

PROEX/UNEB | Rua Silveira Martins, 2555, Cabula, Salvador – BA, 41.150-000 | Tel 71 3117-2200 |

E-mail: comunicacaoproex@uneb.br | Site: <https://proex.uneb.br/>